



# 保良局朱正賢小學

## 2023-2024

### 校務報告





## 保良精神

相互尊重 團結合力 延展愛心

行善助人 感恩知德

造福社群的奉獻精神

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，

貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，

以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，

培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統

優良管治

善用資源

與時並進

務實創新

注重本益

以人為本

廉潔奉公

專業團隊

關愛感恩

安不忘危

愛心服務



## 校務報告

### 1. 辦學宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓「愛、敬、勤、誠」為經，五育「德、智、體、群、美」為緯，提供優質教育服務，讓學生在優良的環境學習，營造美好的學習氣氛，培養健全品格、高雅情操和正確人生觀。

### 2. 學校總目標

- a. 建立一所開明管理，具問責制度的高效能學校。
- b. 為學生提供理想的學習環境，營造良好的學習氣氛，使學生能愉快地學習及成長。
- c. 注重品德教育，發揚校訓「愛、敬、勤、誠」的精神。
- d. 建立良好校風，為提升學校的聲譽而努力。
- e. 針對學生各階段智力發展的需要，設計以生活經驗為主的課程，充實學生的學習活動。

### 3. 我們的學校

#### 3.1 學校歷史及設施簡介

本校於一九八五年創校，為一所全日制津貼小學(前身為『保良局朱正賢小學上午校』)。透過具靈活彈性的上課時間表、校本課程設計、課程調適、高思維訓練、跨學科活動、資訊科技教學及拔尖保底等措施，全面為學生提供一個愉快而有效的學習環境。

學校校舍樓高七層，除地下的室外籃球場，室內亦備有顯示屏幕牆及全天候地膠墊的有蓋操場。全校課室均設置電腦、投影機、智能電視及空調系統；另外，更設有英語教室、潘余桂珠圖書館及潘余桂珠閱讀長廊、電子圖書館、校園電視台、視覺藝術教室、音樂室、學生活動中心、學生輔導主任室、家長教師會室、會客室、資源中心及花園，設備完善。學校天台及禮堂頂層均鋪設太陽能板，以響應綠能政策。

#### 3.2 學校管理

本校於一九九三年已推行校本管理。

##### 3.2.1 成立法團校董會

本校於二零零七年已註冊成立法團校董會，並於同年分別選出教師校董及家長校董。

##### 3.2.2 法團校董會架構

法團校董會成員包括：七位辦學團體校董、一位替代辦學團體校董、校長(當然校董)、一位教員校董、一位替代教員校董、一位家長校董、一位替代家長校董、一位獨立校董及一位校友校董。

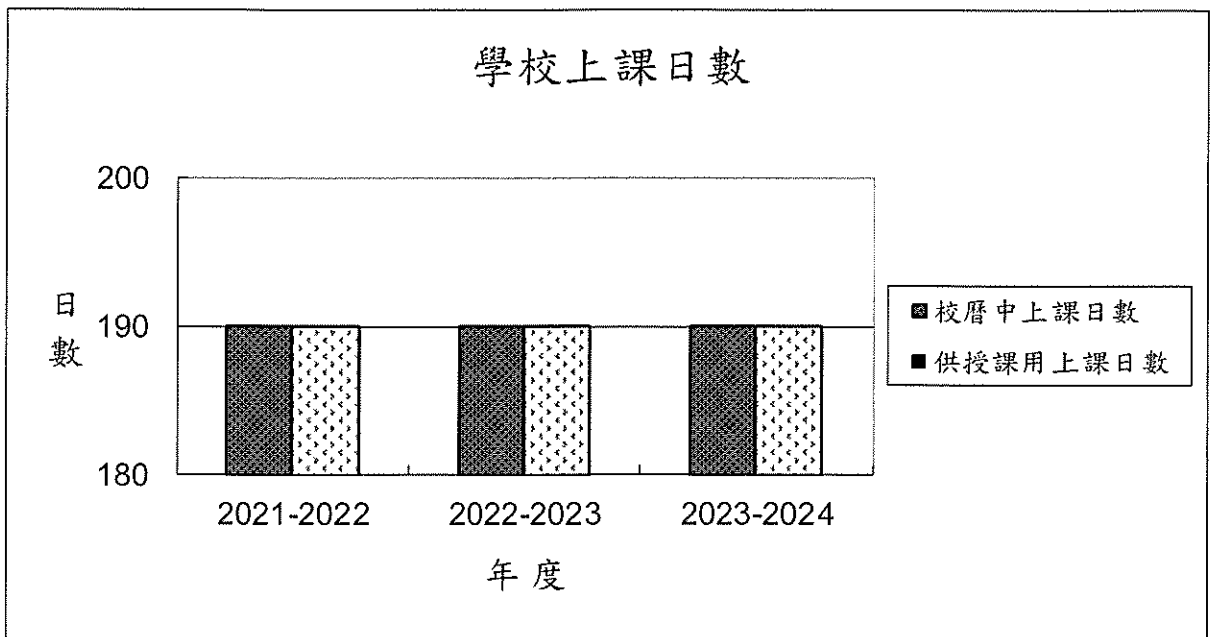


### 3.3 班級編制

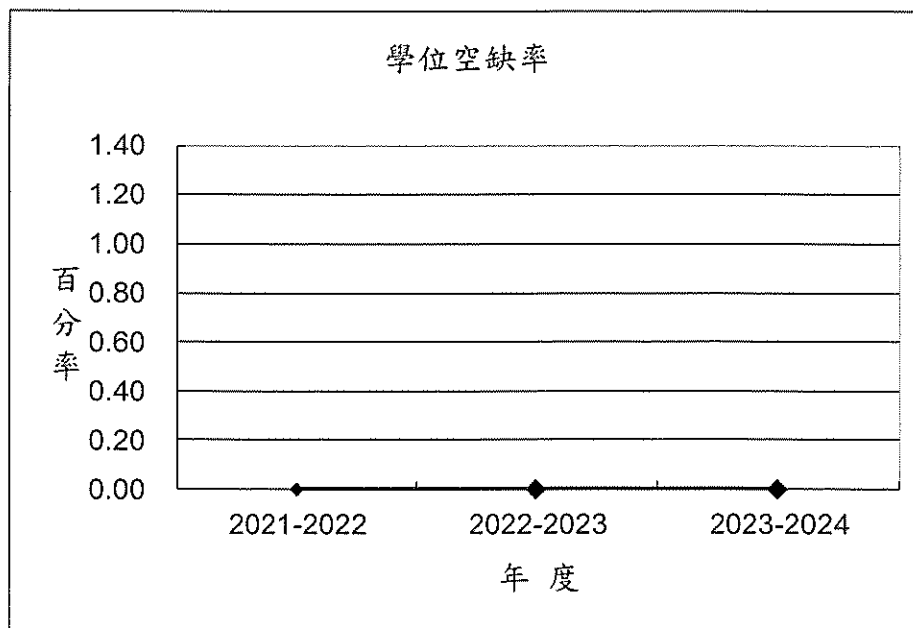
2023-2024年度班級組織

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25

### 3.4 學校實際上課日數

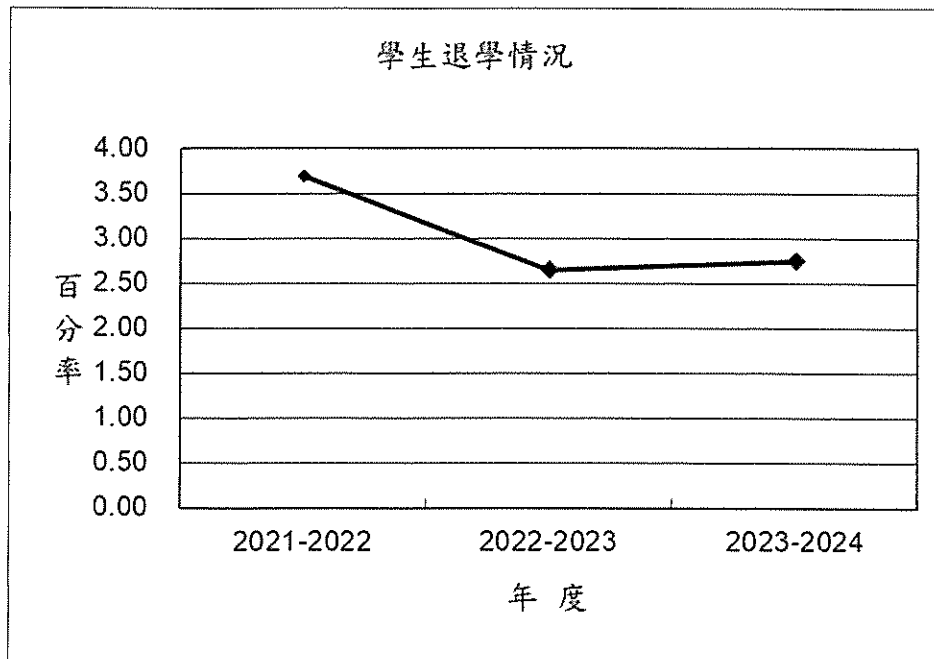


### 3.5 學位空缺率





### 3.6 學生退學情況



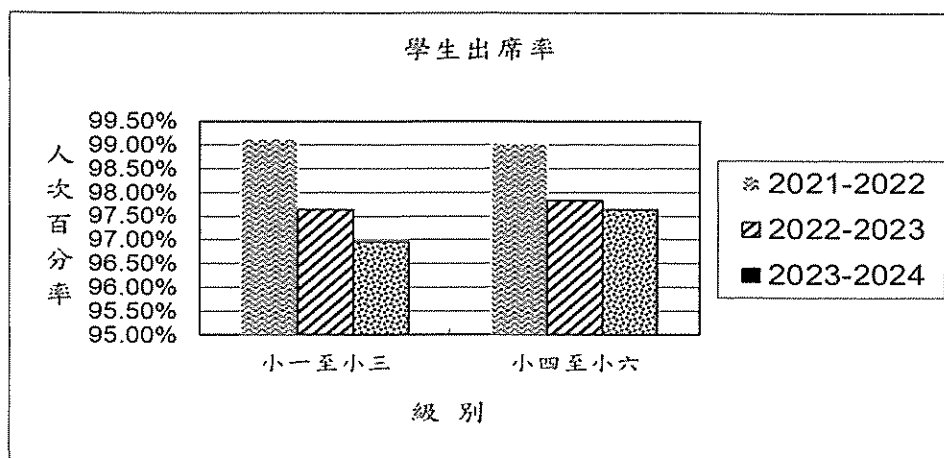
## 4. 我們的學生

本校有學生 800 人，其中 97.2 % 來自沙田 91 區，2.8 % 來自其他區域。

### 4.1

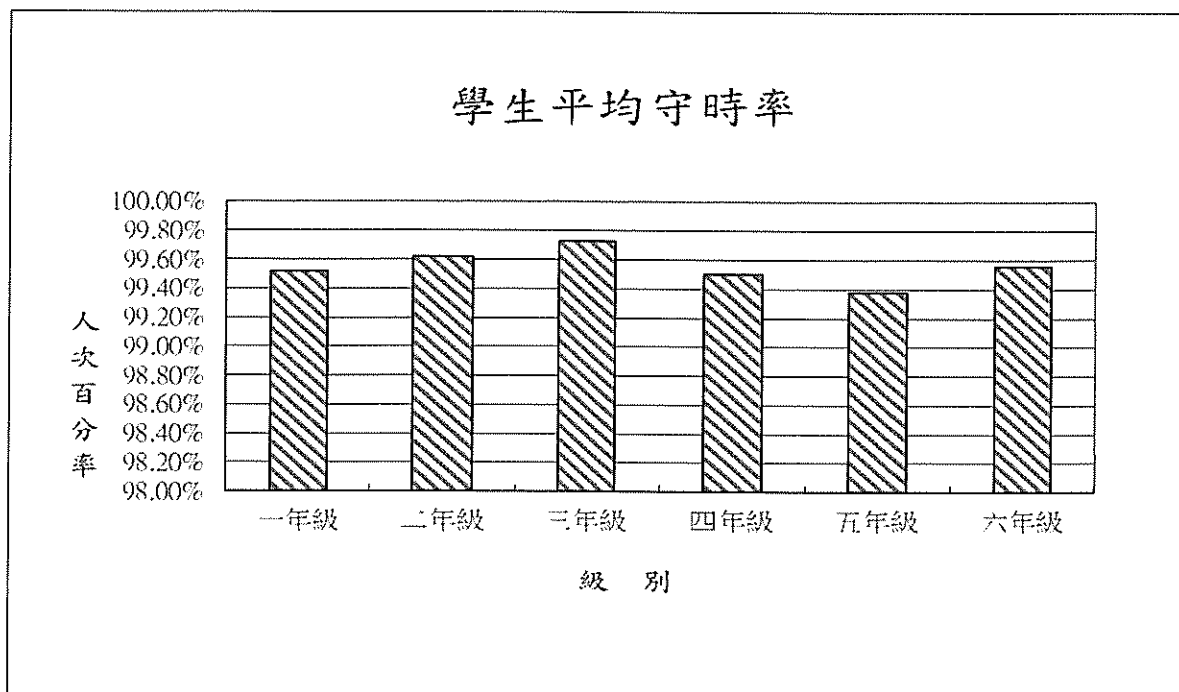
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
男生人數	58	72	66	54	64	87	401
女生人數	69	60	62	70	64	74	399
學生總數	127	132	128	124	128	161	800

### 4.2 學生出席率 (平均數)





### 4.3 本年度學生守時情況統計



## 5. 我們的教師

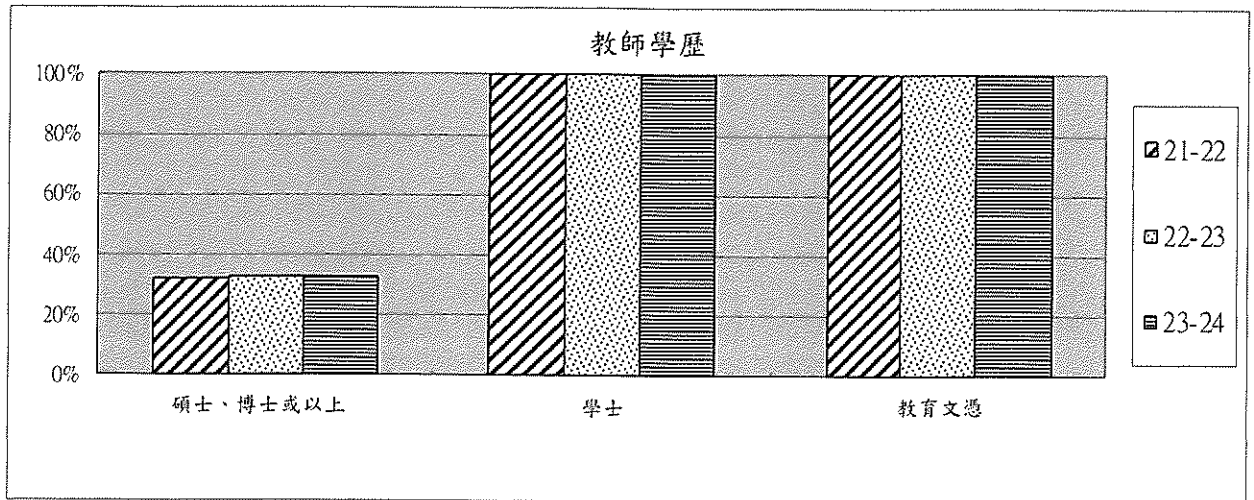
### 5.1 教學人員及其他職員

編制內教學人員		編制外教學人員		其他職員	
校長	1	代課教師	2	學校行政主任	1
副校長	3	學生輔導主任	1	助理文書主任	1
課程發展主任	1	半職教育心理服務學家	2	文書助理	2
英文科主任	1	自聘外籍英語教師	2	文員	3
行政主任	7			英文科課室助理	1
特殊教育需要統籌主任	1			教學助理	5
以英語為母語的英語教師	1			半職活動助理	1
圖書館主任	1			技術支援主任(資訊科技)TSS	1
教師	31			多媒體管理員	1
助理學位教師(大班教學)	3			資訊科技助理	2
				全職工友	7
合計	50	合計	7	合計	25

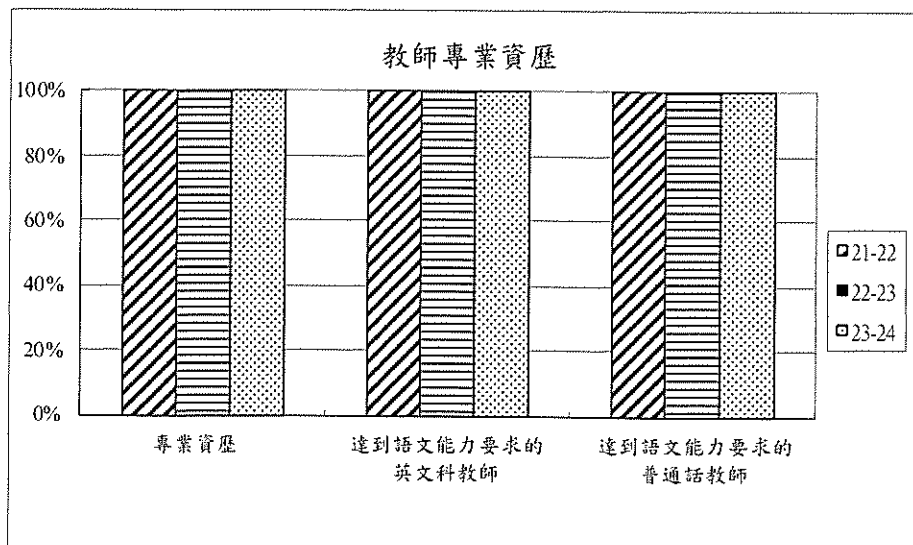


### 5.2 教師學歷

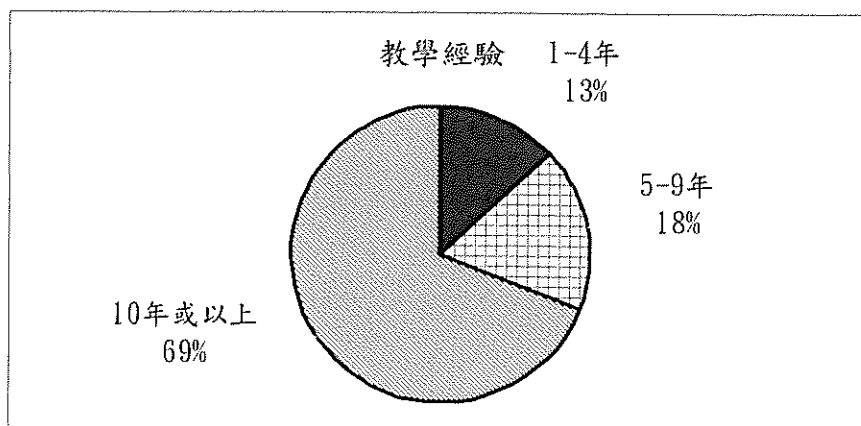
本校師資優良，100%曾受師資訓練，100%持有學位，32.73%持有碩士學位。



### 5.3 教師專業資歷

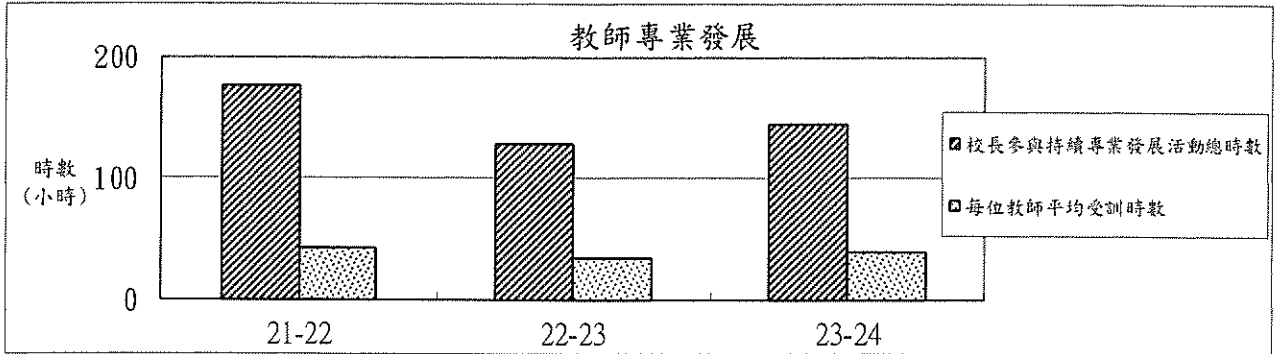


### 5.4 教學經驗





## 5.5 教師專業發展

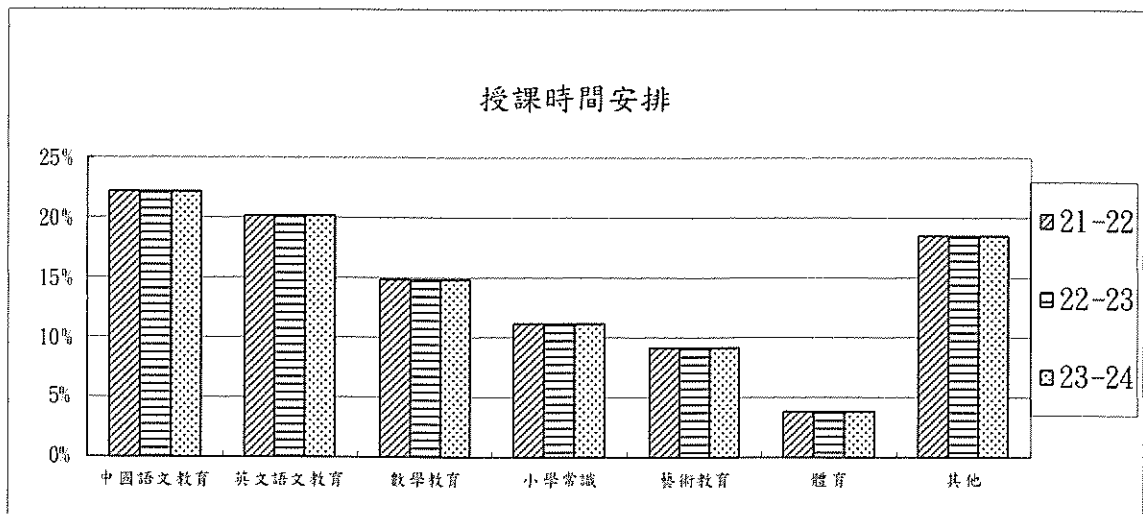


## 5.6 校本教師專業發展活動紀錄

日期	主題/學習活動/工作坊	參加者	時數
21/08/2023	「國民教育」線上教育講座	全體教師	3
30/08/2023	電子白板培訓	全體教師	1
05/09/2023	常識出版社資源簡介	相關教師	1
15/11/2023	成長型思維 (進階版)	全體教師	2
15/11/2023	Running Games 團隊活動	全體教師	3
19/01/2024	保良局教育研討會	全體教師	3
19/03/2024	保良局科學交流 Hub	相關教師	3
15/04/2024	媒體和資訊素養線上教育講座	全體教師	3
10/05/2024	大灣區體驗學習之旅	全體教師	10
10/2023 - 06/2024	學習社群教學交流分享會	全體教師	16
21/06/2024	學習社群教學分享會	全體教師	2

## 6. 我們的學與教

本校設中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、普通話、電腦、圖書、德育及公民教育課等科目。







## 7. 關注事項的成就與反思

### 7.1 學生成長--童樂「敬」投·「學」在其中

本年為 2021-2024 年度發展周期的最後一年，其中一個關注事項為【童樂「敬」投·「學」在其中 (R·E·A·D)】。透過推行了【正賢密·蜜·賞】獎賞計畫，並加入「敬」和「勤」的元素的活動，培養及強化學生對他人及生命的尊重的素質，同時亦鼓勵學生追尋夢想，勇於接受挑戰，讓學生訂立目標，並為實踐目標而努力。

#### 7.1.1 童樂「敬」投

學校透過多樣化的活動，例如「暖流行動」、「正賢感恩節」「一人一花顯敬意」、「寫作才藝」等，以對不同人仕(例如家人、長輩、師長等)表示尊敬、感恩和關懷之情，激活學生尊重及關愛他人的態度。全校共有514人次曾參與上述最少其中一項活動。

#### 7.1.2 「學」在其中

為了鼓勵學生追尋夢想，勇於接受挑戰，學校各科組均舉辦不同的活動，如「挑戰無極限」、「幻方」、「健康生活護照」、「八大強星選舉」等，讓學生自選希望挑戰的活動作為目標，當學生成功實踐目標時，均獲得 R·E·A·D 貼紙作鼓勵，並可換領不同的 R·E·A·D 獎賞。此外，本年加入 SMART Goal 訂立目標指引及由統籌小組協助班主任及協作老師跟進學生所訂下之目標，因此本年度訂立的目標較去年更配合「敬」或「勤」主題；本年 574 位學生實踐了一個或兩個「敬」或「勤」的自訂目標，相關同學更可換取獨一無二的神秘獎賞---雪條。

#### 7.1.3 年度遊戲

本年度學校透過全校的年度挑戰遊戲活動---「速疊杯」，激活學生追尋夢想，勇於接受挑戰的氛圍，本年共進行了6次的「速疊杯大激鬥」、「親子速疊杯大激鬥」及2次「師生速疊杯挑戰賽」。教師均認為學生積極投入上述活動，並能誘發學生為自己訂立及實踐不同形式學習目標，同時增強了挑戰自我的動機和信心。

#### 7.1.4 優化及調整

學生透過學校的年度挑戰活動，初步培養了訂立目標、勇於接受挑戰和追尋夢想的精神；但學生的學習動機大多來自教師的安排和推動，一旦在學習上遇到困難時，較少主動嘗試克服，仍會依賴家人、老師的協助。因此下周期學校需要提供更豐富多元的學習經歷，提升學生責任感及堅毅的精神，學會為自己的學習負責任，以更積極主動的態度和不屈不撓的精神迎接挑戰。未來新三年計畫新周期的發展計畫將會加強透過教師培訓、家長教育、學生成長課堂或活動等，協助上述持份者學習及掌握正向價值觀的理念，打好基礎，藉以優化學生正向情緒的培養，瞭解及欣賞自己和別人，更學會善用「正向語言」，建立良好的人際關係及團隊精神，懂得以仁愛的心服務他人。期望持續培養學生的正面價值觀和態度。



## 7.2 學與教--「建構跨學科主題課程，配合創新電子學習」，強化學生的學習動機與效能

【「建構跨學科主題課程，配合創新電子學習」，強化學生的學習動機與效能】為本校三年學校發展計畫的關注事項之一，期望透過跨學科主題課程的設計及施教，配合創新電子學習的應用，從而提升學生的學習動機。

為此學校以「智慧城市」為主軸，設計及修繕六個不同的跨學科課程，包括一年級智能公園、二年級創意玩具、三年級智能交通、四年級綠色建築、五年級能源·智能家居、六年級智能樂齡科技，各級結合學校特色及發展重點，以「智慧城市」為縱向，並以個人、社會及人文教育學習領域七個主要課程發展重點出發，深化學生的學習經歷，透過參與、體驗、Maker動手做及匯報的元素，去理解和應用所學。從各級的學習冊中，學生應用創意思維所創作的設計圖及匯報文稿，可見學生於技能及態度上的得著。從持分者問卷結果，在「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。」的評分中，在教師方面的評分中為「4.3」。根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認為跨學科主題課程能強化學生的學習動機，100%教師認為跨學科主題課程設計已成功優化。根據家長問卷調查結果顯示，95.88%家長認為子女喜歡「跨學科主題課程—智慧城市」的學習活動，95.75%家長認為子女對於「跨學科主題課程」中結合創新科技元素的「體驗活動」感興趣，96.98%家長認為子女對於「跨學科主題課程」中安排的戶外學習活動感興趣。

為推動創新電子學習模式，學校鼓勵教師利用善用 Google Classroom、Nearpod、Padlet、WordWall、Canva 及其他電子工具作學習平台活動，教師已掌握資訊科技的應用，利用學習社群時間作課研及專業分享，分享學材的例子，科任可彼此參考，優化教學效能。根據教師問卷調查結果顯示，97.4%教師認為混合式學習活動有助提高學生的學習動機，97.4%教師認為有關的學習活動有助推進學生的學習容量。根據家長問卷調查結果顯示，94.92%家長認為子女喜歡老師於課堂時使用電子工具或平台進行學習活動，能提升他們的學習動機，93.83%家長認為子女喜歡老師於課堂前使用電子工具或平台(如 Google Classroom)作預習或課後的鞏固學習，能提高他們的學習容量。

此外，於家長支援方面，為強化家長支援學生學習的技巧，學校於1月6日舉辦共兩場資訊素養家長工作坊，讓家長了解資訊處理的技巧，與孩子共同面對網絡世界的發展及挑戰。透過家長問卷調查，100%家長同意是次座談會能有助他們支援子女的電子學習。學校亦透過 eParent App 發放強化家長支援學生學習的訊息，三期訊息已在11月24日、3月1日及4月29日於 eParent App 發出。根據家長問卷調查結果顯示，97%家長認為學校透過 eParent App 發放以上訊息能強化家長支援學生學習的技巧。



### 7.3 學與教--「延展學習型校園文化」，提升教學素質

【「延展學習型校園文化」，提升教學素質】為另一項學與教關注事項，為建立具有學習型思維的團隊，學校組成中英數的學習圈社群，全年共安排七次聚會及一次學習社群分享會，會議中教師會安排科本示範、分享、議課、相互交流教學及進行專業發展活動，聚會安排於星期五下午進行，讓教師相互分享教學設計及於教學中應用混合式教學及創新科技元素的經驗。此外，社群定期進行觀課及評課活動，目標是每位科任能於全年進行一次同級及一次他級的觀課及評課，互相學習，共同建構成功教學經驗。教學分享將會於6月21日進行，分享中、英、數三科共六套教件。Google Classroom平台特設「教師專業發展」頻道，當中存放不同的資源包括iPad借用時間表、STAR平台教學片段、人工智能批改英文作文網站、語音輸入變文字網站，讓老師善用。問卷顯示，92.3%教師認為相關的課研活動有助提升教師的教學質，92.1%教師認為能有助激發他們應用混合式學習元素於教學中，94.9%教師認為能有助他們引發學生的學習動機。

另外，為系統性地引領教師團隊實踐「T-標準」，學校本年度優化中層管理人員擬寫考績報告的程序，中層管理人員全年完成最少一次考績觀課和查閱簿冊的程序，期望更能提升教師的專業素質。問卷調查結果顯示，100%或以上教師認為優化教師考績系統能有助提升教師的專業素質。

總括而言，本校學習型校園文化的氛圍已成熟，並以此平台強化學生及教師善用創新科技的學與教能力，最終強化學生的學習動機與效能，教師於學與教的專業素質亦予以提升。

## 8. 我們對學生的支援

本校依據教育局「融合教育」的政策，成立「學生支援組」，透過「全校參與」模式，配合課程調適及調配校內資源，以照顧學生的個別差異和特殊教育需要，確保他們與其他學生一樣享有平等機會，獲得有意義的學習活動。

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼；全校參與模式的融合教育計劃；增補基金及加強言語治療津貼。

為了達致融合教育的目標，本校於以下各層面作出不同配合和發展：

### 8.1 教師層面

#### 8.1.1 「照顧有特殊教育需要學生教師專業發展培訓」

達致照顧學生的個別差異和特殊學習需要的目標，教師的參與絕不能缺少。根據教育局的要求，每所公營學校需積極鼓勵教師完成「照顧有特殊教育需要學生教師專業發展培訓」之三層課程。

截至2024年6月底，本校修畢「三層課程」之教師人數

本校教師 總人數	已成功修畢課程的百分比			已接受30小時或以上 有系統特殊教育培訓#請
	基礎	高級	專題	
52	40%	14%	16%	60% (30人)



## 8.2 學生層面

### 8.2.1 幼小銜接

#### 8.2.1.1 小一甄別試驗計畫 (8-9月)

開學前，本校安排了適應課程給小一入學的新生。期間進行各項甄別活動，以便及早發現有學習及肌肉協調有困難的學生，並加以援助。

#### 8.2.1.2 「小一及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計畫

本年度小一及早識別後進行了二次會議，一共識別了 16 位有顯著學習困難及 19 位有輕微學習困難的小一學生，並與老師商討學生之個別需要及學校支援方案。

### 8.2.2 其他「有特殊教育需要」學生的支援

#### 8.2.2.1 學進班

本年度運用學習支援津貼為四至六年級成績顯著落後及「有特殊教育需要」的學生提供小組教學，學生於中文課堂以抽離模式上課；英文則五至六年級安排抽離模式上課；而四年級英文及四至六年級數學科則以能力分組上課。本年度的學進班學生共 26 人。

#### 8.2.2.2 各項訓練小組

為了改善有特殊教育需要學生學習、情緒或行為等情況，本校提供了下列午息及課後訓練小組，藉此改善個別學生的情況，訓練包括：

- 「AIM 小組」
- 「賽馬會「喜躍悅動」小組
- 中文如此多 fun 小組
- 親子活動 (親子瑜伽)
- 讀寫易中、英文訓練小組
- 英文樂滿小組
- 情緒 - 「心情日記」小組
- 友 SEN 友戲小組
- 學習 Go! Go! Go 專注力小組

#### 8.2.2.3 個別學習計畫

另外，本年度為 4 位學生進行了「個別學習計劃」，並與相關家長及教師進行了 2 次會議，商議及檢討各項安排。

### 8.2.3 教育心理及言語治療服務

#### 8.2.3.1 教育心理服務

本年度學生支援組向教育心理學家轉介了 20 位學生。當中 16 位學生有讀寫障礙，1 位學生懷疑自閉症譜系，1 位學生屬智力障礙，3 位學生屬成績稍遜，並已為有需要的學生進行轉介。另根據以上評估結果，進行了個案支援會議，按學生的評估結果及學習表現，商討相關學生家課、默書及考試等調適安排。



### 8.2.3.2 言語治療服務

本年度學生支援組共轉介 25 名學生作言語能力評估，其中 25 名學生評定為語障學生。言語治療師於本學年度為 92 名語障學生提供治療，包括個別或課後小組治療，節數由 2-5 節不等。

## 8.3 家長層面

### 8.3.1 家長支援講座--「如何提升中文讀寫能力」

教育心理學家為小一及小二家長進行「如何提升中文讀寫能力」講座，目的是讓家長學習提升子女中文讀寫能力的技巧。參與家長均表示工作坊有幫助他們提升子女的中文讀寫能力。

### 8.3.2 家長支援工作坊「中文讀寫有妙法」

教育心理學家為小一有顯著學習困難的家長進行提升中文讀寫能力的工作坊，每節的工作坊均會與家長即場體驗親子遊戲，並鼓勵家長在家中進行並以作紀錄。每節約有 10 名家長出席，所有參與家長認為工作坊有幫助他們提升子女的中文讀寫能力，當中認為最有效的是字卡遊戲。

### 8.3.3 家長支援工作坊「英文拼音小組」

實習教育心理學家、英文老師及教學助理協作進行「英文拼音小組」，目的是提升小二英文能力較弱學生的拼音能力，拼音小組的學生相比對照組的學生在後測中的分數有顯著提升。

### 8.3.4 家長講座--如何提升子女的閱讀能力

本年度校本言語治療師為家長進行【如何提升子女的閱讀能力】講座。讓家長學習如何提升子女閱讀能力的支援技巧，從而加強學生學習時理解文章的能力參與家長表示了解如何從提昇子女的說故事能力。出席家長講座的家長同意講座內容能更了解如何支援子女提升閱讀能力，並建議明年繼續安排不同主題的家長講座，例如「認字策略」、「提升寫作和說話組織」等。

### 8.3.5 「情緒面面觀」家長講座

為照顧學生的精神健康，本校邀請了心理學家到校舉行「情緒面面觀」家長講座，讓家長理解學生的壓力和情緒，認識幫助子女處理壓力與情緒的技巧和方法，共同守護學生的精神健康。

### 8.3.6 日常聯繫及家長日會面

本年特殊教育需要統籌主任會於接收新學年有「有特殊教育需要」之小一報告後與家長聯絡，以了解學生情況。

言語治療師 2 次家長日共邀 20 位家長出席面見，並與家長解說了女在語言、發音、聲線及或語暢方面的語言問題，了解子女在言語治療課的進度以及跟進學生的家居訓練，有助促進學生在言語治療的進度。

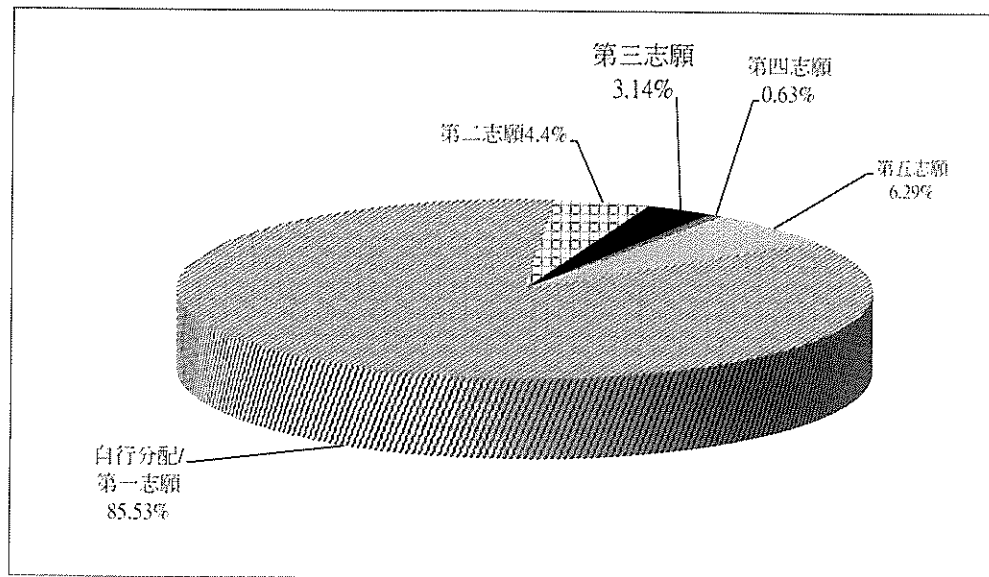


## 9. 學生表現

### 9.1 學生成績

2022-2024年度中學學位分配成績表現優異，92.41%學生已於首三個志願中獲派學位。

#### 本年度六年級畢業生升中派位獲派志願



### 9.2 學生電子閱讀平台閱讀紀錄

#### 9.2.1 「閱讀摩天輪」(一至三年級)

本年度共有 462 位學生曾經登入閱讀圖書，當中有 6 位學生閱讀圖書數量超過 100 本，而最高閱讀量的學生更超過 264 本。

#### 9.2.2 「閱寫樂」(四至六年級)

本年度共有 817 位學生曾經登入「閱寫樂」閱讀圖書，當中有 8 位學生閱讀圖書數量超過 100 本，而最高閱讀量為 205 本。

#### 9.2.3 「e悅讀學校計劃」(一至六年級)

本年度共有 535 位學生曾經登入「e閱讀學校計劃」閱讀圖書，當中有 38 位學生下載圖書數量超過 100 本，閱讀書籍最高數量為 51 本。

#### 9.2.4 學生於中央圖書館借閱圖書情況

本年度學生於中央圖書館共借出圖書 7993 本，最高借閱次數更達 104 本。

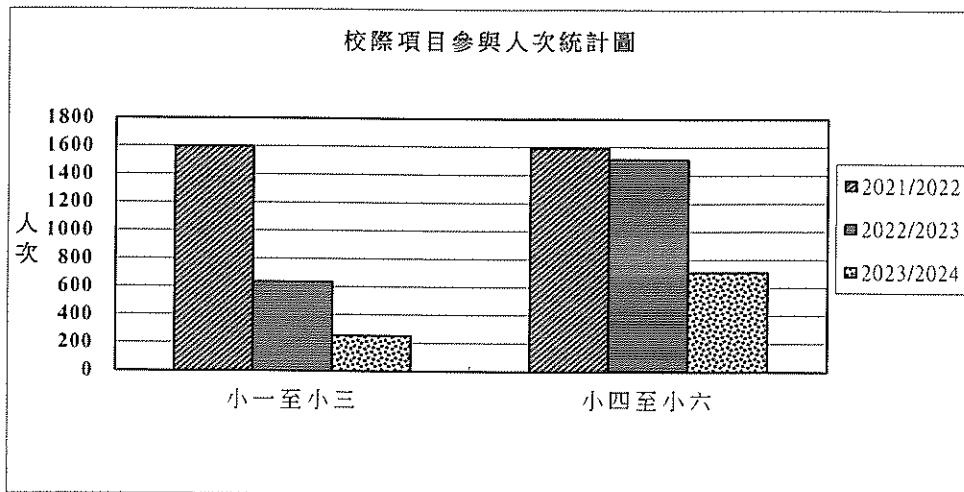
本年度中央圖書館由十月份開放，為鼓勵學生閱讀不同語言的圖書，於九月份時派發「閱讀挑戰卡」，學生借閱 5 本中文書和 2 本英文書便可換取小、中和大禮物一份。本年度有 82 位學生成功完成「閱讀挑戰卡」的三項任務，換取了大獎，直接推動學生於圖書館借閱圖書。



學生於電子閱讀平台閱讀紀錄上，一至三年級學生登入「閱讀摩天輪」及四至六年級登入「閱寫樂」的人數亦較去年增加，而四至六年級學生登入人數更大幅上升，表現理想，相信是因為於圖書課時推廣有關。

同時，香港教育城「e悅讀學校計劃」登入的人數比往年增加，由於「e悅讀學校計劃」的電子書每年也會更新，對學生來說頗有吸引力。再加上，本年度圖書科有獎問答遊戲以此電子平台的電子圖書為題，學生需閱讀指定電子書尋找答案，最高參與人數達297人次，證明吸引了不少同學於平台上閱讀。

### 9.3 本年度學生參與校際項目人次統計圖





## 9.4 學生的校際獲獎成績

類別	比賽名稱	項目	舉辦機構	獲得獎項
學術	粵港澳盃數學精英賽 2023	小學一年級組	HKCYAA 香港青年兒童 文藝協會	季軍
	第十一屆青少年德育勵進盃 【全港校際圍棋錦標賽】	小學五年級組	香港青少年德育勵進 會	銅獎
		小學一年級組		冠軍
	香港數學及奧數公開賽	小六數學組	香港兒童數學協會	銅獎
	沙田區小學數理嘉年華 STEAM 創意解難挑戰賽 2023	建築與工程比賽(個人)	潮州會館中學	冠軍
				季軍
		優異獎(2名)		
		季軍		
		冠軍		
	建築與工程比賽(隊際)	亞軍		
	個人全能獎	冠軍		
	校際賽	全場總冠軍		
	2023 香港學界數學及奧數 精英賽	小一數學組	香港兒童數學協會	銅獎
		小一奧數組		銅獎
	第十一屆香港數學挑戰賽	小學一年級組	香港資優數學協會	二等獎
		小學二年級組		三等獎
		小學六年級組		一等獎
	第十七屆全港小學數學比賽 (沙田區)	--	樂道中學及香港理工 大學應用數學系	銅獎(6名)
	第十九屆校際小學數學遊戲 及「S. T. E. A. M.」常識問答 挑戰賽	個人賽	保良局朱敬文中學	三等獎
優異獎				
第十二屆德信盃數學邀請賽	個人獎	德信中學	三等獎	
第七屆全港學界朗誦故事演 講綜合才藝大賽	朗誦故事演講	普通話語言藝術學會	亞軍	
第四屆香港學界朗誦大賽 2023	粵語-小學低年級組	HKCYAA 香港青年兒童 文化協會	銀獎	
	英語-小學低年級組		季軍	
第七屆全港青少年進步獎	第七屆全港青少年進步 獎	杜葉錫恩教育基金	最佳進步獎 進步嘉許獎(2 名)	
文化盃(小學)辯論比賽	文化盃(小學)辯論比賽	新知識文化學術研習 社	殿軍(7名)	
體育	保良局屬下沙田區小學籃球 錦標賽	男子團體	保良局	季軍
	2023 年度國際會小學跆拳道 邀請賽	搏擊組	國際跆拳道香港總會 主辦、鐘聲慈善社湖 陳金枝中學協辦	亞軍
	中華兩岸跆拳道交流協會 2023 台北跆拳道公開賽	少童男子推廣色帶組 29KG	中華兩岸跆拳道交流 協會	第三名
	沙田慶回歸青少年田徑錦標 賽 2023	2014 年女子 60 米障礙	沙田區民政事務署	亞軍





類別	比賽名稱	項目	舉辦機構	獲得獎項
體育	大埔分齡田徑賽	2014年女子 60 米	大埔體育會	冠軍
	第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽	2014年女子 60 米障礙	覺者緊急救難基金有限公司	季軍
	屈臣氏田徑會周年大賽 2023	女子 U10 4x100 米接力	屈臣氏田徑會	第五名
	Funkids Show 跑親子田徑賽	2014年女子 60 米	Funkids sports association	冠軍
	陳楷紀念中學 2324 友校 4X100 米接力賽	友校 4X100 米接力賽	陳楷紀念中學	季軍
	沙田國慶盃青少年田徑錦標賽	2014年女子 60 米	沙田體育會	冠軍
	Jumper Contest 2023	女子組 6 歲 30 秒單車步	Jumper Limited	冠軍
	2023 年南區空手道分齡邀請賽	6 歲女童初級組套形	南區空手道會	季軍
	賽馬會女子青少年足球比賽 2023-2024	7 人足球比賽十二歲以下組別(發展組)	香港足球總會	最佳球員
	2023 公民田徑錦標賽第三站	女少丙組 擲壘球	公民體育會	冠軍
	第一屆香港青少年運動員飛躍基金田徑錦標賽	男子 2015 擲壘球	香港青少年運動員飛躍基金	冠軍
	香港競技空手道公開賽 2023	女子 5-6 歲組手	青途發展社區發展協會	季軍
	沙田區小學校際乒乓球比賽	男子單打	香港學界體育聯會沙田區小學分會	冠軍
	2023 Summer Mini Lacrosse League	棍網球 U12 Division 1	中國香港棍網球總會	季軍
	2023-2024 年度全港學界精英乒乓球比賽	男子單打	香港學界體育聯會	亞軍
	賽馬會女子青少年足球比賽 2023-2024	5 人足球比賽十歲以下組別(發展組)	香港足球總會	最佳球員
	保良局屬下小學第十八屆聯合運動會	男甲 跳遠	保良局	季軍
		男乙 200 米		季軍
		男乙 壘球		亞軍
		男丙 60 米		季軍
女甲 100 米		亞軍		
女甲 200 米		亞軍		
女甲 跳遠		殿軍		
女甲 壘球		季軍		
女乙 60 米		冠軍		
女乙 200 米		冠軍		
女丙 60 米		亞軍		
女丙 60 米		殿軍		



類別	比賽名稱	項目	舉辦機構	獲得獎項			
體育	保良局屬下小學第十八屆聯合運動會	女丙 100 米	保良局	亞軍			
		男甲 4x100 米接力		季軍			
		男乙 4x100 米接力		季軍			
		女甲 4x100 米接力		亞軍			
		女乙 4x100 米接力		亞軍			
		女丙 4x100 米接力		冠軍			
		男子甲組團體		季軍			
		男子乙組團體		季軍			
		女子甲組團體		亞軍			
		女子乙組團體		季軍			
		女子丙組團體		亞軍			
		團體總成績		亞軍			
		2023-2024 年度沙田區小學校際田徑比賽			男甲 推鉛球	香港學界體育聯會	殿軍
					男乙 跳高		亞軍
男乙 擲壘球	亞軍						
女甲 擲壘球	季軍						
女乙 60 米	冠軍						
女乙 跳高	亞軍						
女乙 200 米	冠軍						
女丙 60 米	季軍						
男甲 4x100 米接力	季軍						
女乙 4x100 米接力	亞軍						
女子乙組團體	亞軍						
第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽			9 歲以下男子組團體		新界區體育總會		殿軍
		30 秒四人大繩	季軍				
		男子團體	殿軍				
2023 導盲犬小 Q 兒童慈善田徑賽		2014 年女子 60 米	香港導盲犬協會	亞軍			
保良局屬下沙田區小學聯合運動會(23-24)		女甲 200 米	保良局	亞軍			
		男乙 200 米		亞軍			
		女乙 200 米		冠軍			
		男甲 100 米		冠軍			
		男甲 100 米		亞軍			
		女甲 100 米		冠軍			
		男乙 100 米		亞軍			
		女乙 100 米		冠軍			
		女丙 100 米		冠軍			
		女丙 100 米		亞軍			
		男丁 100 米		冠軍			
		男丁 100 米		亞軍			
		女丁 100 米		亞軍			
		女丙 60 米		冠軍			



類別	比賽名稱	項目	舉辦機構	獲得獎項
體育	保良局屬下沙田區小學聯合運動會(23-24)	女丙 60 米	保良局	季軍
		男丁 60 米		冠軍
		男甲 跳遠		亞軍
		男乙 跳遠		季軍
		女丙 跳遠		冠軍
		女丙 跳遠		季軍
		男丁 跳遠		亞軍
		女乙 壘球		季軍
		男丙 壘球		亞軍
		女丙 壘球		季軍
		男丁 壘球		冠軍
		男丁 壘球		亞軍
		男甲 鉛球		冠軍
		女甲 鉛球		冠軍
		男甲 4x100 接力		冠軍
		女甲 4x100 接力		季軍
		男乙 4x100 接力		冠軍
		女乙 4x100 接力		冠軍
		男丙 4x100 接力		季軍
		女丙 4x100 接力		冠軍
		男丁 4x100 接力		冠軍
		女丁 4x100 接力		亞軍
		男子 團體		冠軍
女子 團體	冠軍			
全場總成績	冠軍			
	沙田武術錦標賽 2023	幼兒組男子拳術賽(紫荊操)	沙田體育會	第三名
	“創新杯”第十八屆香港國際武術節	國外集體武術操第 06 組	香港國際武術節組委員	第一名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	--	屈臣氏集團	香港學生運動員獎
	2023 Summer Mini Lacrosse League	棍網球 U12 Division 1	中國香港棍網球總會	冠軍
	技擊跆拳道會競技日 2023	品勢賽	技擊跆拳道會	冠軍
	粵港澳小籃球邀請賽	U10 女子組	Endeavor & Premium	烏溪沙 YMCA 代表隊(冠軍)
	飛躍杯跆拳道錦標賽	個人品勢組	The Leap	冠軍(太極二章)
	技擊跆拳道三項小鐵人賽	六歲組別	技擊跆拳道會	冠軍
	沙田聖誕青少年田徑錦標賽	2014 年女子 60 米	新星田徑會	亞軍
	全港分區小學跳繩比賽 2024	30 秒朋友跳	新界區體育總會	冠軍(2 名)
		30 秒朋友跳		亞軍(2 名)



類別	比賽名稱	項目	舉辦機構	獲得獎項
體育	全港分區小學跳繩比賽 2024	2x30 秒單車接力	新界區體育總會	殿軍
		30 秒朋友跳		殿軍
		30 秒朋友跳		殿軍
		30 秒雙腳跳		季軍
		30 秒交叉開跳		殿軍
		30 秒雙腳跳		亞軍
		30 秒開合跳		殿軍
		30 秒交叉開跳		冠軍
		30 秒開合跳		殿軍
		30 秒交叉開跳		季軍
		30 秒單車步		殿軍
		30 秒 2 重跳		殿軍
		30 秒單車步		殿軍
		30 秒交叉開跳		冠軍
		30 秒 2 重跳		亞軍
		30 秒單車步		季軍
		30 秒交叉開跳		季軍
		30 秒單車步		殿軍
		30 秒單車步		冠軍
		30 秒交叉開跳		亞軍
		30 秒 2 重跳		亞軍
		30 秒交叉開跳		季軍
		30 秒 2 重跳		亞軍
		30 秒交叉開跳		冠軍
		30 秒交叉開跳		殿軍
		30 秒單車步		亞軍
30 秒 2 重跳	亞軍			
9 歲以下男子組團體		殿軍(4 名)		
30 秒四人大繩		季軍(4 名)		
10-12 歲男子組團體		亞軍(5 名)		
保良局屬下沙田區小學足球 錦標賽(2023-2024)	五人足球比賽	保良局兩川小學	季軍	
	五人足球比賽		亞軍	
第 26 屆全港小學區際田徑 比賽 2023-2024	女子丙組 4x100 接力	中國香港學界體育聯 會	季軍	
大埔體育節 2023-2024 年度 全港跆拳道觀摩邀請賽	搏擊組	大埔區小學校長會	季軍	
導盲犬小 Q 慈善兒童田徑賽	跳遠賽事	香港導盲犬協會及香 港百盛獅子會	冠軍	
2023 公民田徑錦標賽第四 站	男子乙組跳遠	--	季軍	
跆拳道競速挑戰賽	親子組	香港跆拳道正道館	冠軍	
賽馬會女子青少年足球比賽 2023-2024(第二季)	5 人足球比賽十歲以下組 別(發展組)	香港足球總會	最佳球員	



類別	比賽名稱	項目	舉辦機構	獲得獎項
體育	和富校園女子足球推廣計畫 - 學界新秀賽	3人足球比賽	香港足球總會	最佳球員(2名)
	國泰保良局小學非撞式攬球邀請賽	國泰保良局小學非撞式攬球邀請賽(男子組)	保良局及中國香港攬球總會	盃賽殿軍
	沙田蘇浙公學運動會	友校 4X100 米接力賽女子組	沙田蘇浙公學	季軍
	曾壁山(崇蘭)中學陸運會	友校 4x100 接力賽 女子組	曾壁山(崇蘭)中學	優異獎
	第九屆全港小學區際乒乓球比賽	男子組	中國香港學界體育聯會	亞軍
	2023-2024 沙田區小學校際游泳比賽	50 米背泳	學港學界體育聯會	第七名
	Jumper Contest 2024	女子組 7歲 二重跳	Jumper Limited	冠軍
	第十三回親善空手道選手權大會	女童 6 至 7 歲組手	系東拳會	冠軍
	香港跆拳道品勢比賽 2024(色帶組)	色帶組	中國香港跆拳道協會	季軍
	保良局 145 週年劍擊比賽日	女子花劍(丙組)	保良局	第五名
		男女子混合重劍(甲乙組)		冠軍
	觀塘功樂官立中學功樂劍擊邀請賽 23-24	小五重劍	觀塘功樂官立中學	亞軍
音樂	第七屆(台灣)亞洲.愛琴海國際音樂大賽	鋼琴考曲一級組	HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會	冠軍
	亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽 2023	敲擊樂三級-鋼片琴	HKCYAA 香港青年兒童文藝協會	銀獎
	聯校音樂大賽 2023	小學合奏_銅管樂	香港聯校音樂協會	銀獎
		小學合奏_木管樂		銀獎
		小學小組合奏-敲擊樂		金獎
		小學小組合唱比賽(初級組)		銀獎
	2023 香港青年音樂匯演	管樂團匯演	音樂事務處	金獎
	第 76 屆香港學校音樂節 (2024)	吹管樂小組(木管樂小組-小學)	香港學校音樂及朗誦協會	良好
		吹管樂小組(銅管樂小組-小學)		良好
	2023 國際兒童及青少年鼓手大賽	小童組(6-8 歲)爵士鼓/流行鼓	國際兒童文化藝術發展協會	金獎
	第五屆香港敲擊樂大賽	西洋敲擊樂合奏(小學組)	香港青年協會	銀獎
聯校音樂大賽 2024	小學合奏_銅管樂	香港聯校音樂協會	銀獎	
	e-樂團(小學組)		銀獎	



類別	比賽名稱	項目	舉辦機構	獲得獎項
音樂	聯校音樂大賽 2024	小學合奏_木管樂	香港聯校音樂協會	銀獎
		管樂團(小學組)		金獎
	The 1st Hong Kong Speaking and Performing Contest 2024	Junior Solo Verse Speaking (Individual)	仁濟醫院靚次伯紀念中學	3rd Class Award(2名)
		Junior Singing (Group)2nd Class Award		1st Runner Up-Silver Medal
	Senior Spelling (Group)		2nd Class Award	
藝術	杭州 2022 年第 19 屆亞州運動會填色及繪畫比賽	初小組	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	優秀作品
	【共創未來】2023 年深港青少年美術作品比賽	高級組	藝術香港	優異獎
	金紫荊盃全港兒童繪畫大賽 2023	初級組	藝術香港	一等獎
				二等獎(3名)
		優異獎(2名)		
		高級組		一等獎
		二等獎		
	金紫荊盃汕港青少年迎國慶書畫大賽	小學繪畫組	藝術香港	優異獎(2名)
				學校組織獎
				一等獎
				二等獎
				三等獎(2名)
	中醫藥文化的藝術天空「童心童創·本草貼畫」(中華文化藝術創作活動)	中醫藥文化的藝術天空「童心童創·本草貼畫」	中華文化傳播基金	特等獎(4名)
肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023	肖像畫繪畫比賽	Good morning CLASS	Sliver Award	
第十五屆校園藝術大使計劃	藝術大使	香港藝術發展局	嘉許狀(2名)	
Piatra Neamt Creativ, Romania7th edition , 2023	Merit Class	Asociatia Culturala 'Arte. Ro'	Diploma Silver Medal	
香港青少年兒童繪畫公開賽 2023	太空漫遊(少年組)	香港兒童文化藝術協會	銅獎	
Hong Kong Children Speech Competition 2024	English Solo Verse Speaking in Junior Primary	Hong Kong Youth and Children ART Association	2nd place	
第 92 屆世界兒童藝術大賽	世界兒童藝術大賽	KOREA ART EDUCATION ASSOCIATION 韓國藝術教育協會	優異	
舞蹈	第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	Classical Ballet-Duo/Tiro7-9years old	亞州體育及文化協會	銀獎
	第六十屆學校舞蹈節	小學低年級中國舞	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	甲級獎(18名)



類別	比賽名稱	項目	舉辦機構	獲得獎項
舞蹈	第六十屆學校舞蹈節	小學組西方舞(群舞)(低小)	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	乙級獎(10名)
		小學高年級中國舞		甲級獎
	第五十三屆國際兒童及青少年舞蹈比賽	少年G組中國舞(獨舞)	Global Arts, Sports and Culture Association	冠軍
	CID 盃錦標賽 2024(世界舞蹈日)中國香港 全港公開舞蹈比賽	青少年組 Hio Hop	展藝舞蹈學會	冠軍
	Bloom dance 舞蹈大賽	Pop Dance 流行舞 Group 小組	Bloom Dance Academy	銀獎
	全港專業舞蹈大賽 2024(Ballet Children)	Ballet Children	香港舞蹈教育協會	Silver Award
話劇	Story to Stage Puppetry Competition 2022-23	--	Education Bureau NET Section	Merit Prize
	香港學校戲劇節(學校演出)	學校演出	香港藝術學院	傑出整體演出獎
				傑出舞台效果獎
傑出合作獎				
其他	校園清潔短片製作比賽	高小組	教育局	冠軍
	第五屆全港花式劍球比賽	拉起插球(團體賽)	香港花式劍球協會	亞軍
		小學影片組		亞軍
		皿上來回		金獎(4名)
	花式劍球 x 搖搖學界挑戰賽 2023	皿上來回挑戰賽	香港花式劍球協會、搖搖兄弟	銀獎
				金獎(7名)
		皿上來回個人新星組		銅獎
		皿上來回挑戰賽(小學團體組)		季軍
	2023 香港課外活動優秀學生表揚獎	-	香港課外活動主任協會	季軍
				季軍
創意思維世界賽香港區賽 2024	長期題目 5(第一組別)	青年會書院	冠軍	



## 10. 總結/未來發展計劃

步入新世紀，線上線下的一體化學習變成恆常化，不論學校、教師、學生及家長都迅速地適應這轉變。為配合及迎接創新科技年代，學校積極裝備學生、家長及教師，本周期所有發展計劃的策略均有效落實。

2021 至 2024 為富挑戰性的一個周期，全球步入後疫時代，學習和生活模式都產生重大的改變，2023 至 2024 學年是學校發展計劃周期中的第三年，學校在「師生共賞，以愛圍家」計劃的基礎下，集中深化「敬」和「勤」的元素，培養學生對自己、他人及生命的尊重，提升學生對他人及生命尊重的素質。同時亦鼓勵學生追尋夢想，勇於接受挑戰，並為實踐目標而努力，學校為每位學生預備一件任務道具「速疊杯」，並由學校定期向學生發佈挑戰遊戲活動，誘發學生為自己訂立及實踐不同形式學習目標，增強挑戰自我的動機和信心，並面向全校群眾挑戰共賞。

資訊科技融入學習已成為學生學習及教師教學的主要方式，配備豐富的電子教材庫及教室智能電視，電子學習已無縫融入各學科學習中。學校藉著跨學科主題課程—智慧城市，配合創新電子學習，深化學生愛校園 愛社區 愛香港的價值觀，亦以此導入世界觀，引領學生逐步成為新世代的全球公民。優秀的教師團隊是學校最寶貴的資產，本年以創新教學為中英數學習圈社群的縱向主題，扣以創新電子學習作為同儕備課及觀課的重點，定期進行教師教研、課研及經驗分享，讓教師互相觀摩及切磋有效電子教學的技巧及教學設計的重點，強化學生的學習動機與效能。

「敢於創新」是學校首要的教學目標，展望未來，學校會延續本周期的優勢，裝備教學，讓學校從學生、教師及學與教策略三方面作發展，引發學生愛思考、愛學習、愛挑戰，深化學生主動學習，並成就「正賢」人，延續「童樂『敬』投『學』在其中」的精神，強化學生的責任感及「尊重他人」的價值觀。期盼學校在新周期能延續上周期部分項目，亦就學校所需策劃未來的發展方向，帶領學校邁向提供優質教育的願景。





## 11. 財務報告

承上結餘 (政府基金及學校基金)		
	收入 \$	支出 \$
<b>I. 政府基金</b>		
<b>(1) 擴大營辦開支整筆津貼</b>		
學校課程發展津貼	\$54,275.00	\$69,000.00
學校及班級津貼	\$472,093.65	\$760,710.50
普通話津貼	\$1,852.00	\$500.00
德育及公民教育	\$16,000.00	\$3,000.00
增補津貼	\$7,400.00	\$3,113.26
升降機保養津貼	\$106,656.00	\$89,540.00
補充津貼	\$215,655.00	\$15,000.00
培訓津貼	\$9,755.00	\$28,000.00
供推行學校本位輔導及訓育的計畫經費	\$8,527.00	\$-
綜合家具及設備津貼	\$255,950.00	\$62,800.00
供增聘文書助理的行政津貼	\$210,252.00	\$180,600.00
小結：	<b>\$1,358,415.65</b>	<b>\$1,212,263.76</b>
<b>(2) 學校特定津貼</b>		
空調設備津貼	\$443,053.50	\$494,664.00
修訂的行政津貼	\$1,447,968.00	\$1,443,132.79
資訊科技綜合津貼	\$551,697.00	\$495,000.00
學校發展津貼	\$815,216.00	\$964,462.80
成長的天空(小學)計劃津貼(UAP)	\$114,118.00	\$93,000.00
校本教育心理服務津貼	\$113,606.00	\$52,000.00
全方位學生輔導服務津貼	\$271,096.00	\$372,589.00
加強言語治療津貼	\$191,840.00	\$147,000.00
校本言語治療行政經常津貼	\$8,415.00	\$3,000.00
校本管理額外津貼	\$52,596.00	\$53,150.00
小結：	<b>\$4,009,605.50</b>	<b>\$4,117,998.59</b>
<b>II. 學校基金</b>		
特定用途的收費	\$319,200.00	\$319,200.00
小結：	<b>\$319,200.00</b>	<b>\$319,200.00</b>
<b>2023/2024 年度總計</b>	<b>\$5,687,221.15</b>	<b>\$5,649,462.35</b>

保良局朱正賢小學  
學校接受捐贈項目記錄冊

2023/2024 學年

編號	捐贈者／機構名稱	捐贈者／機構與學校的關係	捐贈項目的說明	數量	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途	接受捐贈的原因
1	香港賽馬會 (FuntoMove 賽馬會家校 童喜動計劃)	沒有關係	桌上棋盤遊戲 《動樂 everyday》	11 盒	12/9/2023	提供學生使用	給學生使用
2	亞洲旋風有限公司 (經趙金脚前主席轉介)	沒有關係	An Evening with Whitney - The Hologram Concert 演 唱會門票	4 張	14/9/2023	提供學校教職員 及學生家長使用	給學校教職員 及學生家長使用
3	嶺南大學香港與 華南歷史研究部	沒有關係	《香港非物質文化遺產 系列 港式奶茶製作技藝》書	1 本	20/11/2023	提供師生閱讀使用	給師生閱讀使用
4	保良局	辦學團體	威露士免洗搓手液 20ML	140 支	29/11/2023	提供有助應對 冬季流感高峰期支援	給本校師生使用
5	康樂文化事務署 音樂事務處沙田區音樂中心	沒有關係	2023 香港青年匯演- 管樂團匯演(小學初級組) 金獎 通利琴行禮券	3 張	23/2/2024	提供學校使用	給學校購買樂器 或用品使用
6	中華電力	電力供應商	低用電量用戶 贈送中電消費券	4 張	26/4/2024	提供學校使用	給學校購買 消耗用品使用

# 【2023-2024 年度學校報告】

## 目錄

1. 學校關注事項
2. 學校發展津貼
3. 運用推廣閱讀津貼
4. 全方位學習津貼
5. 姊妹學校交流報告書
6. 學生活動支援津貼
7. 校本課後學習及支援計畫
8. 學習支援津貼

# 1. 學校關注事項

## (2) 2023-2024 學年關注事項的「成就」、「反思」及「回饋與跟進」

### 關注事項一

#### 1. 童樂「敬」投·「學」在其中 (R·E·A·D)

##### 成就

延續師生共賞、以愛圍家的精神，並加入「敬」和「勤」的元素：

##### 1.1 培養學生對他人及生命的尊重

- 本年度繼續推行【正賢密·蜜·賞】獎賞計劃，培養學生的正向價值觀，強化學生正向行為。今年老師除派發紙本貼紙(紙貼紙共約派發了 100,000 張)外，亦可派發電子貼紙(電子貼紙共派發了 70729 張)。學生可用上述貼紙分別向班主任或 Kiosk 機換領獎賞。

##### 包括：

- CJY Buddies 公仔(2023-2024 已換領第二批全部 7+159+301=473 隻)
  - CJY Buddies 公仔衫(2023-2024 已換領 15+89+22=126 件)
  - CJY Buddies 鎖匙扣(2023-2024 年已換領 31+39+276=346 個)
  - CJY Buddies 文件夾(2023-2024 年已換領 26+16+49=91 個)
  - CJY Buddies 萬用卡(2023-2024 年已換領 54+16+54=124 張)
  - CJY Buddies 證件套(2023-2024 年已換領 8+23+54=85 個)
  - 和校長午膳(2023-2024 年周年已 47+11=58 人次換領)
  - 換領獎賞 Fast Past 72 張
  - 我的便服日(2023-2024 年周年已換領 1500 張)
  - 新春拍賣會已於 2 月日 5 完成
  - 其他：自薦班長(班本)、自選座位(班本)、自薦風紀(15 人)
  - 第一、二及第三學段科組非物質獎賞全部完成及全數換領
  - 6 月試後將進行其他試後獎賞，包括：正賢音樂會 98+人、笑笑電影院 128 人、泡泡樂 30 人)
- 推行各項活動，強化及培養學生對他人及生命尊重的素質  
本年繼續以「正賢感恩節」活動鼓勵學生對關懷支持自己的人送上自製感謝卡以表達謝意。本年已完成 6 期「正賢感恩節」活動，感恩對象分別為同學、學校職工及老師、其他人仕、父母親友。共有 269 位同學參與(共 514 人次參與(達標))。  
另外，為表示對家中長輩的關愛，本年分別於三個學段進行了「暖流行動」活動，期望學生以電話或見面方式去關懷家中長輩：共有 153 人參與(共 312 人次參與(達標))  
正賢壽星貼紙及由班主任/科任寫的生日卡亦並由 9 月開始派發，學生亦會亦生日的日子貼上貼紙，並獲得同學和老師的祝福；亦見班主任讓同學也參與，在生日卡寫上祝福，生日學生收到生日卡後亦非常開心。  
另每月安排生日的壽星拍攝生日照，各同學均十分期待，相片更於社交平台，讓學生及家長均可瀏覽。

##### 反思

- 計畫施行致第三年，學生獲得貼紙的貼紙情況大致跟去年相約，表示學生期待獲得老師的讚賞，努力實踐正向行為。
- 本年度家長日問卷中有 98% (2022-2023 年度：92%) 家長表示他們的子女喜歡「正賢密·蜜·賞」計畫，這表示家長認同學生希望努力實踐正向行為，以獲更多(貼紙)讚賞。
- 家長日問卷中有 92% (2022-2023 年度：84%) 家長表示學校舉辦的「暖流行動」和「正賢感恩節」活動，強化了我的子女尊重別人及尊重生命的素質。
- 雖然如此，在情意及社交表現評估中，學生的自我概念(同性關係) Q-值只有 85，這顯示學生雖有透過學校舉辦的不同正向價值活動，如「正賢感恩節」、「暖流行動」、「一人一花顯敬意」、「寫作才藝」等，能對不同人仕(例如家人、長輩、師長等)表示尊敬、感恩和關懷之情，但學生與人相處的投入和內化度仍有改善空間(尤其在同性別的朋輩的關係)。

## 回饋與跟進

- 【正賢密·蜜·賞】獎賞計劃鼓勵學生參努力做好本份，期望獲得老師的認同，此計畫獲得學生、家長及老師認同，來年會繼續進行，但形式或當中的活動需作出調整，需較多樣化及令學生保持新鮮感。新周期的發展計畫將會加強透過教師培訓、家長教育、學生成長課堂或活動等，協助上述持份者學習及掌握正向價值觀的理念，打好基礎，藉以優化學生正向情緒的培養，瞭解及欣賞自己和別人，更學會善用「正向語言」，建立良好的人際關係及團隊精神，懂得以仁愛的心服務他人。期望持續培養學生的正面價值觀和態度。

## 成就

延續師生共賞、以愛圍家的精神，並加入「敬」和「勤」的元素：

### 1.2 鼓勵學生追尋夢想，勇於接受挑戰，並為目標而努力

- 透過校園舉辦之遊戲活動，激活學生追尋夢想，勇於接受挑戰的氛圍
  - 開學時學生於【密蜜賞】小冊子的科組目標選訂自己認為可實踐的目標(P.6-7)；及於9月及由2月由班主任或協作老師指導下自訂目標一個「敬」或「勤」的目標並實踐。
  - 3個學段後檢視，共有635名學生有於【密蜜賞】小冊子選訂及實踐科組目標。
  - 另外有574人實踐了由班主任或協作老師指導下自訂目標2期「敬」或「勤」的目標，共796人次達成其中1個2個目標，相關學生會獲得神秘獎賞一份(雪條)。
  - 本學年之年遊戲「速疊杯」大激鬥已進行6期，另亦進行親子挑戰(聖誕新年及復活節)
  - 上載成功短片(參與)人數：

10月	11月	12月	親子(農曆年)
175	117	88	42
2-3月	親子(復活節)	4月(單人 cycle)	5月(雙人 Cycle)
56	15	19+92	4+62

- 各月份挑選成功挑戰之學生(及親子月)的短片，並製作成「速疊杯挑戰勇者」短片，上載到本校社交平台，供各家長、學生及外界人士觀賞。
- P.1-P.6各級於聯課已進行「速疊杯」介紹課堂或活動
- 另於2月19日(一)至2月23日(五)期間進行「速疊杯週」，大使於小息時段於各樓層擺設播臺，讓同學互相切磋。2月23日舉行【師生速疊杯大激鬥】，共141人報名參加師生大激鬥；6月試後亦會再舉行多1次「師生速疊杯挑戰」活動。

### 科組活動：

- 電腦：【同樂競賽 360】(12人)
- 英文：“Be a Star Pupil”(4次)
- 數學：【幼方】x各級4次(1629人次參與；403人次達標)
- 常：【1人1花顯敬意】(每班選出優勝者，並經學生同意將植物送長者)
- 中：【寫作才藝】(P.1：124人參加；P.2：120人參加；P.3：117人參加)
- 常：【篇篇流螢】網上閱讀(3個學段：145人參加)
- 音樂：【挑戰無極限】自製樂器(P.1--67人；P.2--31人達標)
- 訓輔：【八大強星選舉】各班均已選出8大強星，學生名單將上載學校網頁

## 反思

- 家長日問卷家長 90%(2023-2024: 55%)家長表示學校舉辦的「速疊杯」活動，激活了其子女追尋夢想，勇於接受挑戰的精神。
- 惟情意及社交表現評估中則顯示，「喜歡挑戰」、「學習（主動）」及「學習（自我規劃）」的 Q-值分別為只有 85、90 和 94，表現未能貼近全港常模。另外，持份者問卷於「我對學生學習的觀感」的平均數為 3.7(教師)、3.78(學生) 及 3.63(家長)，這反映學校可以再加強學生「積極及堅毅」的正向價值態度的輸入及實踐；期望學生能做到主動積極參與及學習。
- 本年加入 SMART Goal 訂立目標指引及由統籌小組協助班主任及協作老師跟進學生所訂下之目標，因此本年度訂立的目標較去年更配合「敬」或「勤」主題；本年 574 位學生實踐了由班主任或協作老師指導下自訂目標兩期「敬」或「勤」的目標。可能由於較易訂立及實踐，學生多選擇「勤」作為自訂目標。
- 從持份者問卷中顯示，在「我懂得訂自己的學習目標」的平均數分分別是 3.8 (2023-2024 為 3.7)，可見仍有所提昇空間。

## 回饋與跟進

- 2023-2024 揀選了較容易的年度遊戲：「速疊杯」作年度挑戰活動，學生參與度有所提升，而學生透過午息特備挑戰活動【師生速疊杯大激鬥】，讓學生抱着勇於接挑戰，永不放棄的正確價值觀去參與活動，並實踐亦其他層面上。
- 在自訂目標方面，今年以 SMART 訂立目標原則協助老師引導學生自訂目標；並將由統籌小組成員協助班主任檢視，讓各同事更易掌握如何協助學生訂立目標。
- 而透過「情意及社交表現評估」、「持份者問卷」和教師觀察，顯示學生通過學校周年計畫中提供的活動，在培養他們正向和積極，尊重、感恩珍惜的素質上漸見成效；同時學生透過學校的年度挑戰活動，初步培養了訂立目標、勇於接受挑戰和追尋夢想的精神；但學生的學習動機大多來自教師的安排和推動，一旦在學習上遇到困難時，較少主動嘗試克服，仍會依賴家人、老師的協助。因此學校需要提供更豐富多元的學習經歷，提升學生責任感及堅毅的精神，學會為自己的學習負責任，以更積極主動的態度和不屈不撓的精神迎接挑戰。因此於新周期的發展計畫中，學校可同步透過生涯規畫課程，讓學生裝備自己，並自訂個人目標及計劃未來，藉以了解自己的志向、需要、興趣和能力，勇於承擔和實踐，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法，並能從中培養正確、積極的學習和生活態度。

## 關注事項二

### 2. 「建構跨學科主題課程，配合創新電子學習」，強化學生的學習動機與效能

#### 成就

##### 2.1 設計跨學科主題課程

- 學校持續優化校本課程設計，發展以經歷為本的跨學科主題課程，體現全方位學習的延展(Extending)、擴闊(Enriching)及促進(Enabling)功能。於設計跨學科主題課程中，各級結合學校特色及發展重點，以「智慧城市」為縱向，並以個人、社會及人文教育學習領域七個主要課程發展重點出發(人文素養、開拓與創新精神、價值觀教育、電子學習、共通能力及其綜合運用、促進對國家及世界的認識、跨課程語文學習)，並嘗試組織各相關學科的學習連繫點，統整活動，同時深化學生的學習經歷，透過參與、體驗、Maker動手做及匯報的元素，去理解和應用所學。從各級的學習冊中，學生應用創意思維所創作的設計圖及匯報文稿，可見學生於技能及態度上的得著。
- 跨學科主題課程三年主題為「智慧城市」，過去兩年已設計六個課程包括「智能公園」、「創意玩具」、「智能交通」、「綠色建築」、「能源·智能家居」、「智能樂齡科技」，並於暑期前課改周時段優化六個課程教材，加入新活動、新元素，強化學生的學習動機。
- 除課程外，學校於全方位學習周善用地下大堂作佈景展示，並安排不同的體驗活動、動手砌拼活動，讓學生創造出配合智慧城市的設計，部份級別更配合英文科及常識科作戶外參觀。
- 學生已進行成果匯報，本年度於二、三、五年級利用英語進行匯報，學校提供錄音協助學生於家中多聽多練習。優秀表現學生已進行拍攝錄影，作成果分享。

年級	主題	內容	價值觀和態度											匯報日期 (智叻)	匯報語言		
			堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	仁愛	守法	同理心	勤勞	團結			孝親	
一年級	智能公園	學生透過參觀不同的公園，認識公園的設施和種類，並於不同的學習活動中分析及比較各類型的公園，從而就未來公園的設施作出規劃及設計。		✓	✓					✓	✓	✓			✓	30-1-2024 (二)	中文
二年級	創意玩具	讓學生認識玩具的演變，體驗及創作「新興玩具」，設計具特色的「創意玩具」，並跟其他同學作出分享。		✓	✓					✓		✓				20-2-2024 (二)	英文
三年級	智能交通	讓學生了解現有的海陸空交通工具，透過比較各種交通工具，明白智慧城市的願景，設計未來交通工具及進行匯報。			✓	✓				✓	✓	✓				20-2-2024 (二)	英文
四年級	綠色建築	讓學生認識何謂綠色建築，透過了解其特點及香港綠建環評政策，利用虛擬實境應用程式建構未來綠色建築。		✓	✓					✓		✓	✓			22-2-2024 (四)	中文
五年級	能源·智能家居	讓學生了解日常生活中使用的能源，加深對可再生能源的認識，培養學生節能的環保生活態度。通過不同例子了解智能家居的設備，再透過Micro:bit編程活動製作智能家居模型。			✓	✓				✓		✓			✓	22-2-2024 (四)	英文
六年級	智能樂齡科技	通過分析城市人口及老年人口的分佈，讓學生了解香港人口老化的情況，透過實地考察讓學生進一步明白銀髮族的需要，再運用Micro:bit為銀髮族設計智能樂齡科技產品。	✓	✓		✓	✓			✓		✓			✓	22-2-2024 (四)	中文



- 各級均安排戶外學習活動及體驗活動，有關活動安排如下：  
從持分者問卷結果，在「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。」的評分中，在教師方面的評分中為「4.3」。

年級	主題	戶外學習活動參觀地點	體驗活動
一年級	智能公園	蒲崗村道公園 (1月16日)	快樂啄木鳥、音樂活動
二年級	創意玩具	香港文化博物館 (1月17日)	摺紙飛機、自製芬蘭木柱、磁力小車
三年級	智能交通	中華電力低碳能源教育中心 3A、3B：(1月16日) 3C、3D：(1月17日)	STEAM 空氣車、STEAM 太陽能車、無人機體驗
四年級	綠色建築	K11 MUSEA (1月16日)	智能街燈、CoSpaces
五年級	能源·智能家居	T·PARK [源·區] 5D (1月15日)	Micro：bit 編程(智能家居)、太陽能恐龍
		建造業零碳天地 5A (1月15日)、5B (1月16日)、5C (1月17日)	
六年級	智慧樂齡科技	博康邨遊蹤 6A、6B、6C (1月15日) 6D、6E (1月16日)	Micro：bit 編程(樂齡產品)、DIY 模型

- 根據教師問卷調查結果顯示，100%教師認為跨學科主題課程能強化學生的學習動機，100%教師認為跨學科主題課程設計已成功優化。
- 根據家長問卷調查結果顯示，95.88%家長認為子女喜歡「跨學科主題課程—智慧城市」的學習活動，95.75%家長認為子女對於「跨學科主題課程」中結合創新科技元素的「體驗活動」感興趣，96.98%家長認為子女對於「跨學科主題課程」中安排的戶外學習活動感興趣。

## 反思

- 老師觀察中可見整體學生在跨學科主題課程活動中的表現投入，證明各級活動編排及佈置的情境能引發動機。
- 全方位學習周增至四天安排體驗、參觀活動、產品製作及匯報預備，全部體驗及參觀活動均能於全方位學習周內安排，能拓闊學生的視野及扣連相關的經歷。
- 部份級別的產品製作及匯報需更長時間，與智叻學堂段整合，善用學時，給予學生更多空間及時間，學生的發揮更見效。
- 英文作匯報語言能提升跨課程語文學習，少人班的學生未夠信心。

## 回饋與跟進

- 已全面整理各級於跨學科主題課程中七個主要課程發展重點及創意思維的縱向扣連，部分級別活動與社區資源的合作，讓更多跨界別人士參與課程設計，引入社區資源，擴闊學生的學習體驗。
- 個人匯報可考慮融入作分層，協助不同能力的學生均能有信心地匯報，照顧學生的多樣性。

## 成就

### 2.2 推動創新電子學習模式

- 本年度教師善用不同平台如 Google Classroom、Nearpod、Padlet、WordWall、Canva 作學習平台活動，當中：各科於各級均有使用不同平台作學習活動，如電腦科資訊素養課程、普通話科問答比賽、音樂科樂理遊戲、音樂科挑戰無極限、視藝科龍躍朱小、體育科國民教育元素的體育教材等。
- 學校已於 Google Classroom 中已建構好各班各科的框架，包括「跨學科主題課程」，方便老師與學生進行跨學科學習活動。
- 學習社群中，中英數教師均有採用不同的電子工具或平台設計混合式學習的課堂，融入「自學」的元素，提高學生的學習動機及推進學生的學習容量，並進行觀課及評課活動，再於學習社群中分享。
- 教師已掌握資訊科技的應用，利用學習社群時間作課研及專業分享，分享學材的例子，科任可彼此參考，優化教學效能。此外，課堂上學生也習慣用不同的電子學習軟件或平台學習，熟習 Google Classroom 和 Nearpod 的運作及上傳功課，透過混合式學習提高學習動機。
- 另分別於二月及五月共三次邀請學業或學業以外表現出色的學生分享學習心得（學習方法、時間管理、學習習慣、學習意志等），激發其他同學的學習意志。
- 根據教師問卷調查結果顯示，97.4%教師認為混合式學習活動有助提高學生的學習動機，97.4%教師認為有關的學習活動有助推進學生的學習容量。
- 根據家長問卷調查結果顯示，94.92%家長認為子女喜歡老師於課堂時使用電子工具或平台進行學習活動，能提升他們的學習動機，93.83%家長認為子女喜歡老師於課堂前使用電子工具或平台(如：Google Classroom)作預習或課後的鞏固學習，能提高他們的學習容量，86.83%家長認為子女喜歡老師於早會時邀請同學分享學習心得。
- 根據學生問卷調查結果顯示，90.44%學生認為利用電子工具或平台進行學習活動，能提升他們課堂時的學習動機，86.72%學生由學生分享學習心得，有助激發他們的學習動機。
- 從持分者問卷結果中，教師在「我對教學的觀感」的整體評分為「4.3」(4.1)，整體表現有提升。
- 從持分者問卷結果中，在「我經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」的評分中，教師評分為「4.4」，學生評分為「4.0」。
- 從持分者問卷結果，在「課堂內外，我能促進學生投入學習。」的評分中，教師評分為「4.2」。
- 從持分者問卷結果，在「學生能主動學習。」的評分中，教師評分為「3.5」，有微升，學生評分為「3.8」。
- 從持分者問卷結果，在「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。」的評分中，教師方面的評分為「4.1」。

## 反思

- 本年度整體問數據有所上升，教師應繼續發展及強化混合式學習活動及電子學習策略，善用不同的教學策略提升學生的學習動機，製作多元教材，讓學生可持續在「混合學習」模式下有效學習。
- 建議學習社群會議、科組會議和教學分享會內繼續分享教學例子，繼續深化預習元素，透過混合式學習，配合教學目標，提升學與教效果。
- 學界有一些優良的學材和資源，可讓教師繼續搜集、整理和共享，讓學生可隨時隨地進行混合式學習。

## 回饋與跟進

- 教師對學生的「學生能主動學習」評分仍有進步空間，建議多融入「預習」元素於學習活動中，誘發學生「高動機」、「高參與」。
- 本年度邀請學業或學業以外表現出色的學生分享學習心得的成效一般，建議設立不同的獎賞或表揚計劃，營造全校的學習氛圍，推動學生更「愛學習」。

## 成就

### 2.3 強化家長支援學生學習的技巧

- 本年度第一次家長日（2024年1月6日）舉辦兩場資訊素養家長工作坊，目的是為家長提供有關資訊素養資訊及資源，從而讓家長了解資訊處理的技巧，與孩子共同面對網絡世界的發展及挑戰。根據家長問卷調查結果顯示，100%家長同意工作坊或活動能有助他們支援學生的學習。
- 三年級於（2024年3月16日）舉辦電子學習家長座談會，100%家長同意是次座談會能有助他們支援學生的學習。
- 舉辦正賢父母學堂：「媒體和資訊素養」線上家長教育講座 2024，活動日期：2024年5月27日至6月14日，目的為提升家長對媒體及資訊素養的認識，並提升管教子女使用電子產品的能力，培養子女正確使用網絡資訊。根據家長問卷調查結果顯示，100%家長同意講座能有助他們支援學生的學習。
- 另亦透過 eParent App 發放強化家長支援學生學習的訊息，安排如下：

日期	主題
24/11/2023(五)	學術：中、英、數、常、普、視
1/3/2024(五)	藝術：音、視、體、圖
29/4/2024(一)	價值觀：電、圖、德

根據教師問卷調查結果顯示，74.3%教師認為透過 eParent App 發放以上訊息能強化家長支援學生學習的技巧。

根據家長問卷調查結果顯示，97%家長認為學校透過 eParent App 發放以上訊息能強化家長支援學生學習的技巧。

## 反思

- 隨資訊科技及電子學習的快速發展，學生一方面雖學習善用電子工具協助學習，另一方面亦受網絡所影響，本年度透過電子學習及資訊素養家長工作坊、內聯網系統、eParent App 等渠道分享資訊素養的訊息，期望來年可善用此渠道，照顧有不同需要的家長。

## 回饋與跟進

- 部份家長因工作關係，喜歡學校透過網絡或電子形式發放學習的資訊，建議來年兩者兼顧，善用多元模式照顧不同的家長，讓家長更明白創新科技發展及支援學生學習的技巧，並加強學生資訊素養的認知。

## 關注事項三

### 3. 「延展學習型校園文化」，提升教學素質

#### 成就

##### 3.1 建立具有學習型思維的團隊

- 本年度教師組成中英數的學習社群(三科共九組)，共安排 7 次聚會及 1 次學習社群分享會，會議中教師會安排科本示範、分享、議課、相互交流教學及進行專業發展活動，聚會安排於星期五下午進行，讓教師相互分享教學設計及於教學中應用混合式教學及創新科技元素的經驗，本年度集中課前的建構，每組之間以學生的學習難點或表現弱項作扣連，以推進學生的學習容量及提高學習動機「高動機」。此外，社群定期進行觀課及評課活動，目標是每位科任能於全年進行一次同級及一次他級的觀課及評課，互相學習，共同建構成功教學經驗。教學分享將會於 6 月 21 日進行，分享中、英、數三科共六套教件。
- 學校於用 Google Classroom 平台特設「教師專業發展」頻道，當中存放不同的資源包括 iPad 借用時間表、STAR 平台教學片段、人工智能批改英文作文網站、語音輸入變文字網站，讓老師善用。
- 根據教師問卷調查結果顯示，92.3%教師認為相關的課研活動有助提升教師的教學質，94.9%教師認為能有助他們引發學生的學習動機，92.1%教師認為教學分享會能有助激發教師應用混合式學習元素於教學中，87.2%教師認為學習圈能有助進行經驗分享、建立互相交流的氛圍。
- 從持分者問卷結果，在「我對教師專業發展」的評分中，教師整體評分為「4.2」，表現不俗。
- 從持分者問卷結果，在「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。」的評分中，教師評分為「4.4」。
- 從持分者問卷結果，在「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。」的評分中，教師評分為「4.3」。
- 從持分者問卷結果，在「學校的專業交流風氣已形成。」的評分中，教師方面的評分為「4.3」。

#### 反思

- 學習社群聚會能讓同儕分享教學設計與心得，亦提供了共同平台讓同儕就「學與教」互相觀摩、學習與討論，建立專業分享文化，增加教師協作交流的機會，提升學與教的質素。
- 學校針對重點安排不同的校本專業發展活動，如課研、參觀、工作坊等，科主任亦可善用學習社群的空間舉辦不同主題的專業分享。
- 在學期末教學分享會，讓各科分享課程設計與學生表現，藉以改進課程設計及傳承。在持續跟進與改進下，教師能更有效地回饋課程規劃，提升教學質素。
- 本年度整體問數據有所上升，學校應繼續以學生學習及教師教學為中心，規劃校本專業發展活動。

#### 回饋與跟進

- 部份科目社群觀課時間比較難安排。
- 有教師表示增加同儕觀課次數，增加互相交流節數，教師表示非常欣賞同事於教學分享會所花的心思。獲益匪淺。

## 成就

### 3.2 系統性地引領教師團隊實踐「T-標準」，進行持續的專業發展

- 本年度優化中層管理人員擬寫考績報告的程序，中層管理人員全年完成最少一次考績觀課和查閱簿冊的程序，期望更能提升教師的專業素質。
- 本年除課程專責小組外，另亦設兩次與中英數常科主席短聚交流，讓科主席表達科務及學校發展的看法，有助支援及推動科務發展。

日期：	(第一次) 常識：2023年10月16日 數學：2023年10月31日 英文：2023年11月1日 中文：2023年11月1日	2024年5月(第二次) 中文：2024年4月17日 常識：2024年6月3日 數學：-- 英文：--
時間：	(1小時)	
出席者：	校長、副校長、課程主任、中、英、數、常科主席	副校長、課程主任、中、英、數、常科主席
建議討論內容：	1. 來年度時間表 2. 科務發展 3. 其他相關事宜	1. 來年度時間表 2. 新周年計劃 3. 其他相關事宜

- 從持分者問卷結果，在「學校考績制度公平地評鑑教師的工作表現。」的評分中，教師評分由「4.1」上升至「4.3」。
- 從持分者問卷結果，在「學校考績有助我專業成長。」的評分中，教師評分為由「4.0」上升至「4.2」。

## 反思

- 本年度教師考績模式已穩定，同事已明白及清晰考績系統的運作。

## 回饋與跟進

- 科主席短聚交流可按需要而恆常發展，教師考績系統已成形，模式可持之以恆優化。

## 2. 學校發展津貼

保良局朱正賢小學  
2023-2024 學年運用學校發展津貼-評估報告

項目	活動項目	實際支出	計劃時限	推動單位負責人	評估結果	滿意程度							
						優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1	
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	聘請一名英文科課室助理： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助英文科課程發展</li> <li>● 協助發展英文讀寫計劃</li> <li>● 進行協作教學，在英語課堂上協助教師照顧個別差異</li> <li>● 減輕教師預備及處理與教學有關事務的工作量</li> </ul>	\$134,400  【每月\$16,000 另加5%強積金供款，津貼8個月，合共 \$16,800 X 8】	2023年 9月1日 至 2024年 8月31日	劉少芬主任 李綺婷老師 黃嘉雯老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 28/5/2024 透過問卷調查所得，所有英文科教師(100%)同意英文科課室助理能減輕教師工作量，能更有效安排英文讀寫計劃的學習活動；</li> <li>● 所有英文科教師亦同意英文科課室助理能令學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要；</li> <li>● 所有英文科教師亦同意英文科課室助理能為教師創造更多空間，讓他們專注課程發展及優化學與教</li> </ul> 英文科課室助理在不同的學校活動及比賽(萬聖節、布偶劇、創意思維比賽等)均傾力協助各科組製作道具及裝飾品，製作出色，效果理想。	✓							
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____	聘請一名體育科教學助理： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行協作教學，協助教師照顧學生個別差異</li> <li>● 協助教師處理非教學工作</li> <li>● 協助處理有關課外活動行政或文書工作</li> <li>● 協助管理課後訓練班</li> <li>● 協助管理學生在課後訓練班的秩序</li> <li>● 協助訂購體育用品</li> </ul>	\$226,800  【每月\$18,000 另加5%強積金供款，為期12個月，合共 \$18,900 X 12】	2023年 9月1日 至 2024年 8月31日	周修發老師 侯顯揚老師 彭淑莊老師	教職員問卷 - 超過100%的體育科教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為體育科教師創造空間</li> <li>● 讓學生在體育項目的訓練得到適切的照顧</li> </ul>	✓							

保良局朱正賢小學  
2023-2024 學年運用學校發展津貼-評估報告

項目	活動項目	實際支出	計劃時限	推動單位負責人	評估結果	滿意程度							
						優異 7	6	5	4	3	2	欠佳 1	
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明): <u>推展校內全方位學習活動的發展</u>	聘請一名半職活動助理： <ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理有關課外活動行政工作</li> <li>協助安排及管理所有活動及課後訓練班工作</li> <li>協調學校、導師、家長及學生的聯繫工作</li> <li>協助管理學生在活動及訓練班的運作和秩序</li> <li>協助更新學校網頁</li> </ul>	\$104,580  【每月\$8,300 另加5%強積金供款，為期 12 個月，合共 \$8,715 X 12】	2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日	<u>劉鳳明主任</u> <u>陳曉琳老師</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動助理(黃依婷 Ada)本年度協助平日一年級學生參加課後活動接送及集隊事宜(活動如：音樂基礎班、乒乓球訓練班、跆拳道、綜合舞等)，星期六與當值老師共同管理學生回校參與活動秩序；文書工作上，活動助理負責處理與活動相關的通告、整理學生出席活動名單及紀錄、學業以外表現紀錄輸入、整理問卷分析資料、協助學生活動支援津貼資料輸入；如遇突發事情取消課堂，助理會協助致電通知家長。活動助理能配合學校活動安排，需要時調動上班時間，以及協助老師帶隊外出參加活動。</li> <li>100%教師同意活動助理能為教師創造教學/訓練的空間</li> <li>100%教師同意活動助理能提供準確到位的支援</li> </ul>	✓							
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他(請註明)	聘請一名資訊科技助理及一名多媒體管理員： <ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理資訊科技相關工作</li> <li>協助更新學校網頁內容</li> <li>協助學校活動期間拍攝工作及後期製作</li> <li>協助增設電子學習班所涉及的技術支援工作</li> </ul>	\$409,500  【每月\$12,500 及 另加5%強積金供款，為期 12 個月，合共 \$13,125 X 12】  【每月\$20,000 及 另加5%強積金供款，為期 12 個月，合共 \$21,000 X 12】	2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日	<u>梁雲龍主任</u> <u>李志成副校長</u> <u>香嘉欣老師</u>	經組員會議，100%的教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>為教師創造教學的空間</li> <li>讓學校資訊科技的系統正常運作，及使教師在課堂順暢地進行資訊科技教學</li> <li>有效支援教師在課堂應用資訊科技進行教學</li> </ul>	✓							



### 3. 教育局推廣閱讀津貼

保良局朱正賢小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本校運用閱讀津貼購置中文廣泛閱讀圖書、英文ERS、中央圖書館圖書，由於購買的新書是時下流行的讀物，也適合學生的程度，有助提升學生的閱讀興趣，也能吸引學生借閱書籍。

同時，本校運用閱讀津貼購置網上閱讀平台以配合認識中華文化，科技教育及品德情意教育主題，並製作網上有獎問答遊戲，能提升學生對該主題圖書的閱讀興趣，也能鼓勵學生積極參與及投入有關活動。

2. 策略檢討：

為了鼓勵學生多閱讀，所以提供不同的實體圖書、電子閱讀平台、有獎問答遊戲及作家講座，讓學生投入閱讀。另外，透過校內的教師及學生好書分享，交流閱讀心得，以營造校園閱讀氛圍。

第二部分：財政報告 \$43464

	項目名稱	預算開支(\$43464)
1.	<b>購買實體圖書</b> (A). 中文科--購置中文廣泛閱讀圖書以替換三至六年級之舊書 (B). 英文科--購置 ERS 圖書以替換三至六年級之舊書 (C). 圖書科--添置中央圖書館各類圖書	(A) \$ 10012.08 (B) \$ 9990.40 (C) \$ 5003.15
2.	<b>網上閱讀計畫:</b> (A). 圖書科--購置現代電子閱讀平台: 閱讀摩天輪、閱寫樂 (B). 圖書科--購置香港教育城「e 悅讀學校計劃」	(A) \$ 7000.00 (B) \$ 11800.00
3.	<b>主題閱讀活動:</b>	
	閱讀主題	配合之活動
	(a). 作家講座	與一樹哥哥的魔法約會
		(A) \$ 500.00
		總計
		\$ 44305.63
		津貼年度結餘
		\$ -(841.63)

## 4. 全方位學習津貼

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨 學科、教育最新發展 方向，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	智叻學堂科組活動：速疊杯	2023年9月至10月	小一至小六	810	20,140.00	\$24.86	E7	跨學科（其他）	順利完成	✓				
2	智叻學堂科組活動：團隊合作+溝通	2023年9月至2024年6月	小一至小三	390	48,000.00	\$123.08	E1	跨學科（其他）	順利完成	✓				
3	智叻學堂科組活動：功夫	2023年9月至2024年5月	小一及小三	260	\$25,400.00	\$97.69	E5	體育	順利完成		✓			
4	智叻學堂科組活動：舞蹈	2023年11月至2024年3月	小二及小五	260	\$14,400.00	\$55.38	E5	藝術（其他）	順利完成		✓			
5	智叻學堂科組活動：手語歌	2024年3月至6月	小四	125	\$16,800.00	\$134.40	E5	跨學科（其他）	順利完成	✓				
6	跨學科-製作樂器	2024年1月	小二	130	174.50	\$1.34	E7	跨學科（其他）	順利完成	✓				
7	跨學科-無人機活動	2024年1月	小三	132	8,000.00	\$60.61	E5	跨學科（其他）	順利完成	✓				
8	跨學科-製作磁力小車	2024年1月	小三	132	1,050.00	\$7.95	E7	跨學科（其他）	順利完成	✓				
9	跨學科-製作空氣車	2024年1月	小三	132	5,460.00	\$41.36	E7	跨學科（其他）	順利完成	✓				
10	跨學科-CoSpaces課程及師費連 Licenses	2023年9月至2024年1月	小四	132	21,900.00	\$165.91	E5	跨學科（其他）	順利完成	✓				
11	跨學科-模型製作P5	2024年1月	小五	134	14,490.00	\$108.13	E7	跨學科（其他）	順利完成	✓				
12	跨學科-模型製作P6	2024年1月	小六	166	12,206.40	\$73.53	E7	跨學科（其他）	順利完成	✓				
13	Halloween活動	2023年10月	小一至小六	810	49,900.00	\$61.60	E1	英文	順利完成	✓				
14	英文科戶外學習日：香港科學館	2024年3月	小二	130	2,640.00	\$20.31	E2	英文	順利完成	✓				
15	英文科戶外學習日：電影觀賞	2023年12月	小六	162	10,020.00	\$61.85	E1	英文	順利完成	✓				
16	校隊訓練：辯論隊	2023年10月至2024年5月	小四至小六	12	96.00	\$8.00	E5	中文	順利完成	✓				
17	校隊訓練：英語話劇	2023年10月至2024年5月	小三至小六	18	\$33,150.00	\$1,841.67	E5	英文	順利完成	✓				
18	校隊訓練：田徑訓練	2023年9月至2024年8月	小二至小六	80	\$159,750.00	\$1,996.88	E5	體育	順利完成		✓			
19	校隊訓練：花式跳繩	2023年9月至2024年8月	小二至小六	50	\$77,170.00	\$1,543.40	E5	體育	順利完成		✓			
20	校隊訓練：男子足球	2023年9月至2024年8月	小二至小六	35	\$33,350.00	\$952.86	E5	體育	順利完成		✓			
21	校隊訓練：女子足球	2023年9月至2024年8月	小二至小六	45	\$53,500.00	\$1,188.89	E5	體育	順利完成		✓			
22	校隊訓練：乒乓球校隊行政費	2023年9月至2024年8月	小二至小六	9	6,208.00	\$689.78	E5	體育	順利完成		✓			
23	校隊訓練：花式劍球	2023年10月至2024年5月	小三至小六	15	\$15,400.00	\$1,026.67	E5	藝術（其他）	順利完成		✓			
24	課外活動：小五訓練營	2024年5月	小五	128	29,447.50	\$230.06	E1	領袖訓練	順利完成	✓		✓		
25	課外活動：小六畢業教育營	2023年5月	小六	162	46,760.00	\$288.64	E1	領袖訓練	順利完成	✓		✓		
26	課外活動：森林課程	2024年2月	小一	130	40,640.00	\$312.62	E1	領袖訓練	順利完成	✓		✓		
27	課外活動：旅行營費及車費	2024年2月	小二至小五	510	\$22,488.30	\$44.09	E1	領袖訓練	順利完成		✓			
28	課外活動：旅行歷史訓練費用	2024年2月	小二至小三	162	2,000.00	\$12.35	E1	領袖訓練	順利完成	✓		✓		
29	課外活動：運動體驗日	2023年12月	小一至小二	260	30,000.00	\$115.38	E1	體育	順利完成		✓			
30	PLK 145 WeWe划划嘉年華·齊創世界紀錄-活動費	2023年12月	小五	20	2,000.00	\$100.00	E6	體育	順利完成		✓			
31	游泳校隊加操班費用-22名學生	2023年10月至2024年5月	小三至小六	22	29,766.00	\$1,353.00	E5	體育	順利完成		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				<b>第1.1項總開支</b>	<b>5,563</b>	<b>\$832,306.70</b>								
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	大灣區智慧城市探索之旅-教師	2024年1月	小四	5	\$1,612.60	\$322.52	E4	愛國主義教育	順利完成	✓			✓	
2	《創意思維世界賽》2位老師機票及簽證費用	2024年5月	-	5	\$46,400.00	\$9,280.00	E4	資優教育	順利完成	✓				
3	《創意思維世界賽》學生及老師住宿、膳食及雜費	2024年5月	小四至小六	5	\$59,850.00	\$11,970.00	E3	資優教育	順利完成	✓		✓		
4	津貼聯校德國STEAM遊學團-學生費用-10人@\$4500	2024年7月	小四至小六	10	\$45,000.00	\$4,500.00	E3	跨學科（STEM）	順利完成	✓			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				<b>第1.2項總開支</b>	<b>25</b>	<b>\$152,862.60</b>								
				<b>第1項總開支</b>	<b>5,588</b>	<b>\$985,169.30</b>								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	連疊杯影片製作	關注事項活動	\$7,200.00
2	P1旅行小冊子	旅行	\$900.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$8,100.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$993,269.30</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	810
受惠學生人數：	810
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	劉鳳明
職位：	課外活動主任

**\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

# 5. 姊妹學校交流 報告書

**姊妹學校交流報告書**  
**2023 / 2024 學年**

學校名稱：	保良局朱正賢小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉鳳明

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	四川成都市沙堰小學
2.	寧波市北侖區實驗小學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------



乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 學生拍攝短片, 介紹及分享交流點滴。

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 232160
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 1350
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 233510

N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 40名五年級學生3月24日(日)至3月27日(三)一連4天安排師生前往中國成都，參與「成都歷史文化探索之旅」，以擴闊學生視野及增廣見聞，學生亦與姊妹學校成都市武侯區教科院附屬小學之學生進行活動，推動兩地姊妹學校交流。	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 到訪內地	
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 2024年3月24日(日)至3月27日(三)一連4天	
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 支付每名學生團費20% 支付帶隊教師團費	
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明] 安排順暢	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__ 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__40__ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__40__ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__5__ 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__5__ 總人次

備註：
-----

## 6. 學生活動支援津貼

## 學生活動支援津貼 運用報告

23-24 學年

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$56,815.00
B	本學年總開支：	\$43,187.10
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$13,627.90

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	49	\$5,983.70
學校書簿津貼計劃—全額津貼	219	\$37,203.40
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的25%)
總計	268	\$43,187.10

〔註：此項應等於(一) B「本學年總開支」〕

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行P1	全方位	25	\$2,500.00	✓				
2	學校旅行P2-3	全方位	68	\$3,128.00	✓				
3	學校旅行P4-5	全方位	60	\$2,340.00	✓				
4	第二期花式跳繩	體育	14	\$4,900.00			✓		
5	第二期樂器訓練班	音樂	19	\$6,650.00			✓		
6	六年級畢業教育營	全方位	31	\$4,650.00		✓			
7	《女偵探福爾摩詩昕》原創音樂劇	全方位	42	\$17,040.00			P		
第1項總開支			259	\$41,208.00					

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1	粵港澳大灣區城市探索之旅	全方位	9	\$1,979.10		✓			
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			9	\$1,979.10					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			268	\$43,187.10					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	梁淑琮老師，APSM
------------------	------------

## 7. 校本課後學習及 支援計劃

**2023/24 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 保良局朱正賢小學

負責人姓名： 譚桂蘭副校長 聯絡電話： 26469181

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 194 名(包括 A.領取綜援人數：42 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：152 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
跆拳道班	--	4	--	80%	9/2023-6/2024	\$1,480	1. 點名紙 2. 問卷 3. 觀課/觀察			
小小演說家	1	10	--	80%		\$9,900				
乒乓球興趣班	5	8	--	90%		\$5,200				
綜合舞班	4	1	--	80%		\$3,250				
中國舞班	--	13	--	90%		\$11,700				
花式跳繩訓練班	--	2	--	90%		\$1,320				
游泳班	9	32	--	80%		\$53,792				
	5	32	--	80%		\$39,442				
英語班	12	19	--	80%		\$21,700				
音樂基礎班	1	1	--	80%		\$900				
樂器班	4	23	--	80%		\$55,200				
德國交流團	--	1	--	100%		21/7/2024-31/7/2024		\$1,000		
成都交流團	1	6	--	100%		24/3/2024-27/3/2024		\$3,500		
活動項目總數： <u>12</u>										
@學生人次	42	152			總開支	\$208,384				
**總學生人次										

備註：  
 \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和  
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_ )；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

-----

---

---

---

---

---

## 8. 學習支援津貼

保良局朱正賢小學

2023-2024年度全校參與學生支援計劃

學習支援津貼 - 評估表

項目	項目名稱	服務目的	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	備註
A	增聘一名教師	透過全校參與學生支援模式，教師能進行課程調適、支援有不同學習需要的學生。 透過不同教學模式，以小班教學支援有特殊教育需要的學生	支付1名教師薪金。	<ol style="list-style-type: none"> <li>85%或以上參與教師認為聘請該名教師，能讓學校在安排不同教師負責小班教學上更有彈性</li> <li>85%或以上參與教師認為策略上能讓他們於小班進行課程調適上更靈活，能支援有特殊教育需要的學生</li> </ol>	科組會議 檢討	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參與教師認為聘請該名教師，能讓學校在安排不同教師負責小班教學上更有彈性</li> <li>100%參與教師認為策略上能讓他們於小班進行課程調適上更靈活，能支援有特殊教育需要的學生</li> </ul>	
B	聘請教學助理，支援有特殊教育需要學生在學習、行為和情緒方面的需要	協助「全校參與」融合教育活動的推行，按需要提供入班支援有特殊學習需要的學生、協助各項訓練小組、教育心理服務和言語治療服務、處理文書工作、聯絡家長及製作/整理教材等工作	支付教學助理薪金。	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%或以上參與教師認為教學助理能有效協助學生支援小組的各項工作</li> <li>80%或以上參與教師認為教學助理入班能支援有特殊學習需要的學生學習</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>科組會議 檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度教學助理都能協助學生支援小組的各項工作和入班支援。</li> <li>100%參與教師認為教學助理能有效協助學生支援小組的各項工作</li> <li>100%參與教師認為教學助理入班能支援有特殊學習需要的學生學習</li> </ul>	
			實際服務費用支出： 小計(A+B)：\$1,101,944.00				

項目	項目名稱	服務目的	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	備註
C	購買外間專業服務，以支援有特殊教育需要的學生。	1) 全校參與分層有自閉症譜系障礙的學生計劃(第二部分) - 服務提供機構會根據組內學生的特殊需要，設計及執行各項訓練，提升各人的社交認知、人際溝通、情緒管理和學習等技巧，幫助他們在學習和社交適應上更順利地融入學校、家庭及社區的生活	政府資助計畫，不需要支付服務費用。	1. 75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們認識社交溝通技巧 2. 75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們認識情緒管理之技巧 3. 75%或以上參與教師認為相關工作坊/諮詢能幫助他們認識有自閉症譜系障礙學生的特徵和支援方法 4. 75%或以上參與家長認為相關工作坊/諮詢能幫助他們認識有自閉症譜系障礙學生的特徵和支援子女的方法	- 學生問卷 - 教師問卷 - 家長問卷	- 100%參與學生認為相關小組能讓他們認識社交溝通技巧 - 100%參與學生認為相關小組能讓他們認識情緒管理之技巧 - 100%參與教師認為相關工作坊/諮詢能幫助他們認識有自閉症譜系障礙學生的特徵和支援方法 - 100%參與家長認為相關工作坊/諮詢能幫助他們認識有自閉症譜系障礙學生的特徵和支援子女的方法	負責人及合辦機構： 學生支援組科主任 新生精神康復會
		2) 賽馬會喜躍悅動計劃 - 透過活動，加強學生的自我管理能力和提升他們的學習效能，協助學生將小組訓練所學應用到日常活動和學習中	舉辦課後訓練小組、家長及教師諮詢/會議，以支援專注力不足及過度活躍的學生(賽馬會資助計畫)，預計服務費用。	1. 75%或以上參與學生認為相關小組能提升他們自我管理的能力 2. 75%或以上參與教師認為相關的諮詢/會議能幫助他們認識有專注力不足/過度活躍症學生的特徵和支援方法 3. 75%或以上參與家長認為相關的諮詢/會議能幫助他們認識有專注力不足/過度活躍症學生的特徵和支援子女的方法	- 學生問卷 - 教師問卷 - 家長問卷	- 100%參與學生認為相關小組能提升他們自我管理的能力 - 100%參與教師認為相關的諮詢/會議能幫助他們認識有專注力不足/過度活躍症學生的特徵和支援方法 - 90.9%參與家長認為相關的諮詢/會議能幫助他們認識有專注力不足/過度活躍症學生的特徵和支援子女的方法	負責人及合辦機構： 學生支援組科主任 明愛康復服務

項目	項目名稱	服務目的	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	備註
C	購買外間專業服務，以支援有特殊教育需要的學生。	3) 高小「友sen友戲」小組 透過表達藝術治療活動，幫助學生認識個人情緒、適當的方法表達情緒，提升他們精神健康和社交能力	賽馬會資助計畫，不需要支付服務費用。	1. 75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們認識個人情緒 2. 75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們學習透過適當方法表達情緒	學生問卷	- 71.4%參與學生認為相關小組能讓他們認識個人情緒 - 42.9%參與學生認為相關小組能讓他們學習透過適當方法表達情緒	負責人及合辦機構： 學生支援組科主席 新生精神康復會
		4) 「童聲童行」交友小組 - 透過小組活動，幫助學生培養同理心，改善他們情緒表達的技巧以及提高社交溝通技巧	舉辦課後訓練小組，以支援有焦慮或社交困難的學生，預計服務費用。	75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們學習與人相處的技巧，促進他們的社交能力	學生問卷	- 93.3%參與學生認為相關小組能讓他們學習與人相處的技巧，促進他們的社交能力	負責人及合辦機構： 學生支援組科主席 卓悅教育有限公司
		5) 學習 Go! Go! Go專注力小組 - 透過遊戲活動，增強學生的專注力與集中力	舉辦課後訓練小組，以支援有專注力不足及過度活躍的學生，預計服務費用。	75%或以上參與學生認為相關小組能提升他們專注力	學生問卷	- 94.1%參與學生認為相關小組能提升他們專注力	負責人及合辦機構： 學生支援組科主席 卓悅教育有限公司
		6) 「心情日記」小組 - 透過小組活動，讓學生學習情緒管理，從中強化正向情緒	舉辦課後訓練小組，透過正向教育，增加學生的正面情緒，預計服務費用。	75%或以上參與學生認為相關小組能讓他們學習情緒管理，從中強化他們正向情緒	- 學生問卷	- 50%參與學生認為相關小組能讓他們學習情緒管理，從中強化他們正向情緒	負責人及合辦機構： 學生支援組科主席 卓悅教育有限公司

項目	項目名稱	服務目的	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	備註
C	購買外間專業服務，以支援有特殊教育需要的學生。	7) 英文樂滿FUN小組 - 透過閱讀、寫作和英文文法的學習，讓學生認識閱讀和寫作的策略，使學生能更有效地學習	舉辦課後訓練小組，以支援有特殊教育需要或有學習困難的學生，預計服務費用。	75%或以上參與學生認為相關小組能提升他們的語文能力	- 前、後測 - 學生問卷	- 75.9%參與學生認為相關小組能提升他們的語文能力 - 85.7%有進行前、後測的學生的後測比前測有進步	負責人及合辦機構： 學生支援組科主席 卓悅教育有限公司
		8) 中文如此多fun小組 - 透過文字遊戲活動、創作及多感官學習，讓學生認識中文字詞的結構和認讀策略，加強分析字的結構，認讀記憶書寫生字及分拆文字部件技巧	舉辦課後訓練小組，以支援有特殊教育需要或有學習困難的學生，預計服務費用。	75%或以上參與學生認為相關小組能提升他們的語文能力	- 前、後測 - 學生問卷	- 92.9%參與學生認為相關小組能提升他們的語文能力 - 100%有進行前、後測的學生的後測比前測有進步	負責人及合辦機構： 學生支援組科主席 卓悅教育有限公司
		9) 親子小組活動 - 透過有親子活動，增強家長與學生之溝通、互動及親子關係	舉辦親子小組活動，以增強家長與學生之溝通、互動及親子關係，預計服務費用。	1. 75%或以上參與家長認為相關活動能增加他們與子女之間的溝通和互動 2. 75%或以上參與學生認為相關活動能增加他們與家長之間的溝通和互動	- 學生問卷 - 家長問卷	- 是次活動分別於13/1, 20/1, 3/2及24/2進行，共28對學生和家長參與 - 95.7%參與家長認為相關活動能增加他們與子女之間的溝通和互動 - 100%參與學生認為相關活動能增加他們與家長之間的溝通和互動	負責人及合辦機構： 學生支援組科主席 卓悅教育有限公司

項目	項目名稱	服務目的	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	備註
D	舉辦家長教育系列	1) 「家長支援小組」活動 - 支援家長照顧有特殊學習障礙的學生	由校本教育心理學家為家長舉行工作坊，不需要額外支付服務費用。	1. 80%或以上參與家長認為相關小組活動能讓他們認識支援有特殊學習障礙學生的方法 2. 80%或以上參與家長認為相關活動能加強家校的溝通和合作	- 家長問卷 - 科組會議檢討	- 於14/12/2023校本教育心理學家舉行了「中文學習有妙法」家長講座，與小一至小二學生家長分享如何有效地提升子女的讀寫能力及學習動機，62名家長報名參加，共有21位家長參加，問卷結果如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ 90% 以上家長認為講座能讓他們認識中文認字技巧</li> <li>☒ 90%家長認為講座內容能使她們明白如何培養孩子的學習動機</li> </ul> - 「家長支援小組」活動分別於9/4/2024、23/4/2024及30/4/2024進行，支援小一需要照顧有特殊學習障礙或有學習困難學生的家長。 - 100%參與家長認為相關小組活動能讓他們認識支援有特殊學習障礙學生的方法 - 100% 參與家長認為相關活動能加強家校的溝通和合作	負責人： - 學生支援組科主席 - 校本教育心理學家
		2) 言語治療家長工作坊 - 讓家長了解促進子女語言能力發展的技巧	言語治療師為家長舉行工作坊，由「過渡性的校本言語治療服務」津貼支付。	1. 75%或以上參與家長認為講座能夠讓他們了解相關語言發展範疇 2. 75%或以上參與家長認為講座能夠讓他們了解促進子女語言能力發展的技巧	- 家長問卷 - 科組會議檢討	- 是次講座於2023年1月4日進行，共有60人報名，有27位家長出席。 - 100%參與家長認為講座能夠讓他們了解相關語言發展範疇(說故事能力訓練)。 - 100%參與家長認為講座能夠讓他們了解促進子女語言能力發展的技巧(說故事能力)。	負責人： - 學生支援組科主席 - 新一頁言語治療及復康顧問有限公司



項目	項目名稱	服務目的	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	備註
D	舉辦家長教育系列	3) 「情緒面面觀」 家長講座	邀請專業人士為家長舉行講座，預計服務費用。	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%或以上參與家長認為講座有助理解孩子的壓力和情緒</li> <li>75%或以上參與家長認為講座內容能使她們掌握幫助孩子處理壓力與情緒的技巧和方法</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於10/11/2023邀請了註冊臨床心理學家陳永寧小姐主講「情緒面面觀」家長講座，共有71位家長參加，問卷結果如下：</li> <li>89%參與家長認為講座內容能讓他們有助理解孩子的壓力和情緒</li> <li>82%參與家長認為講座內容能使她們掌握幫助孩子處理壓力與情緒的技巧和方法。</li> </ul>	負責人： 學生支援組科主任 卓悅教育有限公司
		4) 「輕輕鬆鬆學英文」 家長工作坊  - 透過三次工作坊，支援家長照顧有特殊學習障礙或有學習困難的學生	未能邀請到合適的專業人士為家長舉行工作坊。	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%或以上參與家長認為相關小組活動能讓他們認識支援有特殊學習障礙或有學習困難學生的方法</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度未能邀請到合適的專業人士為家長舉行工作坊讓家長認識支援學生學習英文的方法</li> </ul>	負責人： 學生支援組科主任 卓悅教育有限公司
		5) 家長借閱圖書計畫  - 透過計畫，讓家長了解不同有特殊教育需要的學生的學習需要和認識照顧相關學生的技巧	---	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%或以上參與家長認為計畫能夠讓他們了解相關學生的學習需要</li> <li>75%或以上參與家長認為計畫能夠讓他們認識照顧相關學生的技巧</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1人家長借用</li> <li>100%參與家長認為計畫能夠讓他們了解相關學生的學習需要</li> <li>100%參與家長認為計畫能夠讓他們認識照顧相關學生的技巧</li> </ul>	負責機構： 學生支援組科主任
		6) 家長借用桌遊計畫  - 透過計畫，讓家長借用桌遊，透過桌上遊戲，增加他們與子女之溝通和互動，促進親子關係	---	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%或以上參與家長認為計畫能讓他們透過桌上遊戲，增加他們與子女之溝通和互動</li> <li>75%或以上參與家長認為計畫能讓他們透過桌上遊戲促進親子關係</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長借用桌遊計畫逢星期五放學後進行，共舉行了10次，共借出21人次桌遊</li> <li>90.5%參與家長認為計畫能讓他們透過桌上遊戲，增加他們與子女之溝通和互動</li> <li>85.7%參與家長認為計畫能讓他們透過桌上遊戲促進親子關係</li> </ul>	負責人： 學生支援組科主任
			實際服務費用支出： 小計(C)+(D)：\$172,320				

項目	項目名稱	服務目的	所需資源	成功準則	評估方法	評估結果	備註
E	購買活動獎品、印章、教件、教具等	輔助有特殊學習需要學生的學習	購買教材，如文書用品、活動獎品、印章、製作教材用之紙張（影印用），實際費用支出： \$ 2,956.80	---	---	---	學生支援組科主席
			實際支出總計： A+B+C+D+E：\$1,277,220.80				