SMART PARENTS 親子王

升學解碼

升小一程序開動 校長齊分析最新選校趨勢

幼稚園高班（K3）的家長緊張嗎？隨着小一入學申請表（自行分配學位）派發，2027-28學年的小一入學程序已經正式展開。面對小一適齡人口斷崖式下降、縮班殺校等因素，家長的選校策略與心態也有所改變。本文集合了香港資助小學校長會主席，以及小學與幼稚園校長的意見，希望家長能釐清思路，為子女作出最適合的選擇。

文：劉佩樺 圖：受訪者提供

■新學年來臨，也是準小一生選校的時候。

小一入學統籌辦法分「自行分配學位」及「統一派位」兩個階段，前者分「必收生」（「世襲生」）及「計分制」。這階段家長可不受地區限制，為子女申請1間全港官立或資助小學。如「自行」落空，申請人自動撥入俗稱「大抽獎」的「統一派位」，分為甲、乙部，前者可填最多3間不受校網限制，後者填所屬校網最多30間學校。

陳淑儀
香港資助小學校長會主席、油蔴地天主教小學（海泓道）校長

縮班無損教學質素

面對適齡學童人口下降、縮班殺校壓力及跨境生流動不確定性，資助小學兼顧收生與教學質素，香港資助小學校長會主席、油蔴地天主教小學（海泓道）校長陳淑儀認為，無論一班或兩班，甚至一班只有16人，只要有學生，校長及老師必然盡力教導。她坦言曾任職有縮班、殺校危機的學校，當時團隊上下一心維持教學質素，用心設計學習活動，讓每位學生都能表現自己。「最好的宣傳，就是當刻學生的學習情況，以及家長的認受性，教學團隊不會因為縮班或將會縮班而放軟手腳。」

學位競爭沒有減少

陳校長指出，早年移民潮已屬零星個案，出生率下降才是學界一大困擾。「人數減少似機會增多，但家長選擇傳統本就較多人爭的學校，只能說是比以往少了競爭人數。」陳校長比喻過往500人爭100個學位，現在可能是300人爭100個。「某些小學競爭人數始終比學位多，當然有些家長20分也想『博一博』，可是超級受歡迎的學校始終多人爭學位，以我所知，20分可能仍要抽籤。隨着有兄弟姊妹的學童減少，必收生或已沒那麼多，但情況未必相差很遠。」

「叩門」必備「1-1-1」

至於手持15分填寫「大抽獎」甲、乙部首志願時，陳校長稱家長選擇「1-1-1」（網內生）及「1-1」（網外生）仍是建議策略。大部分學校希望有心人入讀，本區或跨區皆選「1-1-1」或選「1-1」，在孩子有相若能力時是奏效的。陳校長以「油天海泓」為例，取錄「叩門」生都是以能力為主，而家長選擇「1-1-1」或「1-1」不代表一定取錄或優先取錄，但當數名孩子能力高及表現相若時，學校就會優先考慮曾經選擇該校為「1-1-1」或「1-1」的孩子。「這是無可厚非，畢竟部分家長抱漁翁撒網心態，另一間心儀學校取錄便不來註冊，令學校行政出現困難，其他真心想入讀的孩子反變後備。」

自行階段 適度進取

「自行分配學位」階段，家長向心儀目標進發不為過，德信幼稚園校長林婉珊認為也該造就「1-1-1」這「叩門」必備條件，但「自行」依據「計分辦法準則」分配，難具體掌握有意報讀小學數據。「計分制牽涉太多因素，如：父母兄姊為該校畢業生、就讀的兄姊人數、宗教等。」現今環境，她認為家長可考慮「適度進取」選校，如20分亦可嘗試報讀熱門小學。

至於「大抽獎」甲部，林校長直言：「向來建議家長把最心儀的小學（包括跨區）填寫在甲部首選，因電腦編配『隨機編號』排先後，若編號較前，獲派甲部首選的機會便較高。」有些家長將「大抽獎」甲部留空，以為電腦會「自動編排」抽乙部學校，她解釋在電腦系統分配學額中，只會優先處理甲部選項，然後處理乙部，故切勿留白。

林婉珊
德信幼稚園校長

■幼稚園為K3學生準備升小銜接，安排他們到訪鄰近小學。

以子女個性為依歸

曾四次任統一派位中心主任的保良局朱正賢小學校長高凱聯，建議家長應先檢視子女的性格與學習特質，選擇一間能培育孩子、促進其全面發展的學校，遠比單純追求名校有利孩子長遠成長。家長常掛在口邊的「Band 1小學」、「神校」，其實有否衡量學校的教學模式？盲目跟風，即使子女成功入讀，可能也格格不入。部分家長為避免呈分試壓力，力求入讀「一條龍」學校，高校長稱：「『一條龍』特別是名校，一直深受青睞，但孩子性格與需要未必配合，成功入讀亦可能有適應困難。」

高校長提醒選校前宜了解學校功課量與程度，以免入讀後才發現功課量多、程度高於想像。「過量課業或過高要求易造成壓力，對孩子成長不利，家長選校前須全面了解校本政策。」如欲跨區入學，交通時間必須認真規劃。「現時很多家庭擁有私家車，公共交通運輸系統也全面，但舟車勞頓影響孩子精力，家長要認真考量。」

高凱聯
保良局朱正賢小學校長

■學校的「小一銜接」活動多樣化。

✓ ✗ ?

教育快訊

福來邨錦全幼稚園同樂日 中秋古鎮打卡 華服初體驗

轉眼便到「月餅節」，想感受濃濃中秋氛圍，創造難忘親子回憶？福來邨錦全幼稚園舉行的「中秋親子同樂日暨開放日」，不但有傳統特色美食攤位，更可嘗試親子圖工、中國傳統運動、古鎮場景中華服體驗，還有即影即有相片留念，2至6歲小朋友、校友與家長一齊去玩吧！

日期：9月25日（周五）
時間：09:30 - 12:30
地址：荃灣福來邨永康樓地下12-16號
查詢及報名：2490 5871

迦密中學資訊日 爭做古天樂師弟妹

曾於2022年誕生「超級狀元」、影星古天樂的母校迦密中學，向來是區內「難入」Band 1英中，如果想進一步了解學校，不要錯過資訊日，到時會有升中講座：校園生活簡介、學生活動巡禮及多元化學習體驗活動，小學生可以感受中學校園氣氛，為升中選校做足準備。

日期：10月17日（周六）
時間：09:30 - 16:00
地址：何文田忠孝街55號
報名日期：9月28日（09:00）至10月5日（17:00）
查詢：2714 9385

童心解碼

孩子學懂付出 自能體諒別人

每位家長都希望孩子成為明理、體貼、懂得關心別人的人。然而，同理心並不是與生俱來的能力，而是需要在日常生活中慢慢培養。哈佛大學教育研究院的研究指出，孩子不但會觀察父母如何對待別人，也會從父母如何回應自己當中學習同理心。

讓孩子感到被理解

因此，如果家長希望孩子更懂得體諒別人，首先要讓孩子感受到自己被理解。當孩子分享不愉快的經歷時，我們不必急於分析對錯，也不要立即說：「這有甚麼大不了？」不妨先回應：「聽起來，你當時真的很難受。」這樣的回應不是認同孩子的所有想法，而是先接住他們的情緒，讓他們知道自己的感受被看見和重視。當孩子累積了被理解和接納的經驗，便較容易學會以同樣的方式理解別人。

同理心要融入生活

同理心不能只靠說教，而要融入日常生活。家長可以引導孩子留意身邊人的需要，例如和他們談談清潔工人、醫護人員或其他人的付出，讓孩子明白，社會上每個人都可能在默默幫助別人。平日也可以請孩子幫忙擺放餐具、照顧家人，或在家人感到疲倦時送上一句問候，讓他們從熟悉的關係開始練習關心和體貼。

孩子在幼兒及初小階段較以自我為中心，是正常的發展現象，家長不必急於責罵他們「自私」。培養同理心是一個循序漸進的過程，孩子會先學習照顧自己，再慢慢擴展到關心家人、朋友，以及其他人。

閱讀繪本和故事也是培養同理心的好方法。家長可以問孩子：「你覺得這個角色現在有甚麼感受？」、「如果是你，你會怎樣做？」透過這些問題，孩子能逐漸學習從不同角度思考，理解每個人都可能有不同的感受和需要。

孩子的同理心，是在一次又一次被理解、觀察和練習中慢慢建立的。與其要求孩子「懂事一點」，不如由家長先以耐心和關愛作示範，陪伴孩子在日常生活中學習關心、體諒和尊重他人。

文：兒童心理學博士 Dr. Rosa Kwok

EMSLink編輯簽名_____交版 2026/09/20 20:39:47

STN20260921EDU004.indd 1 20/9/2026 20:41:23