

保良局朱正賢小學

Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School



地址:香港沙田博康村沙角街 6D 電話: 26469181 網址: http://www.plkcjy.edu.hk 電郵:saryue@netvigator.com

交流活動有助積極開拓教育新理念







高凱聯校長

轉眼間一個學年 便完結了,回首過去 一年,心裏滿懷感 恩。

還記得一年前接 任<u>朱正賢小學</u>校長的 時候,心想要在這培 育我成長的地方,帶 領學校發展,讓孩子 得到適切的學習,在 身、心、靈都得以成

長,當真感到責任重大。猶幸我有一群與我 同行的教職員團隊,還有關心、投入和支持

學校的校監、校董、家長、校友和學生,使<u>朱正賢小學</u>能繼續穩定發展。

帶領學校的發展,校長自身的裝備十分重要。在這學年中,我藉着教育局及保良局的安排下,可以走出<u>香港</u>,到<u>北京及南韓</u>交流。到<u>北京</u>一行,是作為新任校長的其中一個必修的培訓課程,同行的還有40多名新任<u>香港</u>小學校長。在這短短數天的行程中,我到了<u>北京師範大學</u>聆聽了數位教育學者的專題演講;亦到了兩所國內的大企業,從行政總監的分享中取得了作為領袖的心得。而最大的得着,是到了<u>北</u>京兩所小學參觀。從聆聽校長分享、參觀校園設施、欣賞學生表演、觀摩教師授課,滿滿都是一些驚喜。



香港教育大學科學與環境學系蘇詠梅教授 亦與我們同行,當中梨花女子大學的課堂 均由蘇教授安排

因此,此行讓我從<u>南韓</u>的學校取得寶貴的經驗,令我從多角度思考:如何推行 STEM 課程?如何善用教育局給予的資源?如何讓學生從課程中有所得着?如何藉着 STEM 課程延展學生的學習?

兩個難得的交流活動轉眼間便完結,留下的是連串的反思,讓我細味當中的點滴,繼續帶領學校向前邁進。

而<u>南韓</u>交流團中,除了一班保良局小學校長以外,學校更帶同校內的一位教師前往,以藉此讓不同保良局小學的校長及教師,均可就 STEM 教育的主題互相交流。本學年,學校已開始啟動 STEM 課程,教育局亦即將會推出新的小學常識科課程指引,當中 STEM 元素會逐步加入小學常識科課程中。



》創意資訊科技目

教育局近年積極推行 STEM (科學、科技、工程及數學)教育、 STEM 教育亦已成為全球趨勢,旨在提升學生的學習興趣,培養創造力和解決問題能力,讓學生發揮創意潛能。有見及此,本校於二零一七年五月二十六日(星期五)舉行「創意資訊科技日」。

啟動儀式∙驚喜無眼

當日承蒙保良局主席兼<u>朱正賢</u>小學校監陳細潔主席、保良局教育總主任<u>劉志聰</u>先生、教育局學校發展組高級學校發展主任<u>鍾駿飛</u>先生及友校校長一同出席啟動典禮蒞臨指導。



請掃描 QRcode 以觀看 「創意資訊科技日」 開展儀式。









匯報成果 • 展現夢想



六年級專題研習利用電子積木製作「環保動力玩具」,更於創意資訊科技日讓四、五年級同學投選「我最喜愛的玩具設計」。



STEM 體驗課程 • 培養創新思維



閃燈賀卡製作, 認識電路原理。



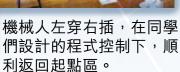


學生應用方塊程式,設計電子稻草人,將智能帶入生活中。

THE REAL PROPERTY







攤位活動 • 柘闊眼界

承蒙區內多間中學及外界機構鼎力支持,讓 我們的學生體驗嶄新的STEM學習模式。 (見下表,排名不分先後)

- 1. 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
- 2. 博愛醫院陳楷紀念中學
- 3. 聖母無玷聖心書院
- 4. 基督書院
- 5. 保良局胡忠中學
- 6. 保良局朱敬文中學
- 7. 沙田循道衛理中學









小川年紀。齊來參加



保良局吳多泰幼稚園師生前來參與STEM課程,與小老師一同上課。



服務學習、生命教育

本年度學校其中一個關注事項為「延展生命教育,鼓勵學生實踐正向生命的生活態度。」我們透過提供不同的服務學習機會,希望學生除了做到「愛自己、愛友伴、愛家人」之外,還能「愛學校」,甚至「愛社會」。本年度讓學生參與的服務學習分為校內及校外兩部份:

校內方面:訓輔組跟不同的科組於午息期間合辦活動,除了讓參與的學生有不同體驗外,亦透過

招募活動義工,鼓勵學生自願服務,實踐「愛學校」的正向態度,並見證「助人為樂」

的真諦。

校外方面:我們透過聯繫不同的機構,組織校外服務活動,讓學生走進社區,認識及了解社會上

不同的人和事,從而在學生心中栽種「愛社會」的種子。

2016-2017 年度下半年已舉辦的學生服務活動

舉辦日期	活動內容
2016年12月20日	保良局聖誕歌曲表演(香港國際機場)
2017年1月14日	協助乙明青年空間「鄰舍第一團年飯」
2017年1月18日	探訪沙田真理浸信會榮光幼稚園
2017年2月10日 2017年2月24日	探訪仁濟醫院李陳玉嬋老人宿舍
2017年3月22日	探訪康盛護理安老院
2017年5月17日	探訪耆康會群芳念慈護理安老院
2017年1月9日	小手工製作活動 / 足球體驗活動
2017年3月27日	3D Printing 製作鎖匙扣活動(一)
2017年3月27-29日	菜園種植體驗活動 (二)
2017年5月15日	3D Printing 製作鎖匙扣活動(二) 跳大繩體驗活動
	2016年12月20日 2017年1月14日 2017年1月18日 2017年2月10日 2017年2月24日 2017年3月22日 2017年5月17日 2017年1月9日 2017年3月27日 2017年3月27日



探訪老人院後感 5B 鍾欣彤

我很喜歡這個活動,因為可以為長者帶來歡樂,當他們歡樂時,自己也感到快樂。正所謂「助人為快樂之本」,雖然我們和長者溝通時有點困難,但是只要我們多給一點耐性,就能和他們融洽共處。我希望學校多舉辦此類活動,讓同學們可以親身感受一下如何和長者相處。



「午息服務學習」 義工活動後感 5C 梁誠軒

足球隊隊員向同學示範控球技巧

今年,學校舉辦的「午息服務學習」 活動分四期進行,因為報名人數眾多,每期都需要抽籤處理。我很幸運,一連四期都被抽中,讓我有機會在參與的過程中協助老師和同學,這令我獲益良多。

四期活動裏,令我印象最難忘的是參與「3D Printing 製作鎖匙扣」活動的義工服務。在活動裏,我要因應小朋友的學習需要而作出個別指導,從中需要很大的耐性,對我來說極具挑戰。我很喜歡幫助老師和同學,當我幫助別人之後,那種開心的感覺是難以形容的。

A group photo at Golden Bauhinia Square,



"Good afternoon. May I ask you a few questions?"



Do you know the answer?



"Hi, Mum and Dad! I am at Stanley...'



Let's do the task together!



I want to buy this postcard for my parents. Which one do you like?



Students were having fun at The Peak.



at Stanley Market.

English Outing

On 18th and 19th January, P.5 students went on an outing organized by the P.5 English teachers. On those two days, students had an opportunity to visit some famous places in Hong Kong. In the morning, they went to Golden Bauhinia Square. When students arrived, they saw a huge Golden Bauhinia statue in front of them and they were very amazed and fascinated. Students took photos and did some activities on their ipads. It was a great experience for many of them. An hour later, they arrived at The Peak. On The Peak, they saw the beautiful view of Hong Kong and enjoyed the relaxing environment there.

The afternoon was the highlight of the day, students ordered their food in English in a fast food shop for their lunch.

Stanley Market is one of the must-go places for tourists. Therefore, students also visited this place after lunch! They bought souvenirs and postcards. Most importantly, they spent some time to write a postcard to their parents to share what they did and what they saw. Some of the students even interviewed the tourists or visitors in Stanley!

For most of them, it was an unforgettable and wonderful day!



Yeah! I did it!

Scan the QRCode and enjoy watching student's viedos.



Once students completed a challenging task, they could get extra points from their team teachers for their groups.



Students were writing postcards to their parents at Stanley.



「同根同心」

認識廣州的中式建築及歷史文化

小四國內交流活動

本校110名師生於12/1至13/1/2017 參加教育局「同根同心」人文國情: 廣州的中式建築及歷史文化考察交 流活動。我們參觀了廣州博物館(舊 館)、城隍廟、西關大屋、陳家祠和 嶺南印象園。大家寓學習於娛樂, 了解廣州的中式建築及探究其歷史 文化背景,以及認識粤港兩地的文物 保育工作。





是我第一次離單父母,要自己應付起居飲食,也跟 同學互相照顧,所以令大家的感情也加梁了。這次, 我有機會欣當一些嶺南文化,如剪紙、陶塑和木雕等 精湛的傳統互藝技術,讓我對中華文化的認識又增多







48 黃騰立

我很想感謝導遊「大熊」哥哥,因為他全程向我們 講解一些新奇的事物,十分有趣,所以我一直沒有在 旅遊車上睡覺。我欣賞了許多

嶺南文化的藝術建築, 尤其喜歡那些「鑊耳 高牆」。兩天的旅程, 我也想感謝名位老師對 我們不辭勞苦的悉心照 顧。



4C 張霈嘉

课系顺

這兩天的交流活動,我真 是很感謝多位老師的照顧,令 我們的旅途能在安全的環境下 順利進行,大家也玩得很開心。 我可以看到一些古代的中式藝 術建築和食物、感到十分新奇、 也認識很多有趣的典故。這些 建築和香港的西式建築一點也 不相同,我也認識奧港兩地的 文物保育互作,這真的很重要 呢!





交流活動前,我們 預習了一些中國的建築 和傳統文化。這次考察

中,我認識 了嶺南建築 的特色,十分 有趣。 我發現 谏家祠門內有 一個銅鼓,原 來鼓的形狀越 大即代表那位 官員的官位也 越大。這次交 流活動, 爸媽不 在自己的身邊, 也可以考驗我們 的巨理能力,真的 很有意義。















花式跳繩



化身成小老師教授一年級 同學跳大繩



隊員正落力表演各種高難度的 花式動作



家長教師會會訊

本屆家長教師會已踏入第二個服務年度,幸得校長、教師和家長們的支持及鼓勵,本會會務均能順利推行。回顧這一學年,本會舉辦校服轉贈、正向親子講座、地壺球體驗活動、師生及親子旅行等活動,秉承歷屆家長教師會的務實態度,配合校政發展,為孩子及家長們提供互動的相處空間及平台。此外,本會透過家長義工支援計劃,讓一群熱心學校事務、關顧學生成長的家長們能回饋學校,建立家校互助的校園文化。

家校一心・奉獻精神

第十一屆主席 榮荊花女士



師生及親子旅遊一沙頭角農莊樂悠悠

我們的家長義工團隊,陣容鼎盛!



三百多人參與師牛及親子旅行,浩浩蕩蕩



茶果即教即做,即炊即食!

全體老師參與親子旅行, 圍著燒烤爐忙碌中!



旅行當日同時舉行數碼親子 攝影比賽 (冠軍 4A李亭儀)

看著孩子們燒烤, 家長笑得「眼瞇瞇!!



沙田區屬下小學聯合運動會



家長支持,學生吶喊,為運動員打氣加油!



敬師卡設計比賽 (高級組冠軍 6C郭海祈)

正向生命互作坊 地壺球親子體驗活動



緊張刺激的地壺球賽,誰勝誰負?



親子聯隊,合作無間!

敬師愛生・互勉相親 敬師卡設計比賽 2017



敬師卡設計比賽 (初級組冠軍 2A張雅詩)



敬師卡設計比賽 中級組(冠軍 4C陳樂恩)



「我推」!地壺球大師的功架



雙手都舉起來!家長比孩子們玩得更興奮!

> 六年級畢業戶外教育營

六年級同學畢業在即,學校為此特別安排他們前往<u>保良局北潭涌度假營</u>,參加三日兩夜的「畢業教育營」。是次活動除了讓同學享受美好的學習時光外,亦進一步提升學生與

人相處和團隊合作的能力,回憶畢生難忘!





同學們除享受晚餐外,還努力吃掉所有食物,避免浪費,環保態度正確。



同學們在有限資源下,發揮團隊精神,自製羅馬砲架,並成功發射。過程中雖然出現爭拗, 但最後都能順利完成,同時能反思活動過程。





「流水柱」活動新鮮刺激,學生必須發揮合作精神, 每人緊守崗位,才能完成任務!









各同學在小組合作比賽中,積極配合。





同學們正在享受自由活動時間,參加營地提供的 教練活動。



同學們為了「天才表演」 出盡混身解數,務求獲得 評判的垂青。

