

家長教師會

學校家長教師會致力促進家長與學校之間的聯繫及溝通，與學校建立夥伴合作關係，透過彼此間緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。

2022-2023年度，家教會繼續向「家庭與學校合作事宜委員會」申請資助，舉辦家長工作坊或親子工作坊，為家長和子女創造共同經歷，促進家庭溝通；此外，在保良局基金資助下，學校與家教會合作安排由註冊社工主講以「正向」為主題的家長講座，替各位家長打打氣，提升大家的「正向動力」。



第十四屆家長教師會委員合照

第十四屆家長教師會委員名單

顧問	高凱聯 校長、譚桂蘭 副校長
主席	蔡敏婷 女士
副主席	賴惠文 女士、何耀堂 主任
司庫	黃詠詩 女士、葉浩文 老師
文書	阮志君 女士、羅雅儀 老師
康樂	陳曦圖 女士、韓榮妹 女士、羅安琪 女士、陳麗文 女士
聯絡	陳娟娟 女士、梁詠詩 女士、謝麗芳 女士、張宗基 先生
總務	林鳳嬌 女士、莊黎丹 女士、李鎧茵 女士
委員	彭慧詩 主任、劉鳳明 主任、李慶賢 老師、梁 鴻 老師



校服回收及轉贈

童。「悅」。讀

同學期待的小息活動開展了！

圖書館是知識的寶庫，閱讀就是開啟知識寶庫的鑰匙。透過閱讀，同學不但學習到豐富的知識，也能培養良好的品格。由10月開始，圖書館正式開放，同學可於兩個小息到圖書館看書及借書。小一的同學初次踏足「朱小」的圖書館，看到不同種類的圖書，顯得欣喜萬分！希望大家每天都到這兒「尋寶」，享受閱讀的樂趣！

高校長一向致力推動校園閱讀風氣，經常趁小息到圖書館，和同學一起分享閱讀的樂趣！

「立體書」生動有趣，令同學愛不釋手！

10月31日萬聖節，同學穿上特別服飾回校，在參加慶祝活動之餘，也忘記到圖書館閱讀！

齊齊來跳繩

為鼓勵同學多做運動，並配合「健康生活」主題，體育組於10月開始舉辦「齊齊來跳繩」活動。每天安排不同年級的同學到雨天操場跳繩。有興趣參與活動的同學，可向班主任索取跳繩活動卡，並到雨天操場借電子繩。同學可透過「跳繩龍虎榜」，知悉每級表現優異的首十名同學，而該些同學會得到密賞電子貼紙10個。

看誰跳繩次數多

利用Kiosk電子跳繩自動計算器，統計同學跳繩的次數

高年級同學到雨天操場進行活動

新同事介紹

邱悅駿老師

大家好，我是邱悅駿老師，任教數學、常識和電腦科。我和太太養了兩隻小貓，是不折不扣的「貓奴」，牠們把我鍛鍊得更有耐性和責任感。平日我喜歡玩桌遊和密室逃脫的遊戲，在解難過程中所獲得的成功感是無可比擬的，如果能遇到認真的對手和夥伴更是難能可貴呢！歡迎同學在課餘時出題目考考我，讓我們一起愉快學習、共同成長。

郭希蕾老師

大家好，我是郭希蕾老師，主要任教中文科和常識科，很高興今年加入了保良局朱正賢小學這個美好的大家庭。在這短短的數個月中，遇見了許多又善良又活潑的同學，師生間互助互愛，令我更加期待未來的日子，希望往後能夠在更多不同的活動、課堂中與大家一同享受美好的校園生活，一起成長、共同進步！



畢業袍借用服務

戶外學習鬆一鬆

常識科老師於10月為二、六年級安排了戶外學習活動，同學能走出校園，都表現得雀躍萬分！他們除了在課堂上學習相關知識外，還可以善用社區資源擴闊視野，在學習過程中不斷探索新事物，激發其學習動機。老師期望同學透過是次活動實踐全方位學習的理念。

二年級 香港科學館

10月31日萬聖節，同學穿上特別服飾回校，在參加慶祝活動之餘，也忘記到圖書館閱讀！

大家來拍一張大合照

快來試試神奇的導電墨水

嘆！我的身體呢？

齊齊動手做實驗

六年級 香港太空館

新一代太空衣 Next Generation Spacesuit

我們都想穿太空衣啊！

八大行星在我身中！

我是雙子座，你呢？

我完成任務返回地球！

1,2,3大家準備升空啦！

雙子座 Gemini

保良局朱正賢小學

Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School

2023年1月出版

校址：沙田博康邨沙角街6D • 電話：2646 9181 • 網址：<https://www.plkcyj.edu.hk> • 電郵：saryue@netvigator.com

Happy Spooky Halloween

This year we had a spooktacular Halloween celebration for one of the most colourful festivals at school. Our students put on their scary costumes and had a Halloween parade. They went from classroom to classroom to collect candies from vampires and witches. They were having so much fun in surprising each other and treating each other. We all had amazing adventures and mind-blowing moments at school.

LET'S GO TRICK OR TREATING WITH PRINCIPAL ALI!

LET'S HAVE FUN!

JOIN OUR HALLOWEEN PARADE!

WHERE IS YOUR MAGIC WAND, MR GORDON POTTER?

LADIES AND GENTLEMEN, MAY I PRESENT YOU THE DARTH VADER DADDY?

Sending Halloween Greetings and Spreading the Love

Our students were given an opportunity to wish something great, something scary or even something funny to their beloved ones. They made a Monster Lolly and Ghost Lolly for their family and friends to send them Halloween wishes with their very own personal crafts.

P.1 MAKING A MONSTER LOLLY

P.2-G MAKING A GHOST LOLLY

Scan QR code and recap the day

Why don't you try to make a jack-o'-lantern with your parents!

Hope all of you have a spooky and happy Halloween! Sending you hugs and pumpkins and see you next year, children!

HAPPY HALLOWEEN

有了電子獎賞，同學的積極性也提高了！

【童樂「敬」投・「學」在其中】R·E·A·D 樂繫校園榮譽大獎

為了延續同學之間追尋夢想，勇於接受挑戰的動機，繼去年的「索馬立方」活動，學校於本年度向每位同學送贈了另一件益智遊戲道具—「劍玉」。學校除了邀請導師於「智叻學堂」時段以專項活動或表演形式讓同學體驗和學習各款劍玉招式，更會定期向同學發放示範短片及進階的挑戰招式，鼓勵同學練習及上載挑戰成功的短片。期望同學能於參與活動過程中學習訂立目標，為實踐目標而堅持努力。學校更希望同學將此活動帶回家，增加家庭成員間的互動，建立良好的親子關係。

今年朱小繼續以【童樂「敬」投・「學」在其中】這主題作為學校的關注項目。學校更以此項目參加了「2021-2022年度第四屆『樂繫校園』獎勵計劃」。此計劃的目的是嘉許學校能為同學建立多方面的連繫，從而增加同學在校園生活的愉快情緒。最終，學校有幸獲得「樂繫校園」小學組榮譽大獎，令我們感到十分鼓舞。

學校安排了4位CJY Buddies—Mr. R、Mr. E、Miss A、Miss D，製作了一系列的WhatsApp stickers供家長及同學們下載，每分每秒陪伴同學們一同努力，期望學生能夠做到Respect 尊重生命; Engagement 投入學習; Achievement 達成目標; 及 Dream 追尋夢想。大家記得下載呀!

請你食同餅 PLKCJY

聖誕節

中秋節

Halloween

A+ ♥



NOAH'S ARK

成長由體驗開始

學校一向注重同學的身心發展，多年來積極推行「價值教育」和「生命教育」。為照顧同學不同成長階段的需要，學校於新發展周期特別為各級同學設計了不同的「成長體驗」活動，期望同學在六年的小學生涯中，除了學習課本的知識，也能透過不同體驗活動，提升「自我照顧」、「與人合作」、「珍惜家人」、「勇於嘗試」、「承擔責任」、「規劃未來」等能力和素質。

隨着本學年開課後，香港的疫情曾有好轉，學校率先帶領同學走出課室，於10月5日和10月6日安排二、三年級同學到「方舟生命教育館」進行活動。

二年級活動主題：快樂團隊 同學學習與人合作、體驗團結的樂趣

齊心便事成

有條有理 完成任務

三年級活動主題：我們這一家 同學學習溝通的要訣，促進親子關係

溝通練習

透過遊戲，體會照顧他人的困難

製作送給爸媽的禮物

合力建造理想之家

除上述級別外，其他年級的「成長體驗」活動也會陸續進行。一年級及四年級的同學亦於11月進行分別為「我都做得到」及「伴我高飛」的活動，而五、六年級有關生涯規劃的體驗活動亦即將展開。