

## 輔導資源

機 構	電 話	地 址
<b>熱線：</b>		
明愛向晴熱線（家庭危機輔導）	18288	
小耳朵兒童輔導服務	31610000	
關心一線通（兒童及家長輔導）	27778899	
兒童身心發展（家長專線）	28666388	
戒賭熱線	1834633	
明愛男人熱線	26491100	
明愛曉暉計劃一性侵犯綜合輔導服務	26499100	
生命熱線	23820000	
香港撒瑪利亞防止自殺會	23892222	
<b>家庭服務中心：</b>		
社會福利署南沙田綜合家庭服務中心	21586593	沙田上禾輦路一號沙田政府合署 8 樓
社會福利署北沙田綜合家庭服務中心	31682904	沙田禾輦邨厚和樓 405-416 室
明愛蘇沙伉儷綜合家庭服務中心	26492977	沙田沙角邨銀鷗樓 A 座地下 101-107 室

編輯：賴孝本輔導主任  
顧問：陳卓蓮校長  
胡一鳴副校長

# 「正言」 耕

## 編者的話

打從三月下旬至復活節假期的短短一個月內，便帶了三個營會（一次露營及兩次宿營）。雖然頗疲倦，但也樂得有機會在活動過程中見證學生的成長。三個營會的目的都不一樣，卻有著一些共通的元素：與人合作和自我照顧。近年香港的孩子常被人詬病為「港孩」、「公主病」、「王子病」，因為在成年人眼中，現今的孩子嬌生慣養、吃不起苦、做事沒目標、沒責任感……。除了批評和慨歎，我們又有沒有思考箇中原因呢？為甚麼我們的孩子會如此不濟？

從事學生輔導多年，我對現今的孩子有另一種看法；我認為孩子的可塑性很高，只是欠缺發揮的平台和持之以恆的生活習慣，這點從每年學校的校本輔導活動中可印証。由多年前的「價值教育」、「班級經營」、「服務學習」至現在的「生命教育」，我們都不難發現學生「樂於服務」、「關愛幼小」的良好特質。我同意現今的孩子自我管理的能力較弱，在成人的呵護下，自小欠缺對自身責任的培養，久而久之便形成「只有權利，沒有義務」的態度。很多孩子都認為爸媽賺錢養育自己是理所當然的，故會要求父母買這樣、吃那樣；但家務卻與他們無關，那是媽媽或傭人的責任。更令人惋惜的是，有些學業成績良好，在校表現乖巧的學生，在家中原來是「小皇帝」！他們認為自己讀好書便完成了自己的責任，家裡其他事情可以不用理會，其他家庭成員也要遷就自己。然而，孩子「不懂」不是錯，問題在於我們有否教導他們！在校園生活中，我們向學生強調學校是他們第二個家，這個家有關心、保護和照顧他們的教師，只是沒有「傭人姐姐」！教師們會教學生一些生活技能和怎樣照顧自己，會提供機會給他們實踐；至於高年級的同學，學校更會讓他們學習照顧低年級的學弟學妹，甚至幫助教師。從清潔自己的課室至各式各樣的服務團隊中，我們喜見學生樂於服務的精神！此外，從不同的營會訓練裡，我們亦喜見學生學會承擔責任和照顧自己！

可惜的是，很多家長告訴我，學生在學校或訓練營會中的理想表現，回到家中很快便「打回原形」！家長們要知道習慣和行為的培養是經年累月的！學校的角色只能作「起動」的作用，把學生不懂的教他們，並提供平台讓學生實踐，幫助學生建立「效能感」。要把這份「效能感」延續，家長們在家中也要提供機會讓孩子盡家庭責任，按孩子的年歲和能力賦予不同的家務，並讓孩子學習管理自己的物品。其實小朋友很樂於協助成人，惜現今的父母大都過份緊張孩子的學業，更會為孩子的生活作息安排一切，事事提點。一些本應在孩子初小時完成的協助，在孩子到了高小卻仍遲遲放不下。

請記著愈遲放手，愈令孩子對時間管理、情緒控制、解決問題的能力減弱，以至年紀漸長，也沒能力自我管理，成為壓力的來源。故我奉勸家長們，孩子的學業是重要的，但培養孩子有能力去盡自己的責任更重要，這更是孩子終身受用的。

## 小分享大意義

## \*\*\* 家庭教育中的熱爐 \*\*\*

也許，這不是最近遇上的問題——孩子的教育是需要「懲處」的嗎？常聽到一些父母在談論著，不禁讓我想起曾看過的一本書《一本書讀懂25大人文法則》。當中有一篇文章——《家庭教育中的熱爐》，在此可跟大家分享。甚麼是「熱爐法則」？可能說來話長，亦不是今天要為大家分享的重點。不過，記憶中教育心理學家曾提及，適當運用懲處的方法教育孩子，對孩子的成長會有好處，但懲處必須有度，只要把握好這個「度」，才能起到恰到好處的作用。

「熱爐法則」提示我們，必須經常對孩子進行規則教育，勸誡孩子遵守規則，否則會受到懲處。比如要求孩子收拾自己的東西，玩具玩完後必須自己收拾起來，否則便沒收玩具兩周。父母請緊記：說和做必須保持一致，孩子只要違反規則，一定會受到懲處教育。如果孩子玩完積木後，積木撒了一地，再三叫他也不收拾，父母便應當收起積木，束之高閣，堅決等到兩周後再讓孩子玩他心愛的積木。

此外，懲處必須在錯誤行為發生後立即進行，決不能拖泥帶水。只有立竿見影的懲處，才能讓孩子認識到違反規則的嚴重性。事實上，「熱爐法則」中的家庭教育，絕對不能只要求孩子遵守規則，不論是爸爸、還是媽媽，規則面前必須人人平等。簡單舉個例子：現在有很多家庭都規定孩子晚上10時以後不許看電視，但父母卻背着孩子看電視。大家別忘了，孩子看在眼裡或許不敢作聲，但其實這已破壞了規則在孩子心目中的地位，家長的教育也就起不到應有的效果了。

上述所舉的例子相信對大家來說，是慣常可見，簡單易明的事情，但我們可有察覺其背後的真正意義——「說和做」是應一致的道理。



陳卓蓮校長手筆(2014.04.21)

## 爸媽加油站



做父母確是一門艱深功課，沒有天生就懂這回事，不管你是新手還是老手，讓我們虛心學習，做孩子一生的良師益友。

## 「恩威型」家長的40特質（下）

繼上期與大家分享了「恩威型」家長的20個特質，今期把餘下的特質與大家分享。然而，這些特質並非絕對的標準，更不表示要擁有全部的特質才是成功的父母。

21. 每天有一定時間與孩子單獨相處。
22. 允許孩子對於家庭事務有表達意見的機會。
23. 從不因孩子犯錯而加以嘲笑。
24. 鼓勵孩子講故事和吟誦詩歌。
25. 鼓勵孩子與人和諧相處。
26. 幫助孩子探索事物的來源。
27. 鼓勵孩子利用各種物品做遊戲。
28. 鼓勵孩子探索問題並謀求解決方法。
29. 從孩子的活動中找出優良表現來讚揚。
30. 避免空洞的稱讚。
31. 真誠地表現出對孩子的感受，不掩飾自己的喜怒哀樂。
32. 每一樣主題都願與孩子討論。
33. 在孩子權力範圍內，給孩子作決定的機會。
34. 鼓勵孩子成為一個獨立的人，不要盲從附和。
35. 幫助孩子尋找適當的娛樂。
36. 鼓勵孩子了解自己的能力和不亢不卑。
37. 從不在孩子失敗時替他找借口，要鼓勵孩子面對而非逃避挫敗。
38. 培養孩子成為獨立自主的人。
39. 鼓勵孩子自食其力，也享受自己的勤勞成果。
40. 寧願孩子因自己的錯誤因素而失敗，不願替他做了大部份工作而成功。