



保良局朱正賢小學

PO LEUNG KUK CHEE JING YIN PRIMARY SCHOOL

校務報告

2019-2020

校務報告〔2019-2020〕

目錄

1. 辦學宗旨
2. 學校總目標
3. 我們的學校
4. 我們的學生
5. 我們的教師
6. 我們的學與教
7. 關注事項的成就與反思
8. 我們對學生的支援
9. 學生表現
10. 總結/未來發展計劃
11. 財務報告
12. 附件一【二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃校本津貼】活動報告表
13. 附件二【捐贈紀錄】報告
14. 附件三【2019-2020 年度各項工作計劃評估報告】



保良精神

相互尊重 團結合力 延展愛心
行善助人 感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，
以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統
優良管治
善用資源

與時並進
務實創新
注重本益

以人為本
廉潔奉公
專業團隊

關愛感恩
安不忘危
愛心服務



校務報告

1. 辦學宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓「愛、敬、勤、誠」為經，五育「德、智、體、群、美」為緯，提供優質教育服務，讓學生在優良的環境學習，營造美好的學習氣氛，培養健全品格、高雅情操和正確人生觀。

2. 學校總目標

- a. 建立一所開明管理，具問責制度的高效能學校。
- b. 為學生提供理想的學習環境，營造良好的學習氣氛，使學生能愉快地學習及成長。
- c. 注重品德教育，發揚校訓「愛、敬、勤、誠」的精神。
- d. 建立良好校風，為提升學校的聲譽而努力。
- e. 針對學生各階段智力發展的需要，設計以生活經驗為主的課程，充實學生的學習活動。

3. 我們的學校

3.1 學校歷史及設施簡介

本校於一九八五年創校，為一所全日制津貼小學(前身為『保良局朱正賢小學上午校』)。透過具靈活彈性的上課時間表、校本課程設計、課程調適、高思維訓練、跨學科活動、資訊科技教學及拔尖保底等措施，全面為學生提供一個愉快而有效的學習環境。

學校校舍樓高七層，除地下的室外籃球場，室內亦鋪設有全天候膠墊的有蓋操場。全校課室均設置電腦、投映機、電子白板及空調系統；另外，更設有英語教室、潘余桂珠圖書館及潘余桂珠閱讀長廊、電腦室、校園電視台、視覺藝術教室、音樂室、學生活動中心、學生輔導主任室、家長教師會室、會客室、資源中心及花園，設備完善。

3.2 學校管理

本校於一九九三年已推行校本管理。

3.2.1 成立法團校董會

本校於二零零七年已註冊成立法團校董會，並於同年分別選出教師校董及家長校董。

3.2.2 法團校董會架構

法團校董會成員包括：七位辦學團體校董、一位替代辦學團體校董、校長(當然校董)、一位教員校董、一位替代教員校董、一位家長校董、一位替代家長校董及一位獨立校董。

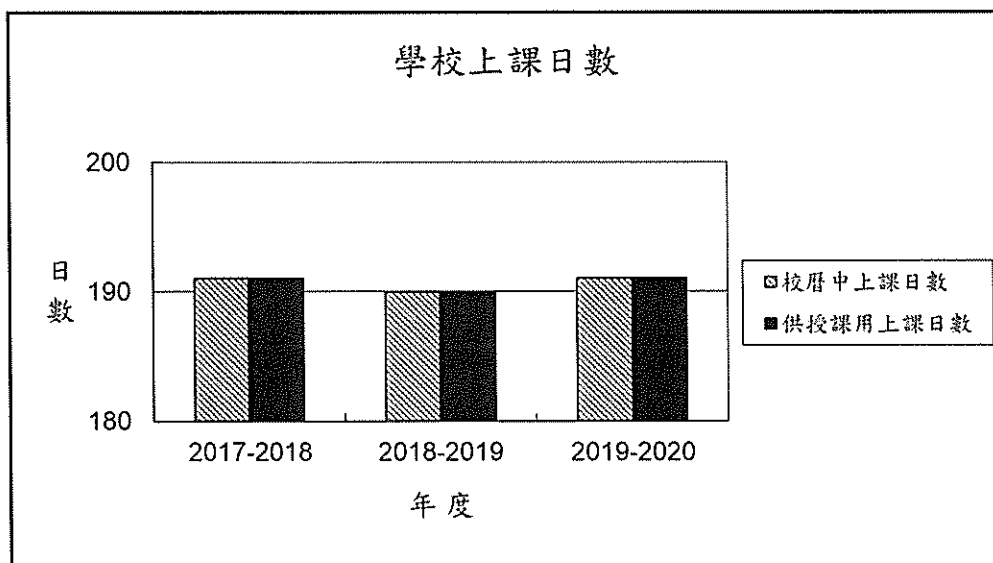


3.3 班級編制

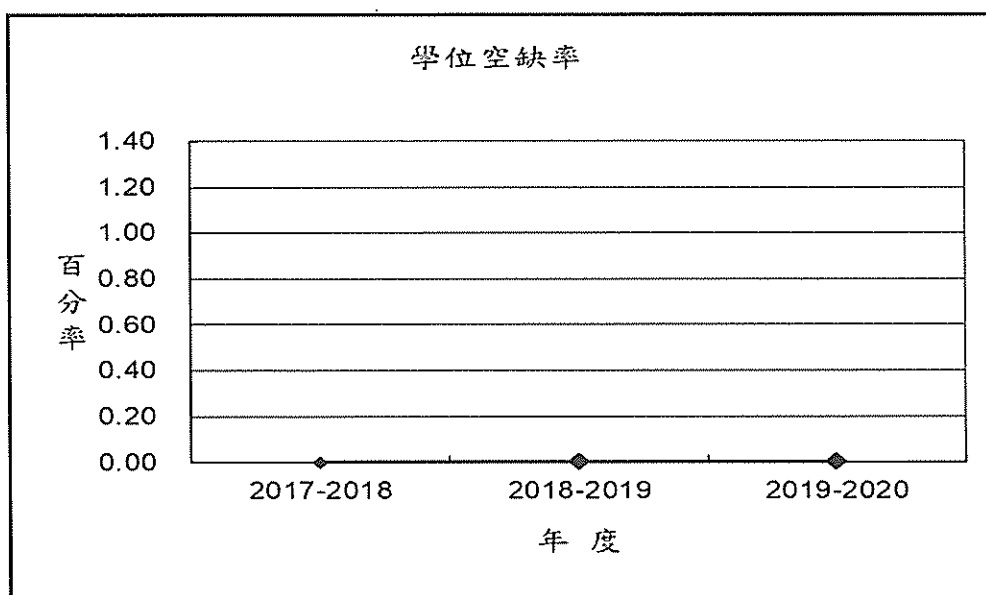
班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	5	5	4	4	4	*26

*本校二、三年級各設 5 班，一、四、五、六年級則各設 4 班，共開設 26 班。

3.4 學校實際上課日數

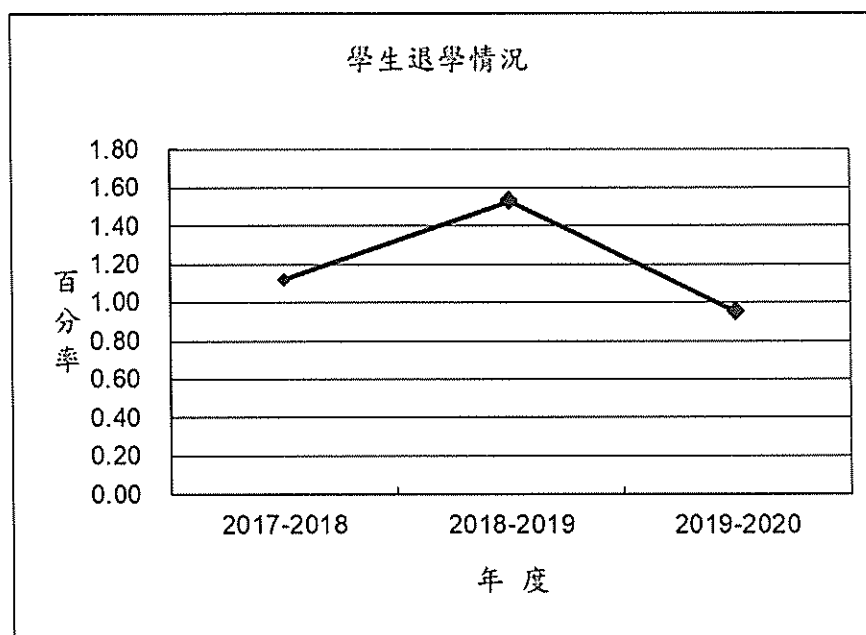


3.5 學位空缺率





3.6 學生退學情況



4. 我們的學生

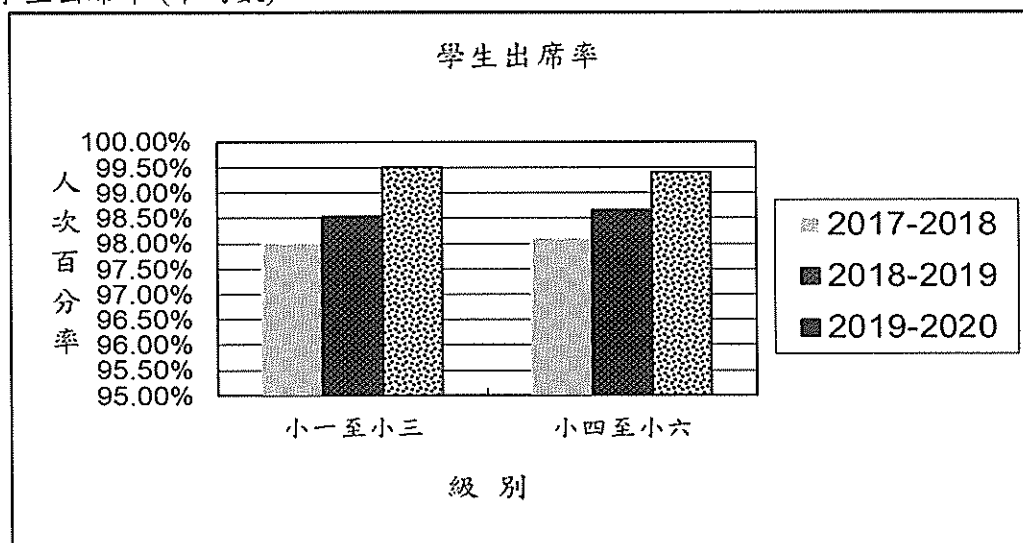
本校有學生 845 人，其中 97.4%來自沙田 91 區，2.6%來自其他區域。

4.1 班級組織

2019-2020年度班級組織

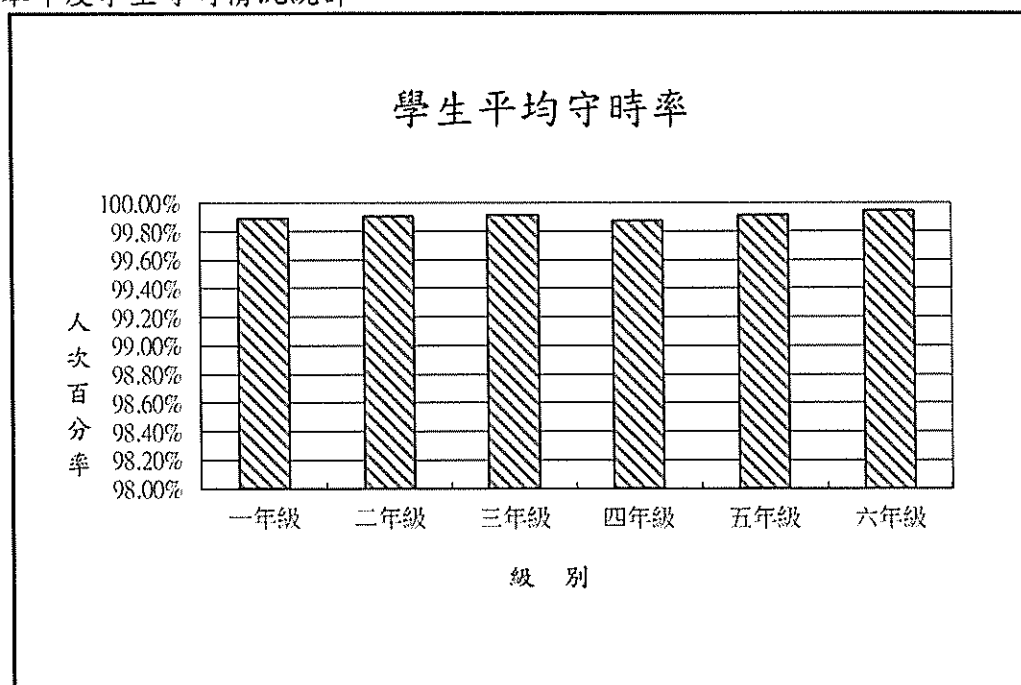
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	5	5	4	4	4	26
男生人數	73	92	88	54	57	63	427
女生人數	62	87	80	69	69	60	418
學生總數	135	170	168	123	126	123	845

4.2 學生出席率(平均數)





4.3 本年度學生守時情況統計



5. 我們的教師

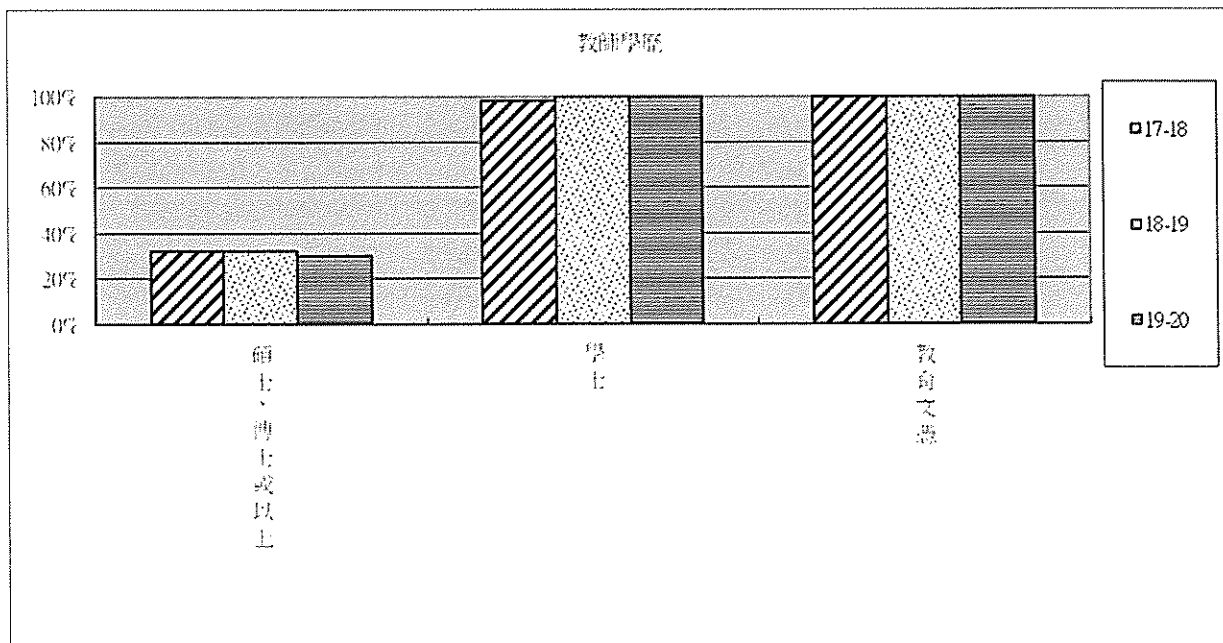
5.1 教學人員及其他職員

編制內教學人員		編制外教學人員		其他職員	
校長	1	代課教師	3	學校行政主任	1
副校長	2	學生輔導主任	1	助理文書主任	1
課程發展主任	1	半職教育心理服務學家	2	文書助理	2
英文科主任	1	自聘外籍英語教師	1	文員	2
行政主任	6			英文科課室助理	1
特殊教育需要統籌主任	1			教學助理	2
以英語為母語的英語教師	1			半職活動助理	1
圖書館主任	1			資訊科技技術支援人員	1
教師	34			資訊科技助理	2
助理學位教師(大班教學)	3			全職工友	8
合計	51	合計	7	合計	21

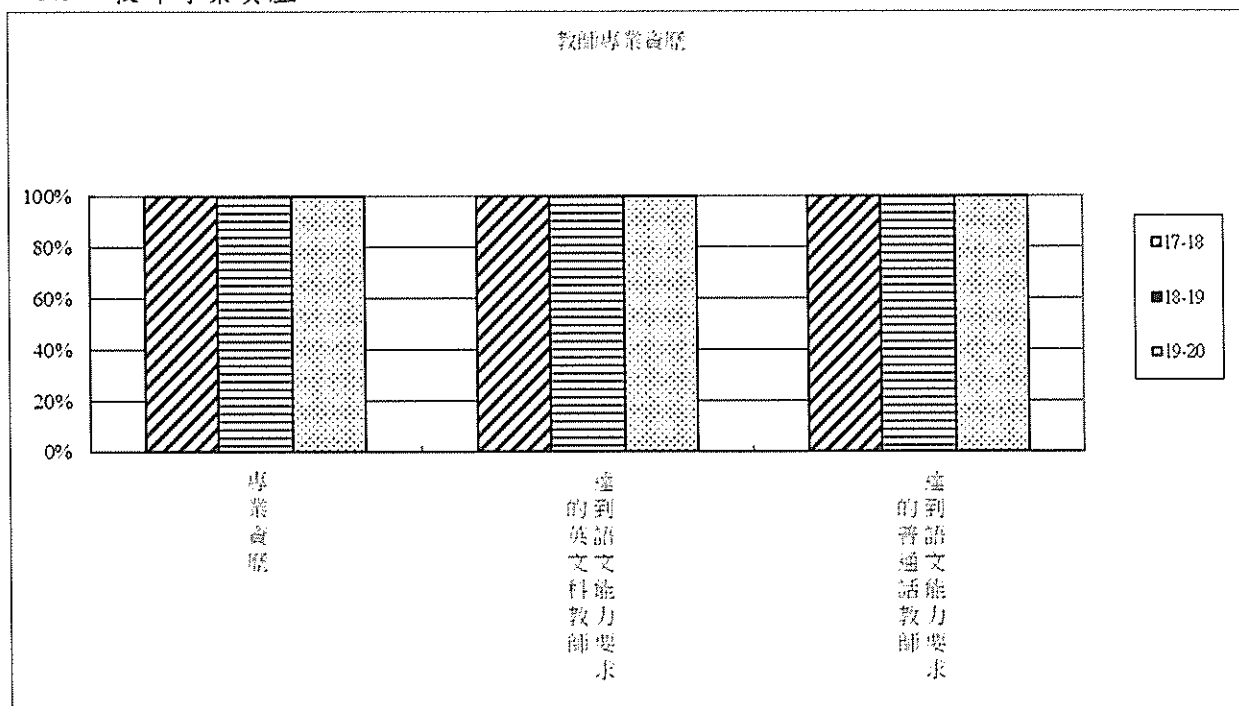


5.2 教師學歷

本校師資優良，100%曾受師資訓練，100%持有學位，30%持有碩士學位。

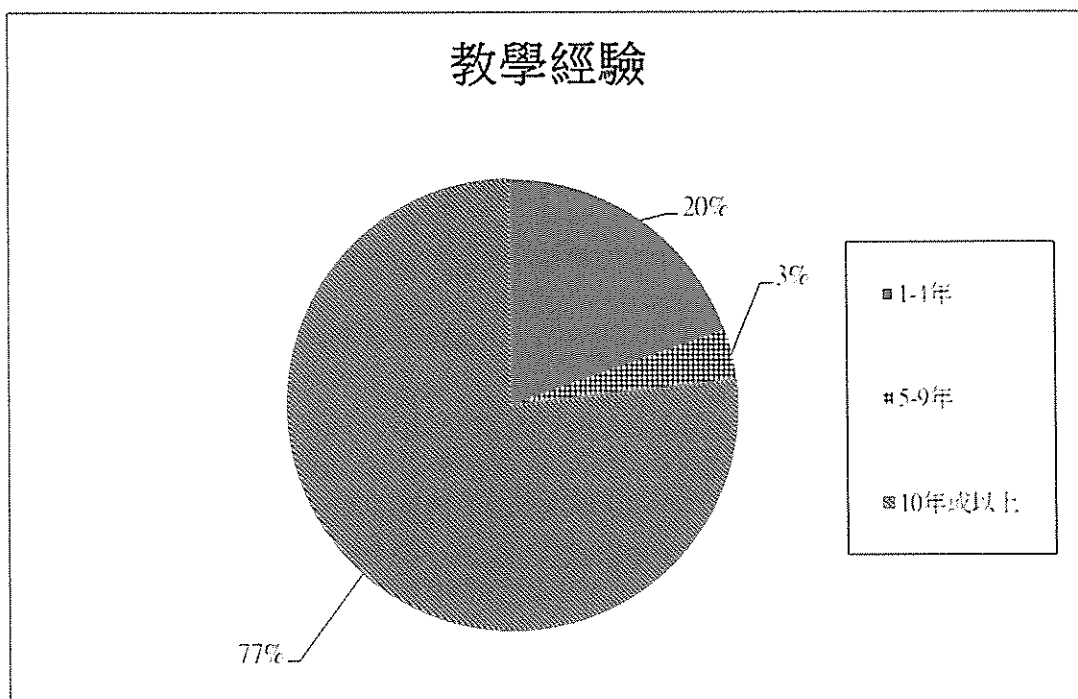


5.3 教師專業資歷

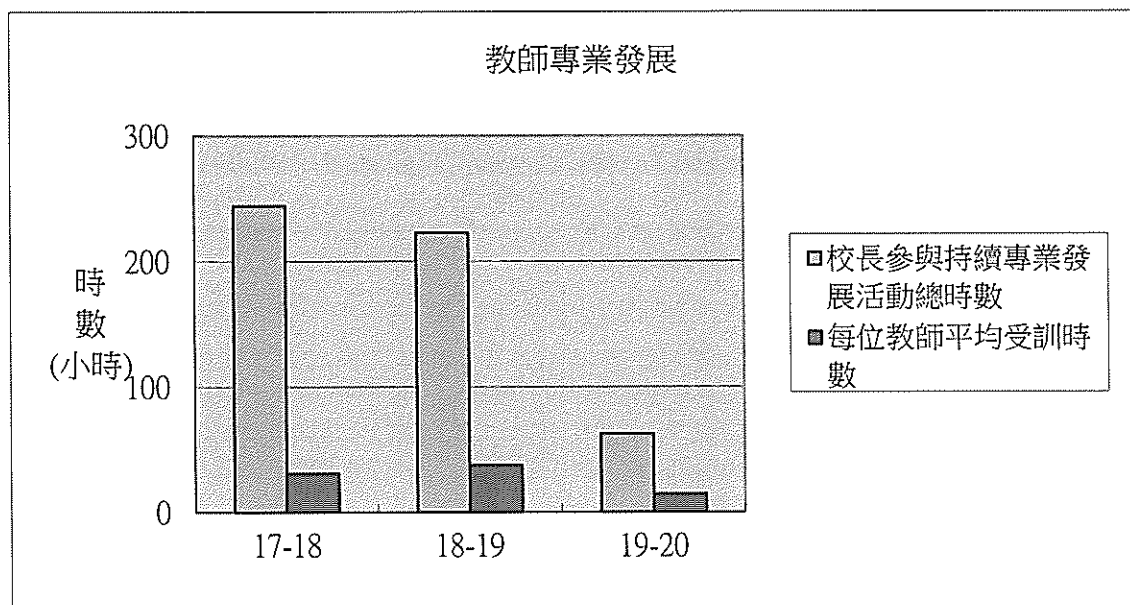




5.4 教學經驗



5.5 教師專業發展



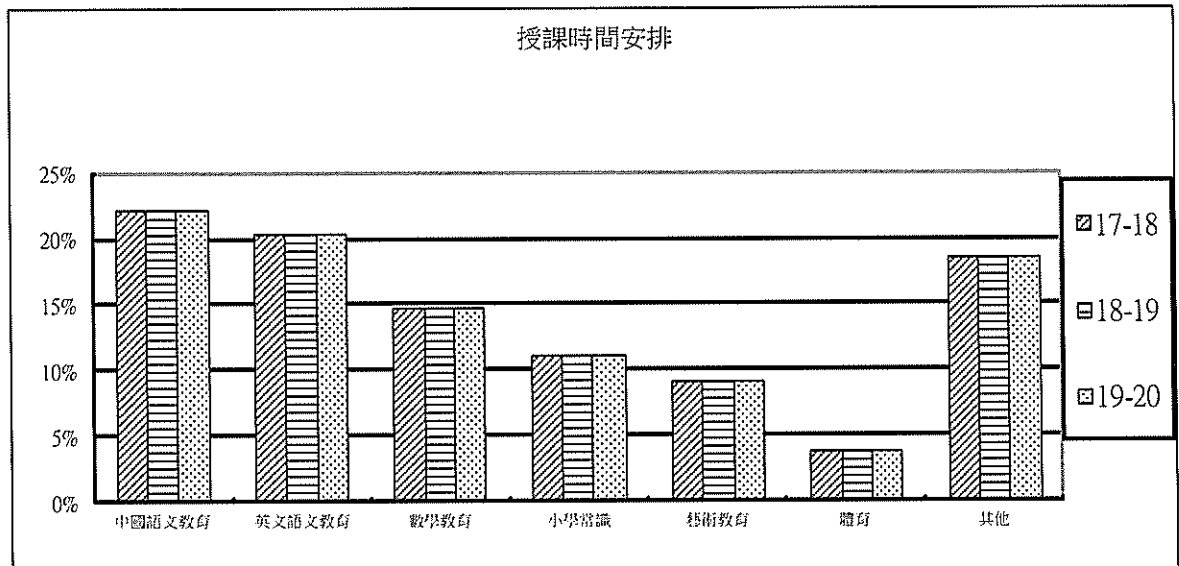
5.6 校本教師專業發展活動紀錄

日期	主題/學習活動/工作坊	參加者	時數
2/9/2019	新教師培訓	相關教師	2
18/10/2019	中文科校本寫作課程工作坊	中文科任	2
20/12/2019	教師專業發展日日營	全體教師	4.5
22/1/2020	保良局屬下小學教育研討會：「靜觀生活」	相關教師	3
20/4/2020	保良局朱正賢小學 Zoom 教師工作坊	全體教師	0.5
25/8/2020	eClass 及 Powerlesson 技巧工作坊	全體主任	2



6. 我們的學與教

本校設中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、德育及公民教育課等科目。



7. 關注事項的成就與反思

7.1 學生成長--師生共賞、以愛圍家

學校本年續以【師生共賞、以愛圍家】作為學校關注事項。

7.1.1 師生共賞

學校希望延續強化學生的向行為，本年度繼續推行了【正賢密·蜜·賞】獎賞計畫。學生期待透過日常各種正向行為，從而由教師手中獲得【正賢密·蜜·賞】貼紙，並換領不同獎賞。雖然本年因疫情關係令一半以上的獎賞活動無法進行，部份已進行的獎賞活動，如自選座位、自薦風紀、到遊戲室玩樂、便服日、正賢音樂會等仍深受歡迎。停課期間本校仍透過「小管家」計畫讓學生在家中延續正向行為。不少學生達標，並獲數以百計的貼紙，因此學校安排了【正賢拍賣會】讓學生於新學年開課後來個緊張又刺激的活動作總結。

此外，學校停課前亦透過多樣化的表揚活動，例如【九大強星】選舉、【我是主角】表演等，讓學生展示自己的長處，正面鼓勵及欣賞學生，提升其自信心，達致互賞共勉的理念，藉此提升校園的共賞文化。

7.1.2 以愛圍家

本年續以【星期二·窩心事】活動，以廣播形式宣揚愛的訊息，以教師自身經驗和感受作出分享，讓學生感受不同方式的愛，並鼓勵他們多關心身邊人。由於疫情停課，本年只播放了一半的內容，來年上半學年會續以播放教師的經驗，而下半學年則讓學生參與作出分享。



停課令【正賢壽星】活動影響不少，師生間未能互相祝福；但各班主任於復課後派回停課期間生日學生的【正賢壽星】貼紙，令師生們亦毫不吝嗇地互相祝福，頓時令大家關係變得更和諧友愛，締造和諧校園氣氛。

7.2 學與教--優化課堂教學，照顧學生的多樣性

【優化課堂教學，照顧學生的多樣性】為本校三年學校發展計畫的其中一項關注事項，當中目標是希望授予學生不同的思維和學習策略，同時於教學中引入高層次思維策略，拓展學生的思維能力。

為支援不同學生的學習需要，教師在教材上作出修訂，優化教學，三、四年級於中英數常四科的工作紙更融入不同的思維策略，當中包括兩面思考、時間線、全面因素、推測後果、另類方法、多方觀點等，以激發學生思考和表達所學。三、四年級中英數常四科亦進行了分層課業設計，按學生程度調適教學。

另一方面，學校亦設置不同形式的觀課、科務會議分享或教學分享活動，以分層提問技巧及思維策略為主題，於三、四年級中英數常四科進行同儕觀課，以助教師們掌握相關的教學策略。本年度因疫情停課關係，部份觀課未能如期進行，原計畫於學期末前的教學分享會，亦因停課取消。

此外，學校分別安排有關「思維策略」之教師專業培訓「高階思維十三式(進階版)及如何善用形成性評估提升課堂教學」，因社會運動及疫情停課關係，此培訓將順延至九月。

另外，學校規劃「智叻學堂」課程，鼓勵科組針對學生的多樣性，全年每位學生均能參與一個智叻學堂課程活動，一至三年級活動包括：書法(毛筆)、科學小博士、普通話說唱、奧數、環保兵團、滾軸溜冰、陶藝創作班、中國鼓、童喜動，四至六年級活動包括：廣播劇、Fun with Drama、創意扭氣球、水墨畫、STEM 產品設計、中國象棋/國際象棋/圍棋、環保工程師、詠春、陶藝創作班、中國鼓、童喜動。停課期間亦特設 Zoom 智叻學堂課程，包括奧數、科學小博士、詠春、趣味英語、日文、韓文，讓學生在家自由參與不同活動。19-20 年度暑假已進行「自訂暑期學習任務」，讓學生透過進行不同的自選學習任務，就個人的興趣及潛能再加以發揮。

總括而言，本校已成功開展思維策略於學與教模式，教師在應用思維策略及提問技巧於學與教的專業能力上亦予以提升。



8. 我們對學生的支援

本校依據教育局「融合教育」的政策，成立「學生支援組」，透過「全校參與」模式，配合課程調適及調配校內資源，以照顧學生的個別差異和特殊教育需要，確保他們與其他學生一樣享有平等機會，獲得有意義的學習活動。

為了達致融合教育的目標，本校於以下各層面作出不同的配合和發展：

8.1 教師層面

8.1.1 「照顧有特殊教育需要學生教師專業發展培訓」

「照顧有特殊教育需要學生教師專業發展培訓」達致照顧學生的個別差異和特殊學習需要的目標，教師的參與絕不能缺少。根據教育局的要求，每所公營學校需積極鼓勵教師完成「照顧有特殊教育需要學生教師專業發展培訓」之三層課程。

截至2020年6月底，本校修畢「三層課程」之教師人數

本校教師 總人數	已成功修畢課程的人數/百分比			
	基礎(%)	高級(人數)	專題(人數)	精神健康
52	28.5%	6	7	2(初級)

8.2 學生層面

8.2.1 幼小銜接

8.2.1.1 小一甄別試驗計畫(8-9月)

開學前，本校安排了適應課程給小一入學的新生。期間進行各項甄別活動，以便及早發現有學習及肌肉協調有困難的學生，並加以援助。

8.2.1.2 支援班

為了及早支援學習上有困難的小一學生，本校按學生的學科表現，安排了中文、英文科課後學習支援班，以加強學生的學習效能，提升其學習興趣及協助其功課上的困難。惟疫情停課關係，有關班別於2月暫停。

8.2.1.3 為「有特殊教育需要」學生提供的支援

為了及早支援於「小一甄別」計畫中「有特殊教育需要」的小一新生及已有報告的新小一生，本校提供了下列午息及課後訓練小組，藉此改善個別學生的情況。惟疫情停課關係，有關班別於2月暫停。午息及課後訓練小組包括：

- 「伴讀小先鋒」朋輩支援訓練計畫
- 小肌肉訓練小組
- 專注力訓練小組



8.2.1.4 「小一及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計畫

本年度小一及早識別後進行了三次會議，一共識別了 15 位有顯著學習困難及 12 位有輕微學習困難的小一學生，並與老師商討學生之個別需要及學校支援方案。

8.2.2 其他「有特殊教育需要」學生的支援

8.2.2.1 學進班及輔導班

本年度運用學習支援津貼為三至六年級成績顯著落後及「有特殊教育需要」的學生提供小組教學，學生於中、英文課堂以抽離模式上課；而數學科則以能力分組上課及以課後輔導課形式作額外的支援。本年度的學進班學生共 32 人，而四年級則多收取 1 位旁聽生。

此外，本年共開設 15 組輔導班，為中、英或數成績稍遜的學生進行小組的課後輔導，藉此打穩學習基礎。

8.2.2.2 各項訓練小組

為了改善有特殊教育需要學生學習、情緒或行為等情況，本校提供了下列午息及課後訓練小組，藉此改善個別學生的情況。惟疫情停課關係，有關班別於 2 月暫停。午息及課後訓練小組包括：

- Spelling Bee
- 識字小先鋒
- 賽馬會「喜伴同行」計畫訓練小組
- 講故仔小先鋒
- 專注力訓練及執行功能訓練小組
- 中、英文讀寫小組
- 靜觀學生小組
- 遊戲或藝術治療小組

8.2.2.3 個別學習計畫

另外，本年度為 1 位六年級學生進行了「個別學習計畫」，並與相關家長及師進行了 3 次會議，商議及檢討各項安排。

8.2.3 教育心理及言語治療服務

8.2.3.1 教育心理服務

本年度學生支援組向教育心理學家轉介了 13 位學生(分別是 6 位二年級、4 位三年級、1 位四年級、1 位五年級及 1 位六年級的學生)。全部已完成評估，當中 4 位被評定有讀寫障礙；4 人為有限智能。根據以上評估結果，進行了個案支援會議，按學生的評估結果及學習表現，商討相關學生家課、默書及考試等調適安排。



8.2.3.2 言語治療服務

本年度學生支援組共轉介 5 名學生作言語能力評估，當中 3 人被評定為語障學生，另有 2 位學生被教師轉介後，因疫情停課關係，暫未接受評估。言語治療師於本學年度為 71 名語障學生提供治療，包括個別或小組治療，節數由 3-6 節不等。在停課期間，言語治療服務亦有以其他形式提供支援，包括：教學短片製作、以及致電語障學生家長，跟進學生在家的溝通情況。

8.3 家長層面

8.3.1 參與言語治療訓練課

本年度言語治療師成功致電 52 位語障學生的家長，跟進學生在家中的溝通表現及家居訓練進度。

因停課關係本年度只有 1 次家長日，言語治療師邀請了 15 位家長面談，有 13 位家長出席。出席的家長全部同意言語治療之訓練能夠改善學生的語言、發音、聲線或語暢方面的能力。

8.3.2 親子說故事小組

親子說故事小組共進行了 5 次活動為小一有語言障礙之學生提供及早支援，在學校提供一個語言豐富的機會，藉此提昇學生的說故事及思維技巧、對說故事的興趣及整體學習動機。參與的家長義工均同意能提昇學生的說故事技巧、思維活動及學習動機。

8.3.3 日常聯繫及家長日會面

本年特殊教育需要統籌主任會於接收新學年有「有特殊教育需要」之小一報告後與家長聯絡，以了解學生情況。另於第一次家長日與 20 位有特殊教育需要學生家長進行會面，以便了解學生情況及在校支援情況。惟疫情停課關係，第二次家長日取消。

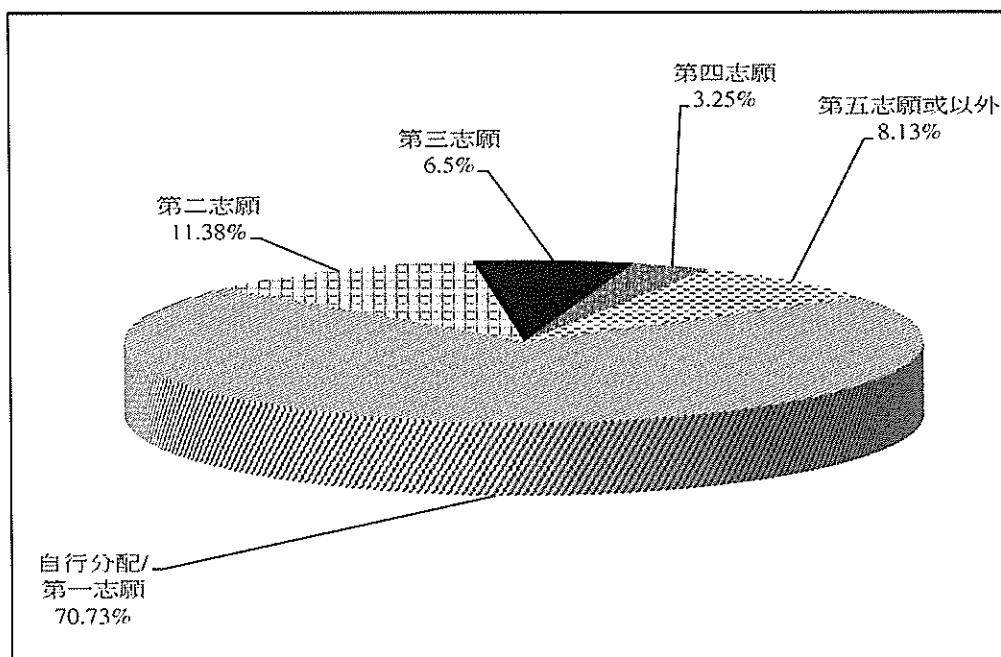


9. 學生表現

9.1 學生成績

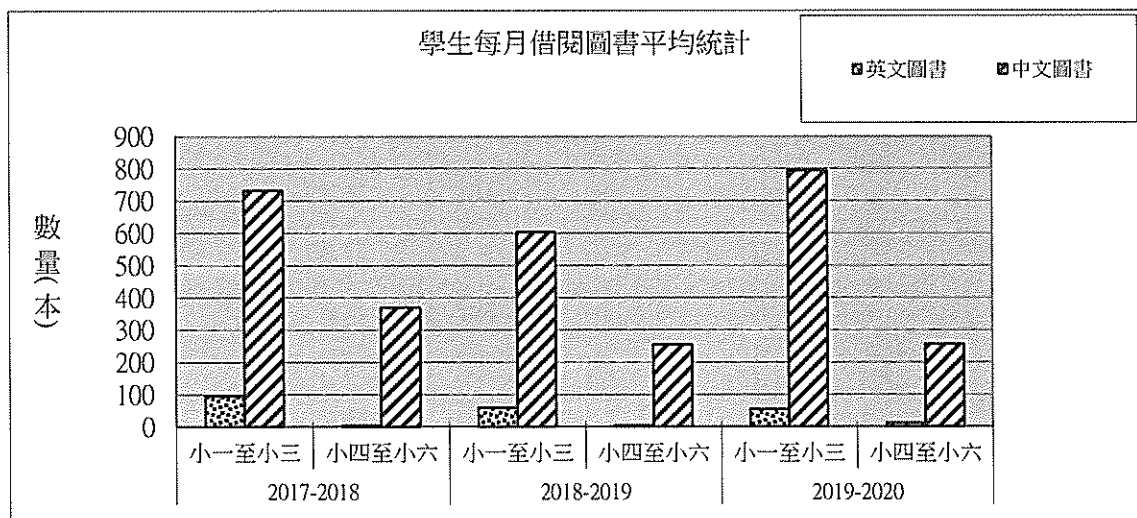
2018-2020年度的中學學位分配成績表現優異，88.62 %學生已於首三個志願中獲派學位。

本年度六年級畢業生升中派位獲派志願



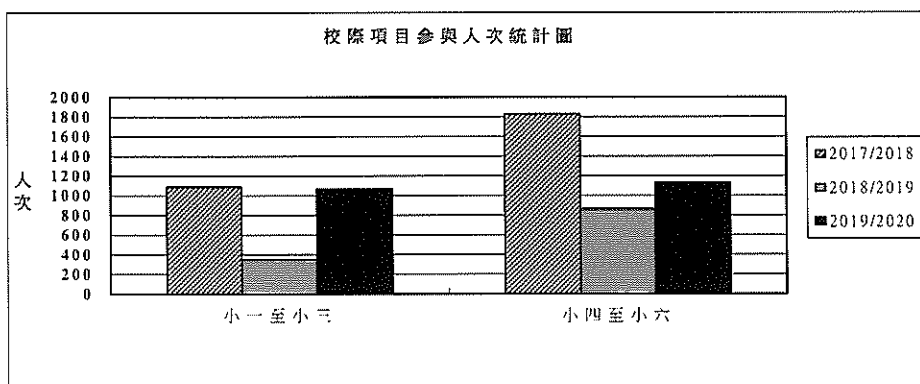
9.2 學生每月借閱圖書平均統計【學校中央圖書館】

圖書館開放日期：23-09-2019 至 21-01-2020





9.3 本年度學生參與校際項目人次統計圖



9.4 學生的校際獲獎成績

類別	比賽名稱	項目名稱	組織名稱	獎項
學術	第七十一屆香港學校朗誦節	中文朗誦 (詩歌)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍(1名)
				季軍(1名)
				優良(10名)
		普通話朗誦 (詩歌)		亞軍(1名)
				季軍(1名)
				優良(4名)
		英文朗誦		季軍(1名)
				優良(25名)
				亞軍(1名)
	小學數學精英大賽 2019/20	個人	基督教 香港信義會中學	二等獎(4名)
				三等獎(1名)
	三十五周年校慶盃 小學校際數學遊戲及「STEM」 常識問答挑戰賽	團體	保良局朱敬文中學	三等獎
		個人		二等獎
				三等獎(2名)
	賽馬會「三代·家添愛」計畫 「分享愛·情繫三代」 全港原子筆中文書法比賽	個人	香港仔坊會及 香港賽馬會 慈善信託基金	入圍
體育	2019-2020 年度沙田區小學 校際乒乓球比賽	男子團體	香港學界體育聯會沙 田區小學分會	亞軍
		個人		傑出運動員獎 (2名)
	全港學界菁英乒乓球比賽	男子單打	香港學界體育聯會	亞軍



類別	比賽名稱	項目名稱	組織名稱	獎項
體育	保良局屬下小學第十六屆聯合運動會	女子甲組跳遠	保良局	殿軍
		男子乙組壘球		亞軍
		女子丙組100 米		冠軍
	全港分區小學跳繩比賽 2020	交叉開跳	香港專業花式跳繩學校	冠軍(1 名)
				亞軍(1 名)
				季軍(1 名)
				殿軍(4 名)
		側擺開跳(左右)		冠軍(3 名)
				亞軍(2 名)
				季軍(4 名)
		單車步		冠軍(1 名)
				亞軍(3 名)
				殿軍(1 名)
		跨下二式		冠軍(2 名)
				亞軍(2 名)
				季軍(3 名)
		二重跳		冠軍(3 名)
				亞軍(2 名)
				季軍(3 名)
		側擺交叉跳(左右)		冠軍(4 名)
				亞軍(3 名)
				季軍(1 名)
		後單車步		冠軍(5 名)
				亞軍(2 名)
				殿軍(1 名)
		後交叉開跳		冠軍(1 名)
				亞軍(3 名)
				殿軍(1 名)
		後側擺開跳(左右)		冠軍(5 名)
		亞軍(2 名)		
	後側擺交叉跳(左右)	冠軍(2 名)		
		亞軍(2 名)		
		季軍(2 名)		
		殿軍(1 名)		
	女子四人交互繩速度跳		季軍	



類別	比賽名稱	項目名稱	組織名稱	獎項
體育	全港分區小學跳繩比賽 2020	男子四人交互繩速度跳	香港專業花式跳繩學校	亞軍
		女子初級組三人大繩		亞軍
		男子初級組三人大繩		季軍
		女子全場		冠軍
		男子全場		冠軍
	胡振中盃全港小學籃球邀請賽	金盃賽	明愛胡振中中學	殿軍
	賽馬會滬西洲高 FUN 小手球歷程計畫「聯校比賽」	男子	賽馬會滬西洲公眾高爾夫球場	最少杆數完成獎(1名)
		女子		最少杆數完成獎(1名)
	保良局朱敬文中學35周年校慶五人足球邀請賽	盾賽	保良局朱敬文中學	季軍
	保良局沙田區小學第三十三屆聯合運動會	男甲 200 米	保良局	季軍
		男甲 100 米		季軍
		男甲跳遠		冠軍
		女甲跳遠		亞軍
		女甲 100 米		亞軍
		男甲 4x100 米接力		亞軍
		男乙跳遠		冠軍
		男乙 100 米		亞軍
		男乙 4x100 米接力		亞軍
		女乙木球		季軍
		女乙跳遠		亞軍
		男丙跳遠		亞軍
		女丙跳遠		季軍
		女丙 100 米		亞軍
		女丙 60 米		亞軍
		女丙 4X100M 接力		季軍
		男丁跳遠		冠軍
		男丁 100 米		冠軍
		男丁 60 米		季軍
				冠軍



類別	比賽名稱	項目名稱	組織名稱	獎項	
體育	保良局沙田區小學 第三十三屆聯合運動會	男丁 4x100 米接力	保良局	冠軍	
		女丁 100 米		亞軍	
		女丁 4x100 米接力		季軍	
	第 21 屆聯校跆拳道錦標賽	男子小學高級帶 6 年級 組速度賽	捷擊跆拳道會館	季軍	
		男子小學高級帶 6 年級 組套拳賽		冠軍	
		女子小學高級帶 6 年級 組套拳賽		季軍	
		女子小學高級帶 6 年級 組速度賽		季軍	
		男子小學初級帶 2 年級 組正拳賽		季軍	
		男子小學初級帶 2 年級 組速度賽		冠軍	
		女子小學初級帶 2 年級 組速度賽		季軍(2 名)	
		女子小學初級帶 2 年級 組正拳賽		冠軍	
		男子小學初級帶 1 年級 組正拳賽		季軍	
	音樂	香港單簧管節 2019	合奏小學組	通利琴行	銀獎
			獨奏組		銀獎(1 名) 銅獎(1 名)
		2019 香港青年音樂匯演--管樂團比賽	小學中級組	音樂事務署	銀獎



類別	比賽名稱	項目名稱	組織名稱	獎項
藝術	《中國少年兒童美術書法攝影作品》(第22卷)暨2019“華夏兒藝”少年兒童美術書法攝影作品展	美術	中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會	二等獎(4名)
		攝影		三等獎(7名)
	保良局2019國際化學元素週期表美術設計創作比賽	香港賽	保良局、香港教育大學、HKSEA	三等獎(1名)
舞蹈	第56屆學校舞蹈節	高年級中國舞	教育局	三等獎(2名)
其他	2018-2019 The 2nd Semester Merit Award of Kids Letter Colouring Contest	-	The Kids on the Block	甲級獎
	2019 年度關愛校園獎勵計畫	關愛校園	香港基督教服務處	榮譽
	(2018/19 學年)「惜水學堂」節約用水教育計畫	沙田區	水務署	金獎
		傑出領袖獎		傑出領袖獎
		傑出策劃教師		傑出策劃教師大獎
	Project NET 新媒體素養中小學教案比賽	-	香港青年協會	金獎
				優異獎

10. 總結/未來發展計畫

學校在過往兩年致力延展「照顧學生的多樣性」及培養學生「關愛」精神，使校園內洋溢著「愛」的氛圍，成效初見。面對疫情的影響，部分活動未能順利推展，以致無法作出全面評估。惟學校深信培育學生以「愛」關懷別人的重要性，故本學年繼續以「師生共賞，以愛圍家」作為目標，透過不同類型的活動，加強學生彼此欣賞和尊重，培養學生成為身、心、靈健康，品學卓越的孩子。

為提升學與教效能，學校以「優化課堂教學，照顧學生的多樣性」為重點，更積極開發及設計不同的電子學習教材，讓不同能力的學生樂意參與課堂活動，並培養他們使用資訊科技的應有態度，發揮潛能，建立自信。

展望將來，我們期望能發掘學生的多樣性，讓學生在課堂內已可接觸不同類型的活動，進一步令學生體驗多元學習的機會，深信在校董會的領導、全體教職員齊心努力及家長們的支持配合下，學校定必會持續進步，並達致為同學們提供優質教育的辦學目標。



11. 財務報告

承上結餘 (政府基金及學校基金)		
I. 政府基金		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼	收入 \$	支出 \$
學校課程發展津貼	\$53,664.00	\$27,035.20
學校及班級津貼	\$451,654.12	\$592,343.99
普通話津貼	\$1,761.00	\$300.00
德育及公民教育	\$15,834.00	\$0.00
增補津貼	\$7,306.00	\$1,266.00
升降機保養津貼	\$101,400.00	\$79,040.00
補充津貼	\$205,012.00	\$27,541.03
培訓津貼	\$9,274.00	\$8,323.50
供推行學校本位輔導及訓育的計畫經費	\$8,106.00	\$57.50
綜合家具及設備津貼	\$253,032.00	\$254,479.00
供增聘文書助理的行政津貼	\$199,872.00	\$144,900.00
小結：	\$1,306,915.12	\$1,135,286.22
(2) 學校特定津貼		
空調設備津貼	\$421,196.00	\$198,950.00
修訂的行政津貼	\$1,376,544.00	\$1,225,815.63
資訊科技綜合津貼	\$439,529.00	\$57,523.09
學校發展津貼	\$774,983.00	\$442,491.70
成長的天空(小學)計畫津貼(UAP)	\$126,756.00	\$121,010.00
校本教育心理服務津貼	\$108,000.00	\$101,026.60
全方位學生輔導服務津貼	\$276,120.00	\$39,550.50
校本言語治療行政經常津貼	\$8,000.00	\$0.00
校本管理額外津貼	\$50,000.00	\$49,000.00
小結：	\$3,581,128.00	\$2,235,367.52
II. 學校基金		
特定用途的收費	\$337,200.00	\$337,200.00
小結：	\$337,200.00	\$337,200.00
20119/20 年度總計	\$5,225,243.12	\$3,707,853.74

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局朱正賢小學

負責人姓名： 譚桂蘭副校長

聯絡電話： 26469181

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 27 名 (包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：12 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	15	12		95%	10/2019-6/2020 (2月至6月因疫情而暫停)	\$77490-	● 家長及學生問卷 ● 學生支援會議檢討	卓悅教育有限公司	
活動項目總數： <u> 1 </u>									
@學生人次	15	12		總開支		\$77490-			
**總學生人次	27								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

捐贈紀錄表

2019-2020年度

編號	物品名稱	數量	捐贈日期	價值	捐贈機構	存放地點/捐贈原因	處理方案
99	A6單行簿	2箱	28-08-2019	(沒有價值)	保良局籌募部 (由外間善長捐贈)	『幼稚園教學體驗日』 派發參加之學生	『幼稚園教學體驗日』 派發參加之學生
100	圖書	5本	09-10-2019	\$700.00	書伴我行(香港)基金會	提升學生對閱讀英文圖 書的興趣	給學生閱讀
101	春暉粵藝工作坊舞台劇 《戲裏戲外看戲班》門票	20張	10-10-2019	(免費門票)	郭兆明博士捐助	能讓教職員、家長及學 生觀賞	能讓教職員、家長及學 生觀賞
102	兒童漫畫<小正和怪老頭> 第六冊	100本	04-11-2019	(沒有價值)	曾紀華獎學金	期望透過漫畫形式吸引 學生閱讀，建立正確的 價值態度	給學生閱讀
103	兒童漫畫<小正和怪老頭> 第七冊	100本	04-11-2019	(沒有價值)	曾紀華獎學金	期望透過漫畫形式吸引 學生閱讀，建立正確的 價值態度	給學生閱讀
104	電影《葉問4》換票證	2張	20-12-2019	(捐贈者沒有 說明價值)	陳細潔主席	能讓教職員觀賞	能讓教職員觀賞
105	兒童漫畫<小正和怪老頭> 第八冊	10本	06-01-2020	(沒有價值)	曾紀華獎學金	期望透過漫畫形式吸引 學生閱讀，建立正確的 價值態度	給學生閱讀
106	兒童漫畫<小正和怪老頭> 第九冊	10本	17-01-2020	(沒有價值)	曾紀華獎學金	期望透過漫畫形式吸引 學生閱讀，建立正確的 價值態度	給學生閱讀
107	電影《家有喜事2020》 換票證	4張	17-01-2020	(捐贈者沒有 說明價值)	民政處	給協助情繫沙田墟之團 體及義工	給協助情繫沙田墟之團 體及義工
108	兒童口罩	約 200個	28-02-2020	(捐贈者沒有 說明價值)	香港善德基金會 新界地區抗疫連線及 新界校長會	給學生使用	給學生使用
109	醫用口罩2盒	100個	04-03-2020	\$500.00	保良局教育事務部	給本校師生使用	給本校師生使用
110	抑菌免洗淨手凝膠	96支	04-03-2020	(捐贈者沒有 說明價值)	劉陳小寶顧問、 陳細潔主席	給本校師生使用	給本校師生使用
111	成人口罩	820個	12-03-2020	(捐贈者沒有 說明價值)	外界熱心人士 (經香港青年協會賽馬會乙明 青年空間轉送)	提供防疫物資支援	為本校低收入家庭提供 防疫物資支援 口罩已分發82個家庭， 噴霧給本校師生使用
	消毒酒精噴霧	22支					
112	成人口罩	100個	08-04-2020	\$540.00	香港教育工作者聯會	提供防疫物資支援	給本校教職員使用
	消毒搓手液300ml	2支	07-03-2020	(捐贈者沒有 說明價值)	沙田民政事務處	供學校放置公用地方給 本校師生使用	供學校放置公用地方給 本校師生使用
113	消毒酒精搓手液 450ml	5支					
114	中童口罩	60個	01-04-2020	\$296.00	港區省級政協委員聯誼會及 香港政協青年聯會	提供防疫物資支援	為本校低收入及有需要 家庭使用
115	一次性口罩	500個	02-04-2020	(捐贈者沒有 說明價值)	全港社區抗疫連線	提供防疫物資支援	給本校教職員使用
	消毒搓手液	100支					
116	長琳成人口罩	250個	09-04-2020	(捐贈者沒有 說明價值)	施展望主席(保良局)	提供防疫物資支援	給本校師生使用
117	成人口罩連搓手液	140份	17-04-2020	\$8,700.00	外界熱心人士 (經香港青年協會賽馬會乙明 青年空間轉送)	提供防疫物資支援	為本校低收入及有需要 家庭使用
118	AOLQ 非接觸式自動感應消毒機	1部	27-04-2020	\$290.00	華潤堂有限公司	提供防疫物資支援	給本校師生使用
	救互75%乙醇消毒液500ml	2樽	17-04-2020	\$2,280.00	正賢義工隊成員 (經香港青年協會賽馬會乙明 青年空間轉送)	提供防疫物資支援	原為正賢義工隊成員之 物資，但部份隊員轉贈 給本校師生使用
119	Swashes搓手液	38支					
120	自動感應消毒洗手液機	2部	05-05-2020	\$400.00	Albert Poon(經呂明才中學校 長轉送)	提供防疫物資支援	給本校師生使用
121	貝爾安規成人口罩8盒	400個	15-05-2020	\$1,440.00	唐楚男顧問	提供防疫物資支援	給本校師生使用
122	「愛的家」V99成人口罩8盒	400個	15-05-2020	\$1,416.00	外界捐贈 (經保良局教育事務部轉送)	提供防疫物資支援	給本校師生使用
123	小童口罩	500個	26-05-2020	(捐贈者沒有 說明價值)	屈臣氏集團	提供防疫物資支援	給學生使用
124	兒童口罩110盒	5500個	04-06-2020	\$19,800.00	朱正賢先生 (本校命名捐款人)	提供防疫物資支援	給本校師生使用
	成人口罩20盒	1000個		\$3,600.00			
125	兒童口罩102盒	5100個	04-06-2020	\$18,360.00	朱梁小玲女士 (辦學團體前主席)	提供防疫物資支援	給本校師生使用
126	兒童口罩200盒	10000個	04-06-2020	\$36,000.00	盧比基金會(香港)有限公司 (經馬蔡加敏校董轉介)	提供防疫物資支援	給本校師生使用
127	中國移動「鴨聊佳4G本地365日 數據卡(包括30GB香港本地數據 +2,000分鐘本地通話)」	200張	22-06-2020	\$47,600.00	香港小童群益會	給本校派發給「在家學 習網寬支援計劃」合資 格的清貧學生	為在家網上學習遇到困 難的清貧學生提供支援
128	由音樂兒童基金會有限公司主辦 音樂劇《童Sing童戲》門票	50張	27-09-2019	\$14,000.00	校監陳細潔小姐	提升學生對音樂劇的興 趣	給學生使用
				\$155,922.00			

附件三

【2019-2020 年度各項工作計劃評估報告】

- A. 學校發展計劃—學校關注事項執行計劃
- B. 運用學校發展津貼
- C. 運用推廣閱讀津貼
- D. 全方位學習津貼
- E. 姊妹學校交流報告書
- F. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼
- G. 學生支援組

保良局朱正賢小學
2018-2021 學校發展計劃
【第二年 2019-2020 學校關注事項執行計劃】評估報告

關注事項(一)：師生共賞、以愛圍家

目 標	策 略 / 工 作	計 劃 時 限			推動單位 負責人	評 估 結 果	滿 意 程 度						
		18-19	19-20	20-21			優 異 7	6	5	4	3	2	欠 佳 1
1.1 鼓勵及表揚校內各持份者，藉此讓彼此建立互信友愛，實踐師生共賞，互勵互勉的理念。	● 實行【正賢密·蜜·賞】獎賞計劃，強化學生正向行為	✓	✓	✓	副 校 長 統籌工作 小組 各科組	因疫情停課，【正賢密·蜜·賞】獎賞計劃，只完成部份以下的項目，其餘項目未能依期進行，故不作評估。 ● 10 次 換領日 ● 4 次 早會宣傳 ● 2 次 遊戲室開放 ● 以下項目各完成 1 次，包括：小食賞一賞、數學廚房、藝趣小手工、Fun Fun Balloons、預約快證、正賢音樂會、桌遊天地、樂在其中、健康飲食---健康小食、機械擂台 ● 與校長午膳 33 人次 ● 與老師小聚 0 人次 ● 另自薦風紀 65 人次、自選座位、班長 ● 便服日: 250 人次	不適用						
	● 透過各種表揚活動，激活校內各持份者互相共勉的氛圍	✓	✓	✓	副 校 長 訓 輔 組 統籌工作 小組	因疫情停課，只完成以下項目，其餘項目未能依期進行，故不作評估。 ● 訓輔組: 4 次「九大強星」選舉 (包括：秩序星、惜食星、歡樂星、閱讀星) ● 音樂科: 3 次「共賞小舞台」 ● 藝術教育: 3 次「我係主角」、4 次「廣播達人」	不適用						

保良局朱正賢小學
2018-2021 學校發展計劃
【第二年 2019-2020 學校關注事項執行計劃】評估報告

關注事項(一)：師生共賞、以愛圍家

目標	策略／工作	計劃時限			推動單位 負責人	評估結果	滿意程度						
		18-19	19-20	20-21			優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
1.2 讓學生體會不同的愛，把學校締造成和諧友愛校園，達致以愛圍家的精神。	• 利用廣播【星期二·窩心事】宣揚愛的訊息，以教師自身經驗和感受作出分享，讓學生感受愛	✓	✓	✓	副校長 訓輔組 統籌工作 小組	• 本年度已播放 13 次【星期二·窩心事】節目。惟因疫情停課，令本度餘下 14 次節目未能播放，故不作評估。	不適用						
	• 提供生活化情境，鼓勵師生之間主動關懷對方，締造校內和諧氣氛	✓	✓	✓	副校長 統籌工作 小組	• 本年度已派發 9 月至 2 月初前之「正賢壽星」貼紙。惟因疫情停課，令有關活動暫停，故不作評估。	不適用						

保良局朱正賢小學
2018-2021 學校發展計劃

【第二年 2019-2020 學校關注事項執行計劃】評估報告

關注事項(二)：優化課堂教學，照顧學生的多樣性

目標	策略／工作	計劃時限			推動單位 負責人	評估結果	滿意程度						
		18-19	19-20	20-21			優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
2.1 修繕行政安排及時間表	精簡小會和科組會議的次數及形式安排	✓	✓	✓	副校長 課程主任	- 上年度行政例會由全年 28 次減至 19 次，本年度維持 19 次，主任行政議由全年 10 次減至 7 次，輔導組會議合併於學生支援組會議內。星期五特設教專時段，學生提早於 2:30 放學，學校善用該時段進行行政例會、六年級增益課、術科中期會議。 100%教師認同有關的修繕安排能改善他們有較大的時間空間，從而有利於教學之中。	✓						
	時間表修訂能令教師和學生能騰出更多的空間	✓	✓	✓		- 本年度已轉用新時間表，於星期五特設教專時段讓教師進行會議、備課及專業發展。 - 每星期設中英數導修各一節，以照顧學生的需要，平衡學習與休息的時間。 - 新時間表將原有的活動課(全年 19.25 小時)轉化成為智叻學堂的鬆一鬆活動及專項活動(增加至 24 小時)，讓學生了解個人興趣及潛質。 - 增加音樂、體育的課時，增加音樂、體育的課時，讓學生活動時間增加。 83.7%教師認同時間表修訂能令教師有更多的空間進行備課及專業發展，優化教學。 89.8%教師認同時間表修訂能給予學生更多的空間進行活動，照顧學生的多樣性。	✓						

保良局朱正賢小學
2018-2021 學校發展計劃
【第二年 2019-2020 學校關注事項執行計劃】評估報告

關注事項(二)：優化課堂教學，照顧學生的多樣性

目標	策略／工作	計劃時限			推動單位 負責人	評估結果	滿意程度						
		18-19	19-20	20-21			優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
2.1 修繕行政安排及時間表(續)	• 修訂家課政策，檢視家課的質與量，締造學生發展不同潛能的空間		✓	✓	副校長 課程主任	• 本學年已於 11 月 25 日至 11 月 29 日收取每班學生的全套家課，由副校長及課程主任檢視整體學生的家課質量，並將意見回饋予各科主任，惟因疫情停課，原訂的策略工作未能完成，故不作評估。	不適用						
2.2 分層推展思維策略，支援不同學生的學習需要，給予多元化的學習機會	• 安排有關「思維策略及形成性評鑑」之教師專業培訓	✓	✓	✓	副校長 課程主任	• 初訂於 11 月 13 日邀請曾有娣女士進行有關「高階思維十三式(進階版)及如何善用形成性評估提升課堂教學」之校本教師專業培訓，因社會運動關係，活動原計劃延期至 3 月 2 日舉辦，但因疫情停課關係，此培訓將順延至九月，因原訂的策略工作未能完成，故不作評估。	不適用						
	• 以分層提問技巧/思維策略為重點，於三、四年級進行觀課	✓ P5,6	✓ P3,4	✓ P1,2	副校長 課程主任 各科主席 P.3-4 科任 教師	• 本學年三年級英文科已設計一個校本分層提問教材進行教學，並已完成同儕觀課。惟其他科目及級別因疫情停課，原訂的策略工作未能完成，故不作評估。	不適用						

保良局朱正賢小學
2018-2021 學校發展計劃

【第二年 2019-2020 學校關注事項執行計劃】評估報告

關注事項(二)：優化課堂教學，照顧學生的多樣性

目標	策略／工作	計劃時限			推動單位 負責人	評估結果	滿意程度						
		18-19	19-20	20-21			優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
2.2 分層推展思維策略，支援不同學生的學習需要，給予多元化的學習機會(續)	於三、四年級進行中英數常工作紙修訂，融入思維策略	✓ P5,6	✓ P3,4	✓ P1,2	副校長 課程主任 各科主席 P.3-4 科任 教師	三、四年級每科已完成設計兩張融入思維策略的工作紙，惟因疫情停課，原訂的教學未能完成，故不作評估。	不適用						
	發展中英數常各科分層課業設計	✓ P5,6	✓ P3,4	✓ P1,2		因疫情停課，原訂的策略工作未能完成，故不作評估。	不適用						
	課室設置思維策略的佈置，張貼思維策略的方法、提示及佳作	✓	✓	✓	副校長 課程主任 各科主席	原計劃於下半年於走廊作思維策略的陳示，因疫情停課，原訂的策略工作未能完成，故不作評估。	不適用						

保良局朱正賢小學
2018-2021 學校發展計劃

【第二年 2019-2020 學校關注事項執行計劃】評估報告

關注事項(二)：優化課堂教學，照顧學生的多樣性

目標	策略／工作	計劃時限			推動單位 負責人	評估結果	滿意程度						
		18-19	19-20	20-21			優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
2.3 優化非常規課程， 拓展學生潛能	規劃「智叻學堂」課程，鼓勵科組針對學生的多樣性，發展非常規課程	✓	✓	✓	副校長 課程主任	- 成功開展智叻學堂課程，全年每位學生均能參與一個智叻學堂課程活動，活動包括： ■ 一至三年級共 9 組： 書法(毛筆)、科學小博士、普通話說唱、奧數、環保兵團、滾軸溜冰、陶藝創作班、中國鼓、童喜動 ■ 四至六年級共 11 組： 廣播劇、Fun with Drama、創意扭氣球、水墨畫、STEM 產品設計、中國象棋/國際象棋/圍棋、環保工程師、詠春、陶藝創作班、中國鼓、童喜動 - 停課前，智叻學堂分別完成第一期(三、六年級組)共 7 次(因社會運動停課一次)及第二期(二、五年級組)共 5 次(因疫情影響開始停課)。 - 停課期間，於五月特設 Zoom 智叻學堂課程，包括奧數、科學小博士、詠春、趣味英語、日文、韓文，讓學生在家自由參與不同活動。 - 因疫情停課，原訂的策略工作未能完成，故不作評估。	不適用						
	學生自訂暑期學習任務，自選科目範疇及研習題目		✓	✓	副校長 課程主任	- 暑期學習任務於 2018-2019 年暑期試行，共編製三本不同程度的學習任務冊，名為「我愛夏日新。鮮。試」，當中包含與學科知識有關的指定任務、興趣玩樂有關的自選任務及生活體驗有關的挑選任務，並配合密蜜賞貼紙計劃，鼓勵學生多參與。 - 第二次課程會議中，教師表示學生均喜歡此模式及積極參與，建議繼續推行。 93.9%教師認同有關的學習任務能優化能拓展學生潛能。	✓						

保良局朱正賢小學

2019-2020 學年運用學校發展津貼—評估報告

項目	活動項目	實際支出	計劃時限	推動單位 負責人	評估結果	滿意程度						
						優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
照顧學生學習差異，為學生進行補底工作	聘請一名臨時教師分擔教師課節及照顧學生學習差異 向外間機構購買服務，開設一年級學習支援班	臨時教師一年薪酬 (連MPF) $\$35,041 \times 12 \times 1.05$ $=\$441,516.60$ 課後支援班 ($\$59 \times 8 \text{ 人} \times 123 \text{ 天}$) $\div 2$ $=\$58,056.00 \div 2$ $=\$29,028.00$ (全期 $\$58,056$ ，其中一半由學校發展津貼支出；另一半由學習支援津貼支出) 總額： <u>$\\$470,544.60$</u>	臨時教師 2019 年 9 月起 為期一年 課後支援班 2019 年 10 月 至 2020 年 6 月期間	高凱聯校長 周寶婷主任 譚桂蘭副校長 廊芷君主任 賴孝本主任 李慶賢老師 王佩盈老師 余家鳳老師	100%教師認同聘請一名臨時教師能增加教師們預備教材、專注教學之空間，以便照顧學生的學習差異 100%相關教師認同支援班能為相關學生提供額外的輔導，讓他們在學科及功課上能得到支援，能為他們於學科上打好基礎 85%相關學生家長認為參加了學習支援班能支援其子女於學科及功課上遇到之困難，並表示應繼續舉辦小一支援班 90%相關學生認為參加課後支援班能協助其解決在功課上遇到的困難，並喜歡上有關課堂	✓						
為教師創造空間，促進課程發展	聘請一名文員助理(半職) 增加校務處人手，協助文書工作	文員助理薪金一年薪酬 (連MPF) $\$6,700 \times 12 \times 1.05$ 總額： <u>$\\$84,420$</u>	2019 年 9 月起 為期一年	高凱聯校長 郭靜妍主任 胡一鳴副校長 高嘉茵主任 許彥老師 鍾嘉敏老師 李綺婷老師 梁淑琮老師	- 該員協助教師處理非教學工作，包括：課室教具整理、協助訂購教室及教員室使用的文具、整理課程的教師參考書、協助處理通告的編印等，除能按時完成外，更能妥善處理相關工作，表現理想 - 該員亦負責教師培訓行事曆項目的通傳，讓教師即時收取可供進修的資訊 - 此外，該員更為教師分擔輸入積分的工作，成功為教師創造教學的空間 96%或以上教師認同文員的工作能為他們創造空間 96%或以上教師認同文員表現理想	✓						

保良局朱正賢小學

2019-2020 學年運用學校發展津貼-評估報告

項目	活動項目	實際支出	計劃時限	推動單位 負責人	評估結果	滿意程度						
						優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
在教學上運用 資訊科技	聘請一名資訊科技助理 支援教師的電子學習 活動及製作教材的 工作	資訊科技助理 一年薪酬(連MPF) \$10,300×12×1.05 總額： <u>\$129,780</u>	2019 年 9 月起 為期一年	高凱聯校長 李志成主任 何耀堂主任 梁雲龍老師 香嘉欣老師	98%(75.5%非常同意, 22.6%同意)教師同意資訊科技助理能支援教師推行電子學習活動及製作教材的工作, 包括:(製作電子學習教材及資源, 支援教師於課堂推行電子學習活動, 協助管理電子學習平台及電子教具等)	✓						
輔助英語老師 教學工作, 提升教學質素	聘請一位英文課室 助理 協助教師處理文書雜 務, 教材製作	英文課室助理 一年薪酬(連MPF) \$7,000×12×1.05 (以上為一半薪酬 另一半由英文班支付) 總額： <u>\$88,200</u>	2019 年 9 月起 為期一年	高凱聯校長 劉少芬主任 李綺婷老師 黃嘉雯老師	94.7%或以上教師認同此計劃為他們創造空間 94.7%或以上教師認同課室助理有理想的工作效率及態度	✓						
推展校內全方 位學習活動的 發展	聘請一名活動助理協 助教師管理課外/後活 動及處理活動的行政 及文書工作	活動助理一名 一年薪酬(連MPF) \$3,000×12×1.05 總額： <u>\$37,800</u>	2019 年 9 月起 為期一年	高凱聯校長 劉鳳明主任 彭慧詩主任 陳曉琳老師	92.8%的負責老師均認同活動助理能為他們創造教學/訓練的空間 100%教師滿意活動助理的工作效率及態度	✓						

保良局朱正賢小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本校運用閱讀津貼購置中文廣泛閱讀圖書及英文ERS圖書，由於購買的新書是時下流行的讀物，也適合學生的程度，有助提升學生的閱讀興趣，也能吸引學生借閱書籍。

本校運用閱讀津貼購置配合中華文化，健康生活及品德教育的主題書籍及活動獎品，令該主題的圖書借閱率提升，也能鼓勵學生積極參與及投入有關活動。

2. 策略檢討：

除了鼓勵學生借閱圖書及參與閱讀主題活動外，也可提供不同的電子閱讀平台，讓學生在網上進行閱讀，另外，可透過學生及教師推介好書，分享閱讀心得，以營造校園閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱		實際開支(\$)
1.	<u>購買實體圖書：</u>		
	(A). 中文科----購置中文廣泛閱讀圖書以替換三至六年級之舊書		(A). \$ 9998.82
	(B). 英文科----購置ERS圖書以替換三至六年級之舊書		(B). \$12218.00
	(C). 圖書科----添置及更換中央圖書館各類圖書		(C). \$7477.90
2.	<u>網上閱讀計畫：</u>		2. \$6500.00
	(A). 圖書科--購置現代電子閱讀平台：閱讀摩天輪、閱寫樂		
3.	<u>主題閱讀活動：</u>		
	閱讀主題	配合之活動	
	(a). 健康生活	--「健康生活」有獎遊戲及圖書展覽	(a)\$789.60 (購置「健康生活」書籍及獎品)
	(b). 中國名人	--「中國名人」有獎問答遊戲及圖書展覽	(b)\$1005.20 (購置「中國名人」書籍及獎品)
	(c). 品德教育	--「彩虹」繪本及「橋樑書」閱讀計畫 <u>活動包括：</u> -品德教育繪本及橋樑書推介 -「彩虹積分卡」及「橋樑積分卡」獎勵遊戲	(c)\$998.20 (購置品德教育繪本與橋樑書及獎品)
		總計	\$38987.72
		津貼年度結餘	\$2332.28

保良局朱正賢小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
__2019-2020__ 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	書法(毛筆)	透過提供多元化的學習活動，讓學生從體驗學習過程中獲得知識，掌握技能及培養正面的價值觀和態度	全學年	學生 (P1-P3/480)	由其他津貼支付	---	---	✓				
	廣播劇			學生 (P4-P6/380)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)	見下頁	E1	✓				
英文	Fun with Drama			學生 (P4-P6/380)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)		E1	✓				
數學	奧數			學生 (P1-P3/480)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)		E1	✓				
常識	科學小博士			學生 (P1-P3/480)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)		E1	✓				
體育	滾軸溜冰			學生 (P1-P3/480)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)		E1	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝	陶藝創作班	透過提供多元化的學習活動，讓學生從體驗學習過程中獲得知識，掌握技能及培養正面的價值觀和態度	全學年	學生 (P1-P6/380)	由其他津貼支付	---	---	✓		✓		
	水墨畫			學生 (P4-P6/380)	由其他津貼支付	---	---	✓		✓		
普通話	普通話說唱			學生 (P1-P3/480)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)	見下欄	E1	✓				
資優	中國象棋			學生 (P4/125)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)		E1	✓				
	國際象棋			學生 (P5/125)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)		E1	✓				
	圍棋			學生 (P6/130)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)		E1	✓				
環保	環保兵團			學生 (P1-P3/480)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)		E1	✓	✓			
	環保工程師			學生 (P4-P6/380)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)	24 399	E1	✓	✓			
跨學科	創意扭氣球			學生 (P4-P6/380)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)	136 152.6	E1	✓				
	STEM 產品設計			學生 (P4-P6/380)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)		E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (新加入)	全方位學習周-P2 麵包製作活動	為同學提供豐富的學習經驗，以加強學生對中華文化及香港歷史的認識	15-16/1/2020	學生 (P2/170)	順利完成	19 097	E1	✓				
音樂 (新加入)	Miss Siu 的音樂世界	為同學提供豐富的學習經驗，以加強學生對音樂的認識	8-29/5/2020	學生 (P1-P3/480)	順利完成(停課期間以 Zoom 課堂進行)	2 016	E1	✓				
				第 1.1 項總開支		181 664.6						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	聘請專業田徑教練，加強系統化訓練	透過持續性訓練，提升學生堅毅、自信及合作精神	1-8/2020	田徑校隊成員 (P2-P5/120)	進行了 3 堂	3 900	E5			✓		
話劇	聘請經驗戲劇導師	協助英語話劇小組訓練，參與學校戲劇節比賽演出	10/2019-5/2020	話劇成員 (P3-P6/20)	順利完成 (截至 2 月停課前)	21 600	E5			✓		
訓輔	小五領袖訓練營	培養學生的領袖才能和團隊合作精神，建立正面的價值觀及積極的人生態度	18-20/3/2020	學生 (P5/125)	未能舉行	---	---		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.2 項總開支

25 500

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
音樂	學生樂團台灣交流團費	增加學生生活體驗，豐富學習經歷，擴括視野，促進文化交流	6-9/5/2020	樂團成員 (P3-P6/40)	未能舉行	---	---			✓		
	帶隊教師樂團台灣交流團費	擴括視野，促進專業成長		教師(4)								
視藝/環保	學生新西蘭交流團費	增加學生生活體驗，豐富學習經歷，擴括視野，促進文化交流，與友校學生建立友誼	23/1-3/2 /2020	學生 (P5-P6/18)	順利完成	8 800	E3			✓		
	帶隊教師新西蘭交流團費	擴括視野，促進專業成長，予友校教師建立友誼		教師(2)		47 803.4	E4					
				第 1.3 項總開支		56 603.4						

1.4	其他											
-	參加比賽之車費	資助學生參加比賽交通費用	全學年	學生 (P1-P6/860)	由其他津貼支付	---	---	✓		✓		
-	透過自動轉帳退回學生已繳交之交流活動費用行政費	行政費用	6 月	學生 (P4-P6/72)	順利退回	248	COVID					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.4 項總開支		248						
				第 1 項總開支		264 016						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
其他	購置 eEnrolment 課外活動管理系統	提升課外活動管理流程, 包括活動報名、活動紀錄及學業以外表現獲獎資料等	---
STEM (新加入)	通識 Scratch 圖形化編程材料	提供學生進行專題研習時所用	5133.12
第 2 項總開支			5133.12
第 1 及第 2 項總開支			269 149.12

* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
 E2 交通費
 E3 境外交流/比賽團費 (學生)

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	860
受惠學生人數：	860
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：劉鳳明(課外活動主任)

姊妹學校交流報告書

2019 / _2020_ 學年

學校名稱：	保良局朱正賢小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉鳳明、彭慧詩

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	四川成都市沙堰小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☑ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☒ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☒ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
 (註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 77700
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 透過自動轉帳退回學生已繳交之活動費用行政費(@\$4)	HK\$ 144
N9	☒	學年總開支	HK\$ 77844
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☒	其他(請註明)： 由於受新冠肺炎影響，到訪交流活動只能取消，期間透過視頻與當地姊妹學校進行交流，維繫彼此友誼。本年度計畫繼續以視頻方式與姊妹學校進行交流，待疫情緩和後，才恢復到訪活交流活動。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：

- 1) 原定擬與「雲南省昆明市盤龍區金康園小學」及「寧波北崙區實驗小學」進行簽約，但礙於疫情關係，本年度尚未進行締結。

保良局朱正賢小學
「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」評估報告

本校已清楚明白教育局通函第 119/2017 號有關「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」通函的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以推動中國歷史及文化，訂定了以下的兩年發展計畫：

整體目標

1. 提升學生對中國歷史的興趣和中華文化的認識。
2. 讓學生能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

保良局朱正賢小學

「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」評估報告

主題：心連祖國 情繫香江 認知世界

推行項目	預期成效	參與者 (級別/人數)	推行時段	評估方法	財政預算		負責人/負責機構名稱	評估結果
主題學習周 (2018-2019)	透過由本校老師或與外間機構合作的特色活動，讓學生認識中國文化	全校師生	2019 年 1 月	教師及學生問卷	1a. 樂器製作 (搖鈴)	\$1 000	胡一鳴副校長及相關負責教師	活動順利完成。個別活動檢討請見 18-19 第四次校務會議記錄。
					1b. 樂器製作 (搖鼓)	\$1 000		
					1c. 中樂欣賞 (體驗活動)	\$1 500		
					2. 古詩遊蹤/介紹	\$500		
					2a. 傳統技藝製作	\$3 000		
					2b. 皮影戲示範	\$3 000		
					3a. 攤位製作	\$1 500		
					3b. 拍照 (照相片)	\$500		
					4. 中國傳統美食活動	\$500		
					合計	\$12 000		

保良局朱正賢小學

「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」評估報告

推行項目	預期成效	參與者 (級別/人數)	推行時段	評估方法	財政預算	負責人/負責機構名稱	評估結果
主題學習周 (2019-2020)	透過參觀香港不同具中國文化特色的景點、並延續1819年度特色活動，讓學生認識中國文化	全校師生	2020年1月15-20日	教師及學生問卷	外出參觀：預算\$10 000 特色活動：預算\$ 8 623 合共：\$18 623	胡一鳴副校長及相關負責教師	活動順利完成。個別活動檢討請見19-20第四次校務會議記錄。
中國鼓班	透過外間機構協辦的課程，讓學生認識中國音樂	P.1-6 (20人)	2019-2020年 全年分三期，每期8節，每節1小時20分鐘	教師問卷	課程費用：\$35 520 購買中國鼓：\$17 057 合共：\$52 577	郭靜妍主任、羅雅儀老師	因停課只能完成第一期及第二期約半期的課程。
詠春班	透過外間機構協辦的課程，讓學生認識中國武術	P.4-6 (20人)	2019-2020年 全年分三期，每期8節，每節1小時20分鐘	教師問卷	課程費用：\$16 800	郭靜妍主任、周修發主任	因停課只能完成第一期及第二期約半期的課程。
				總撥款：	\$100 000		

備註：因應疫情之下撥款可延續至2021年8月31日。本校於2019-2020年度已將撥款完全使用，撥款用途包括上述的主題學習周的部分支出、智叻學堂課題及用具支出(包括：中國鼓、書法(毛筆)、水墨畫、詠春班)，受停課影響的餘款即已用於與中國歷史及文化相關的零用金支出上。

保良局朱正賢小學 – 自我評估表

評估主題： 2019-2020工作計畫

科目/範疇： 學生支援組

填表人： 譚桂蘭、周寶婷、李慶賢、王佩盈

關注事項	策略/工作/活動	成功準則	評估方法 / 資料來源	評估結果	滿意程度						
					優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
加強教師及家長培訓， 協助有特殊教育需要的 學生	1. 危機處理教師工作坊	75%或以上參與教師認為相關工作坊能提升他們處理危機的技巧	教師問卷	因疫情停課停課關係，未有依期進行，故不作評估。	不適用						
	2. 精神健康講座	1. 75%或以上參與家長認為相關講座能讓他們認識常見的精神病患 2. 75%或以上參與家長認為相關講座能讓他們認識如何辨識精神病患(子女及家人)之表徵及處理方法 3. 75%或以上參與家長認為相關講座能讓他們學習提升心理健康的方法	家長問卷	因疫情停課停課關係，未有依期進行，故不作評估。	不適用						
	3. 自閉症家長工作坊	75%或以上參與家長認為相關工作坊能讓他們認識如何在日常生活中教導其子女如何與別人相處和學習情緒管理之技巧	家長問卷	因疫情停課停課關係，未有依期進行，故不作評估。	不適用						

關注事項	策略/工作/活動	成功準則	評估方法 /資料來源	評估結果	滿意程度						
					優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
1. 加強教師及家長培訓，協助有特殊教育需要的學生 2. 為有需要的學生提供支援服務或活動	親子桌上遊戲工作坊	1. 75%或以上參與家長及學生認為相關工作坊能增強他們與子女之溝通、互動及親子關係 2. 75%或以上參與家長及學生認為相關工作坊能讓其子女學習社交技巧及情緒管理 3. 75%或以上參與家長及學生認為相關工作坊能提升其子女正向情緒及面對逆境能力	1. 家長問卷 2. 學生問卷	因疫情停課停課關係，未有依期進行，故不作評估。	不適用						
為有需要的學生提供支援服務或活動	1. 靜觀親子小組	1. 75%或以上參與家長及學生認為相關工作坊能讓他們學習靜觀對子女的幫助 2. 75%或以上參與家長及學生認為相關工作坊能讓他們學習如何靜心觀察自身情緒與孩子情緒關係 3. 75%或以上參與家長及學生認為相關工作坊能教導他們如何增進親子關係，建立和諧家庭	1. 家長問卷 2. 學生問卷	● 因疫情停課停課關係，未有依期進行，故不作評估。	不適用						
	2. 中、英文讀寫小組(小二)	75%或以上參與學生認為他們於字型結構、部件認識或筆順、讀字等能力有所改善	學生問卷	兩組小組各完成了9節課堂，而餘下各11節課堂。因疫情停課停課關係，未有依期進行，故不作評估。	不適用						

關注事項	策略/工作/活動	成功準則	評估方法 /資料來源	評估結果	滿意程度						
					優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
(續) 為有需要的學生提供支援服務或活動	3. 專注力訓練及執行執行功能訓練小組	1. 75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們學習如何管理情緒 2. 75%或以上參與學生認為相關小組能提升他們專注力和執行功能	學生問卷	● 已完成一個小組，餘下另一小組只完成其中兩節課堂，四節堂課取消，另外四節有關執行功能的課堂已安排於5-6月間進行，導師透過教學影片、工作紙和致電家長跟進學生學習情況。 ● 100%參與第一(P.2)、二個小組的學生(P3-4)認為相關小組能讓他們學習如何管理情緒 ● 67%參與參與第一個小組的學生及100%第二組參與網上教學活動的學生認為相關小組能提升他們專注力和執行功能。 ● 因疫情停課停課關係，未有依期進行，故不作評估。	不適用						
	4. 靜觀學生小組	1. 75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們學習面對困難的解決方法 2. 75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們學習如何管理情緒	學生問卷	● 只完成一組共六節課堂；第二組完成五節課堂，取消一節課；而第三組取消。 ● 83%是參與第一個小組的學生認為相關小組能讓他們學習面對困難的解決方法 ● 50%參與第一個小組的學生認為相關小組能讓他們學習如何管理情緒。 ● 因疫情停課停課關係，未有依期進行其餘兩組之課堂，故不作評估。	不適用						
	5. 遊戲或藝術治療小組	1. 75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們認識自己及增強自我表達能力 2. 75%或以上參與學生認為相關小組能提升他們情緒管理能力及正向情緒	學生問卷	● 只完成一組共六節課堂；第二組完成四節課堂，取消兩節課；而第三組取消。 ● 100%參與第一個小組的學生認為相關小組能讓他們認識自己及增強自我表達能力。 ● 100%參與第一個小組的學生認為相關小組能提升他們情緒管理能力及正向情緒。 ● 因疫情停課停課關係，未有依期進行其餘兩組之課堂，故不作評估。	不適用						

關注事項	策略/工作/活動	成功準則	評估方法 /資料來源	評估結果	滿意程度						
					優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1
(續) 為有需要的學生提供支援服務或活動	6. 運用校本課後支援津貼資助領取綜援、書津及有濟困難之學生參加課後功輔班	80%或以上相關家長認為有關服務有助照顧他們子女功課上的需要	1. 家長問卷 2. 科組會議檢討	- 九月份開始共有 7 班，至 10 月份起開至 8 班，而每班人數為 10-11 人。 - 每月只有數位(自費)學生退出功課輔導班，原因為：可自行完成家課、該月日數較少等。 - 學生課堂秩序大至良好，導師不時耐心指導學生功課，並管理秩序。 2 月起因新冠肺炎停課關係而未有繼續課堂。	不適用						
	7. 言語治療師與二年級中文科任共同備課及入班協作說話課	1. 75%或以上科任認為與言語治療師入班協作有助他們進行各項說話訓練活動 2. 75%或以上科任認為與言語治療師入班協作有助提升學生說話及溝通能力	1. 教師問卷 2. 中文科組會議檢討	- 二年級中文科任已於3/1/2020跟言語治療師陳姑娘開會，討論入班的安排。主題為看圖說故事;訓練重點:邏輯思維、圖片間的關聯、中心訊息等。原訂入班日期由2月修改如下: 修訂日期: 24/6(三):2B 30/6(二):2C, 2E 7/7(二):2A, 2D 8/7(三):2A, 2C, 2D 80%科任認為與言語治療師入班協作有助他們進行各項說話訓練活動 80%科任認為與言語治療師入班協作有助提升學生說話及溝通能力	✓						
配合學校發展計畫「師生共賞、以愛圍家」	配合【正賢密•蜜•賞】獎賞計劃,提供午息桌上遊戲活動給各參與訓練小組活動之學生	1. 75%或以上相關教師認為提供午息桌上遊戲活動能鼓勵相關學生積極參與小組訓練活動 2. 75%或以上相關教師認為相關計畫能提升參與學生之歸屬感,達至「師生共賞、以愛圍家」的精神	1. 科組會議檢討 2. 教師問卷	- 因新冠肺炎停課關係,只進行1次 11位小一有學前報告的學生用【正賢密•蜜•賞】貼紙換領午息桌上遊戲券於16/12/2019 進行活動,學生積極參與活動。 100%參與第一次活動的教師認為相關計畫能提升參與學生之歸屬感,達至「師生共賞、以愛圍家」的精神。	不適用						

跟進事項：--