

保良局朱正賢小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
\_2020-2021\_ 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	書法(毛筆)	透過提供多元化的學習活動，讓學生從體驗學習過程中獲得知識，掌握技能及培養正面的價值觀和態度	全學年	學生 (P1-P3/437)	科組會議檢討	14 400	✓				
常識	科學小博士			學生 (P1-P3/437)		14 400	✓				
普通話	普通話說唱			學生 (P1-P3/437)		13 920	✓				
數學	奧數			學生 (P1-P3/437)		18 000	✓				
語文	西班牙文			學生 (P1-P3/437)		20 400	✓				
舞蹈	Kpop			學生 (P1-P3/437)		25 200	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	滾軸溜冰	透過提供多元化的學習活動，讓學生從體驗學習過程中獲得知識，掌握技能及培養正面的價值觀和態度	全學年	學生 (P1-P3/437)	科組會議檢討	38 400	✓		✓		
中文	廣播劇			學生 (P4-P6/412)		19 200	✓				
英文	Fun with Drama			學生 (P4-P6/412)		24 000	✓				
體育	花式搖搖			學生 (P4-P6/412)		27 600	✓		✓		
語文	韓文			學生 (P4-P6/412)		14 880	✓				
藝術	水墨畫			學生 (P4-P6/412)		15 600	✓		✓		
STEM	STEM 產品設計			學生 (P4-P6/412)		16 800	✓				
體育	武術			學生 (P4-P6/412)		25 200	✓		✓		
資優	中國象棋			學生 (P4/167)		4 400	✓				
資優	國際象棋			學生 (P5/121)		5 200	✓				
資優	圍棋			學生 (P6/124)		4 800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	漫畫創作班	透過提供多元化的學習活動，讓學生從體驗學習過程中獲得知識，掌握技能及培養正面的價值觀和態度	全學年	學生 (P1-P6/849)	科組會議檢討	43 200	✓		✓		
音樂	中國鼓			學生 (P1-P6/849)		32 640	✓		✓		
環保	小小種植家			學生 (P1-P3/437)		36 000	✓	✓			
環保	環保工程師			學生 (P4-P6/412)		18 000	✓	✓			
其他	全校旅行-營費	擴闊朋輩社交經歷，學習彼此尊重，和諧共處	8/2/2021	學生 (P2-P5/593)		16 000			✓		
跨學科	全方位學習日	透過不同表演，讓學生認識中國文化	25- 26/1/2021	學生 (P1-P6/849)		39 000			✓		
跨學科	全方位學習日	透過讓學生參與不同的體驗活動，讓學生認識中國文化	25- 26/1/2021	學生 (P1-P6/849)		50 960			✓	✓	
第 1.1 項預算總開支						538 200					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	聘請專業田徑教練，加強系統化訓練	透過持續性訓練，提升學生堅毅、自信及合作精神	10/2020-5/2021	田徑校隊成員(P3-P6/144)	科組會議檢討	117 000			✓		
體育	聘請專業花式跳繩教練，加強系統化訓練	透過持續性訓練，提升學生堅毅、自信及合作精神	10/2020-5/2021	花式跳繩校隊成員(P2-P6/47)		176 000			✓		
資優	聘請經驗戲劇導師	協助創意思維小組訓練，培訓學生創造力	10/2020-5/2021	創意思維小組成員(P4-P6/11)		49 500			✓		
話劇	聘請經驗戲劇導師	協助英語話劇小組訓練，參與學校戲劇節比賽演出	10/2020-5/2021	話劇成員(P3-P6/18)		36 000			✓		
訓輔	小五領袖訓練營	培養學生的領袖才能和團隊合作精神，建立正面的價值觀及積極的人生態度	24-26/3/2021	學生(P5/121)		60 500		✓			
常識	STEM 小組比賽	鼓勵學生參加不同比賽，讓他們發揮潛能，挑戰自我，建立自信心	3-4/2021	STEM 小組成員(P4-P6/10)		500	✓				
第 1.2 項預算總開支						439 500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
---	---					---					
						第 1.3 項預算總開支	---				
1.4	其他										
---	參加比賽之車費	資助參加比賽交通費用	全學年	學生 (P1-P6/850)	科組會議檢討	81 600	✓		✓		
---	全校旅行車費	資助參加旅行交通費用	8/2/2021	學生 (P1-P6/850)	科組會議檢討	35 700		✓			
常識 / 英文	戶外學習日車費	資助參加戶外學習交通費用	1-5/2021	學生 (P1-P6/850)	科組會議檢討	29 400	✓	✓			
						第 1.4 項預算總開支	146 700				
						第 1 項預算總開支	1 124 400				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
藝術	室內 LED 幕牆設備	供藝術活動作演出之用	130 000
			第 2 項預算總開支
			130 000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			<b>1 254 400</b>

預期受惠學生人數

全校學生人數：	849
預期受惠學生人數：	849
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：劉鳳明(課外活動主任)