



保良局朱正賢小學

Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School

2014年二月出版



兩校互訪—

促進專業發展

保良局朱正賢小學

深圳市石岩公學



彼此得着的喜悅



怎可少得課後討論的環節

兩校互訪— 促進專業發展

保良局朱正賢小學

深圳市石岩公學

自從與深圳市石岩公學締結姊妹學校以來，兩校每年均進行交流活動。石岩公學於2013年10月11日(星期五)到校探訪，開展了本年度有關活動的序幕。

當天下午，深圳市石岩公學教師抵達本校，稍作安頓後，隨即展開聽課活動。首先安排的是二年級的英文課，由彭淑莊主任，外籍老師Miss Jessie和教學助理合作進行教學及分組活動。在分組活動中，兩位老師與教學助理互相配合，充分表現出彼此的默契；師生間的互動、流露出老師對教學的熱誠，同學對求知的慾望，而這課堂給友校的老師們留下深刻的印象。緊接着的是周修發主任的體育課，同學們在課堂中充滿活力，又能發揮合作精神，順利完成各項的學習任務。另外，友校劉小生老師給我校老師示範有關數學科的課研教學。同學們與劉老師雖是首次相遇，亦能很快投入課堂，積極參與，深得友校老師們的讚賞。劉老師的教學經驗帶給本校老師很多啓示，引發我們對教學的反思，讓我們獲益良多。

經過一連串的聽課活動後，剛好是本校同學的放學時間，友校的老師也正好趁機小休一會。接着而來的課研檢討會，讓兩校老師分享意見，暢談感受。這天，大家在互相觀摩、勉勵當中，達到了專業發展的目的。



我校的老師正進行示範教學



石岩公學的老師走進課室去



訓練有素的課間操果然排列有序



同學的投入讓教師也希望參與其中



語文組的分組交流務實互動



總結經驗○開創未來

到訪深圳市石岩公學交流學習是一項新的嘗試，校方希望藉友校的互相探訪觀摩，增進中港兩地教育發展的了解，從而提升彼此在教學上的專業成長。活動全因得到石岩公學雙語部熊偉副校長及本校劉鳳明主任和何耀堂主任的多番聯絡組織，才得以順利進行。

2013年11月15日早上，本校一行四十多人浩浩蕩蕩從學校出發，乘坐旅遊車，經西部通道，直達深圳市寶安區石岩公學。友校眾教職員早已在學校大門側的五環廣場等候。主人家的熱情，加上隨即為我們安排一場全校師生的「課間操」，頓時令稍現疲態的「朱小」同工抖擻起來；同時，亦展示出友校師生們的活力和朝氣。

隨著學生魚貫返回課室，是次的交流活動正式展開：友校主要安排了語文課、英語課、數學課及體藝學科，讓本校教師進行觀課交流。接著，更以不同小組舉行了多場的學科課堂教學交流訪談，讓兩校教師分享經驗。雖然時間倉促，但大家都盡力把握機會，暢談教學種種的問題，上至課程規劃，下至課堂學生表現，內容坦誠互動，實而不華。

友校又特意安排兩校教師在校內的餐廳共進午餐，好讓我校同工體驗他們師生在校生活融洽愉快的另一面。可惜，當天未能目睹所有學生一起進膳的「壯觀」場面，實在是美中不足！至於下午的校園參觀活動，正好讓大家飯後一個散步的好時機---美工陶瓷室、書畫室、樂器練習室及醫療中心等，無一不令我校同事嘖嘖稱奇。

石岩公學許家雄副校長及本校陳卓蓮校長的總結講話中，均認為當天「姊妹學校」的交流學習是本年十月份石岩公學教師到訪本校的延續，雙方都期盼日後繼續能有類似的互動專業發展活動。最後，在互贈禮品及進行合影留念的和煦氣氛下，結束了這次短促卻充實的行程。



兩校同工來個大合照！



數學組和體藝組的訪談亦是認真充實

校園處處充滿學習氣氛

閱讀範疇

繪本閱讀

電子閱讀

親子閱讀

興趣閱讀

校本閱讀

從「悅」讀到多元閱讀—我校的閱讀天地

(一)輕鬆閱讀無障礙，彩圖繪本令人愛，喜歡閱讀由此來—

一、二年級之「繪本」閱讀計劃

包括：

- 1.「小書蟲愛閱讀」「繪本」閱讀計劃
- 2.「繪」出彩虹生命教育「繪本」閱讀計劃



每週一書袋，每日一「彩虹」



「閱寫樂」電子閱讀介面

(三)一箱五書各不同，親子共讀樂融融—

「書箱」親子伴讀計劃

- 1.書箱分五本書和三本大書兩種
- 2.內容分初、中、高三個級別
- 3.隔週星期五開放圖書館予家長到校借書箱



大、小書箱

(四)二中五英閱讀Day，培養閱讀從此起—

早讀課與每日一篇

包括：

- 1.二中五英早讀課（全校）
- 2.電腦室網上早讀（照顧學生之個別差異）
- 3.特別早讀（全校於每月第一個星期二進行）
- 4.中、英文每日一篇

(五)廣泛閱讀增知識，六載耕耘創佳績—

朱正賢閱讀獎勵計劃

- 1.此乃結合中、英文科及圖書科之校本閱讀獎勵計劃
- 2.旨在培養六級持續閱讀的習慣及鼓勵多元課外閱讀



故事聲音停不了，書中道理皆知曉，精彩故事來張羅，同學得益樂趣多。

媽媽們相互尊重，和諧共處，且能充分發揮團結和合作的團隊精神，真令人十分敬佩！

希望跟孩子們一起尋找書中樂趣，盼望孩子們與書結緣。

有幸成為朱小故事媽媽的一角，在為孩子講故事的過程中，令我重拾校園的童真。

參與「故事媽媽」令我增強成功的信心，讓我尋回自信的人生。

與孩子分享故事的喜悅，是一份無尚的享受。

做了「故事媽媽」令我多講了故事，多看故事；更開心，更有愛心。

與小孩子說故事的過程是享受的，參與「故事媽媽」的回憶更是回味無窮。

「故事媽媽」的經歷，讓我不但學會講故事的技巧，還認識了一群志同道合的朋友。

很開心能加入「故事媽媽」這個大家庭，與學生和媽媽們一起聽故事，一起學習，一同成長，共度歡樂的故事時光。

看見媽媽們每次盡心盡力去製作故事材料及小手工給同學，她們滿腔的熱誠及無私的奉獻真教我感動！

參與「故事媽媽」使我更進一步了解學校的教育理念，也讓我可以與其他家長義工交流管教兒女的方法，改善自己，做個稱職的媽媽。

為我們辛勤地散播閱讀種子的園丁～朱小的故事媽媽

悠悠十四載，每逢星期四的早上，「故事媽媽」講故事活動風雨不改！

一群不辭勞苦、默默耕耘的家長義工，多年來抱着共同的信念---用感人的故事，讓孩子明辨事理；用動聽的故事，讓孩子愛上閱讀。「故事媽媽」透過精挑細選的故事，用心設計的延伸活動和小手工，還有悉心製作之大型故事劇，致力為學校推動閱讀。她們無私的奉獻，實在精神可嘉，令人敬佩不已！小孩子愛聽她們說的故事，讓我們也細聽她們的心聲：



「故事媽媽」大合照

與小朋友一起笑、一起興奮、一起緊張…說故事真令我開心！

朱小的「故事媽媽」是一杯梅子酒！清香、味甜，飲後令人回暖！

孩子們熱切的期待，令我精神振奮，每週四的「故事媽媽」活動，已經成為了我生活的一部份。

加入了「故事媽媽」才知道講故事殊不簡單！事前工作要充足；故事要講得生動；還要和小朋友互動。這些都讓我深深體會，獲益良多！

行政長官卓越教學獎(資訊科技教育)獲獎後感



一幅放在案桌前的畫作—是十年前自己第一屆畢業同學畫來送給我的，即使到現在，我還記得他們的笑容，他們常說：「我們喜歡老師能走到同學當中！」。這幅畫作每年都放置在工作桌的當眼處，即使簿冊和文件疊得多高，只要抬頭就能看到，總會感覺到同學的那份熱情，亦提醒自己「教學是要走進學生裏的」。

就是憑藉著這份熱情及信念參與上屆的行政長官卓越教學獎，獲資訊科技教育範疇卓越教學獎，肯定了自己的教學工作。回顧十多年的教學裏，很慶幸能加入「朱小」大家庭，讓我遇上了幾位推動以資訊科技輔助教學的前輩，從他們的身上體驗資訊科技的魅力所在。現在，我也能施展讓學生「動」起來的小魔法。

透過資訊科技的魔法，就能讓學生在課堂裏投入動手、動腦筋的學習活動，從實踐及經驗中建構知識。隨著流動媒體的普及，學生能不受時間、空間、環境進行互動學習，即使是比較內向、不擅溝通的學生，拿起平板電腦在校園內進行數碼遊蹤學習活動時都活潑起來，用語言或用訊息跟同學交流，達到促進學習、合作學習的目的。以往單向教學的時代已經過去，能讓學生成為自己學習的主人，肯主動學習和享受建構知識的快樂，才是教師的最強魔法！

李志成主任



2013年港澳教育界國慶訪京暨專業交流團

這次參與港澳教育界國慶訪京暨專業交流團，當中團員包括港澳兩地大專、中學、小學、幼稚園及特殊教育代表，交流團更獲全國人大常委會張寶文副委員長接見，並獲邀到人民大會堂金色大廳享用國宴。讓我們一起經歷「李Sir」訪京之旅：



李Sir到北外附屬外國語學校探訪，與內地校長及教師交流教學經驗



國宴用作招待各國使節、政要和賓客，能享用國宴李Sir感到十分榮幸！

2013-2014年度

「內地與香港教師交流協作」計畫

本年度，中文科參加教育局舉辦的「內地與香港教師交流協作計畫」。透過交流協作計畫，構建校本「閱讀教學」和「寫作教學」的課堂模式，優化四年級校本寫作課程，加強教師評講作文的能力，全面提升學生的語文綜合素養。

一、協作團隊簡介



內地交流老師進行示範教學



協作團隊定期作專業交流

二、教研模式流程

交流人員每周駐校兩天，與科任教師舉行備課會議，共同設計教學活動，並進行教學示範、觀課、說課及舉辦教育局專業發展活動。

三、交流人員心聲

走進朱正賢小學兩個多月，我真正感受到了學校對校本教研和教師專業發展的重視，校長親自深入課堂任教，並帶領大家積極參與教學改革和探討，使我很受感動！整個協作過程，大家以開放的心態通力合作，老師們主動參與，樂於分享，敢於提出自己的想法，使得活動開展順利！

劉改燕老師

四、協作教師心聲

今年在教學工作上有了新的衝擊，令我十分興奮。因為學校參加了內地教師交流協作計畫，讓我有機會與內地老師--劉改燕老師協作教學。劉老師是一位語文底子深厚，教學經驗豐富的優秀老師。在這次的交流計畫中，每位參與的老師都投入分享，不論在語文知識，還是教學方法，甚至是教學經驗，都令我有所裨益。希望老師們的努力，能給同學帶來更愉快、有效的課堂學習。

簡惠詩老師

開卷有益之「Halloween便服・服飾日」籌款活動

多謝你的支持！



本校於二零一三年十月三十一日（星期四）舉行了開卷有益之「Halloween便服・服飾日」。此籌款活動得到家長及同學的鼎力支持及慷慨捐助，共籌得超過一萬五千多元！是次活動能有美滿的成績，全賴同學的支持！我們把善款用於購買電子圖書，藉此推動閱讀風氣，讓全校的學生受惠。



當天，各位同學攬盡腦汁、扮鬼扮馬，各人的萬聖節服飾惟肖惟妙。禮堂的佈置更是別出心裁，同學仿如走進了主題樂園一樣，樂而忘返！當天，除了在各班選出「萬聖節服飾獎」的同學外，更於午息時間，在校園舉辦了巡遊活動，務求讓全校同學也樂在其中！



禮堂佈置充滿萬聖節氣氛



五年級的師兄師姐為一、二年級同學預備的萬聖節活動又精彩又有趣！

此外，英文科於聯課時段為一、二年級的同學在禮堂安排了攤位活動。其他級別的同學也在學校各處進行體驗學習。總括而言，同學在這天行善之餘，亦能充分領略到在活動中學習的樂趣。



同學們還用了i-pad 玩遊戲

籃球訓練

鑑於本校學生對籃球的興趣愈見濃厚，校方舉辦了籃球興趣班，又於聯課活動籌辦籃球比賽。除了興趣班外，本校亦挑選同學參加有關的校外比賽，讓同學們發揮所長。

同學們正在進行籃球訓練，稍後進行選拔參加籃球比賽。



籃球比賽於聯課時段進行，同學們都非常投入呢！



籃球是講求合作的運動

欖球

大家對於欖球運動的認識有多深呢？是否總覺得欖球這項活動碰撞較多，不適合小朋友參與？原來欖球運動也可在無碰撞的情況下進行——非撞式欖球。本年度學校成功獲得保良局贊助，推廣「非撞式欖球」運動，讓三至六年級的同學在體育課接觸此項運動。其後，本校更成立了欖球隊，讓有興趣的同學繼續參與欖球活動，並代表學校參與不同的比賽，從中獲得更多的欖球知識。



同學參與欖球活動樂在其中





中國舞

本校中國舞蹈組成立超過20年，學生曾多次獲邀參與保良局各項大型籌款活動、電影首映、電視台節目、社區舞蹈巡禮等演出。在每年舉行的學校舞蹈節及各區際舞蹈比賽中，更屢獲殊榮。課程主要教授經中國國家文化部確認，由北京舞蹈學院中國舞教授主編的《中國舞等級考試教材》。從中培養兒童的情趣，灌輸民族特色，培養他們熱愛中國舞蹈藝術、弘揚中華文化。

導師的話：

「台上一分鐘，台下十年功」，學習跳中國舞也是如此。在常規課堂中同學們需要接受身體柔軟度拉筋的訓練，如：壓腿、踢腿、搬腿、一字馬、彎腰等，這些都是跳舞的基本要求。加上跳躍、轉、翻身等動作，令舞蹈發揮得淋漓盡致。

每次見到同學們在台上表演的自信、歡樂、合作、投入、認真的態度，從不懂跳舞到走在台上演出，見到他們不斷進步，慢慢地成長，作為導師也感到滿心歡喜和欣慰。希望同學們能堅持繼續努力學習，不怕辛苦，成為學校的精英舞蹈員，為學校增光。

鄭麗芬女士



學生心聲：

時間过得真快，轉眼間我學習中國舞已經三年了。學習的初期，又要拉筋，又要記熟舞步，我感到有點困難。可是，經過老師悉心的教導下，反覆練習，慢慢地我愛上了跳舞。

在二年級的時候，我被挑選加入校隊，能代表學校參加各項比賽及演出，令我學習到團隊精神。今年，我再被挑選加入校隊，我會繼續努力，爭取更好成績。

3C 蘇倩妍



跳舞是我的興趣，從一年級開始到現在六年級，我都是中國舞校隊成員。在這裏我學會了團隊合作精神，更享受每次和隊員一起比賽及表演的時刻。

6A 劉苑芝



家長分享：

當中國舞家長義工已五年多了，回憶裏全是一張張打扮漂亮的臉孔，在舞台上充滿自信的可人兒。在這裏也見證着我女兒的改變及成長，自信、合群、體會到團隊精神的可貴。每次我都很珍惜與義工們的交流，一邊為學生們裝扮，一邊和她們聊天，我也樂在其中。



6A 劉苑芝家長



綜合舞

跳舞——相信很多小朋友都喜愛，但究竟舞蹈有甚麼好處？

舞蹈訓練可增加學生的模仿力和專注力，從而培養出優美的體態、節奏感、訓練肢體協調和藝術修養。透過此活動，讓學生享受團體的活動，舒緩功課之壓力。

因此，本校聘請得謝秀英老師(英國皇家舞蹈教師協會註冊導師)親自教授舞蹈，期望能培養兒童對舞蹈的興趣，並且發掘他們的潛能，成為舞台上的小巨星！

課堂以遊戲和故事作主題，教授小朋友簡單的舞蹈動作，增強他們的節拍感和身體協調能力。此外，更能改善小朋友的身體姿勢，促進健康發展。除了日常訓練外，學生更有機會參加不同類型的公開表演或比賽，讓學生可一展日常所學的成果，從而提高他們的自信心。



課外活動樂饗紛





心底話

家教會會訊

回想在2013學年開始，我懷著忐忑不安的心情接任家教會主席一職，由於缺乏信心，總覺得自己能力不足，真怕自己不能勝任，所以一直都十分擔心，但幸好我遇上彭慧詩主任，她對我的包容及體諒，還有家長委員們一直不辭勞苦，默默地在我身邊支持我和鼓勵我，大家攜手合作，在歡笑聲中把工作完成。

在此，我要多謝一班家長義工，家教會工作可以順利進行，實在有賴您們的支持與協助，本人衷心地感謝大家。

最後，我誠邀所有關心子女成長的家長們繼續支持及踴躍參與家教會往後所舉辦的各項活動，您們的支持，正是推動我們努力不懈的動力。

主席遠珠女士



第十屆家長教師會委員合照

2013至2014年度 家教會活動一覽

預期舉辦	活動項目
13 年 09月	家長午膳義工安排
13 年 12月	義工茶聚
14 年 1月	IT 資訊科技工作坊
14 年 3-4月	第 20屆家長也敬師活動
14 年 3月	正賢父母學堂(一)
14 年 5月	家教會會員周年大會
14 年 5月	潛能盡展才藝Show
14 年 7月	六年級畢業生謝師宴



家教會副主席吳慧賢女士(左)，主席遠珠女士(右)

轉眼間，加入家教會已有三年時間了。家教會的工作對我而言總是充滿喜樂和挑戰。每次和委員們共同完成各項活動，總是獲益良多。當我看見來自友校的小朋友開開心心地拿著家長們穿製的金魚吊飾；看見同學們開開心心地到我們佈置的攤位玩遊戲；看見參加新春吊飾班的家長滿意地舉起剛學會的吊飾照相，這一切一切，我感到的只有滿足。家長和小朋友開心的笑容就是我們的動力。各位家長，期望你們也參與我們的義工行列，齊心為校園增添凝聚力。

副主席吳慧賢女士



感謝去年默默付出的義工們



午膳義工：蔣華

「老師食飯，家長義工食飯，同學食飯」，每次做午膳義工都會聽到這句特別溫馨的話，孩子們天真可愛的笑容感染著我，很享受這個時刻，感謝你們！



識字小先鋒義工：黃敏真



正賢正音義工：葉麗嫦

作為全職媽媽的我，之前沒有想過能夠利用自己餘暇時間到學校做家長義工，直至得到機會，我便當了「正賢正音」家長義工。

在「正賢正音」計劃中的學生，有些是有點害羞，有些是表達能力需要鍛鍊，他們往往成了校園生活的隱形人。在訓練過程中，他們不但要運用觀察力、想像力、記憶力及表達能力，更重要的是學生們累積了正能量，鼓勵他們在之後的學校生活，自信地運用語言和溝通的機會。

我深信只要給予孩子信任支持，抓住引導孩子的時機，不要小覷他們年紀小，他們的潛能定能得以發揮，而我亦很享受與孩子們共同樂觀積極去學習！



校服轉贈



義工茶聚

雖然參與學校的義工服務時間不長，但可以配合學校提供更多的支援給有需要的同學。付出少許時間幫助到別人，當中自己也可以吸收一些新的培育心得，十分難得。



義工茶聚



沙田博康邨沙角街6D

電話：2646 9181

傳真：2647 2056

電郵：saryue@netvigator.com

網址：<http://www.plkcjy.edu.hk>